



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



COLEGIUL TEHNIC
RĂDĂUȚI

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru Licee
Beneficiar: COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUȚI
Titlul subproiectului: INSTRUIRE PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES! -ICAR!
Acord de grant nr. Nr.758/SGL/ RII din data 02.10.2018

RAPORT DE ACTIVITATE PROIECT ROSE AN 1 2018-2019

Calitatea serviciilor educaționale în liceul nostru presupune atât adaptarea programelor educaționale ținând cont de condițiile concrete, de nevoile beneficiarilor direcți, elevii, cât și înțelegerea necesităților actuale și de viitor ale acestora, îndeplinirea cerințelor, eventual depășirea așteptărilor.

Pentru a satisface cerințele unei economii bazate pe cunoaștere, provocarea este de a îmbunătăți performanța educațională în rândul tinerilor are ca principiu fundamental egalitatea de șanse în educație indiferent de caracteristicile individuale.

PROIECTUL ROSE .

PREZENTARE

ROSE este un proiect care își propune să contribuie la reducerea abandonului în învățământul secundar și terțiar și la creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat. Proiectul, finanțat printr-un împrumut de 200 de milioane de euro acordat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare, va fi implementat de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice pe o perioadă de 7 ani, între 2015 și 2022. Implementarea este în responsabilitatea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCS), prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE).

DETALII DESPRE DERULAREA PROIECTULUI ROSE LA NIVELUL LICEULUI

Subproiectul *Instruire pentru o cariera de succes!* - acronim **ICAR** - cuprinde activități remediale de pregătire a elevilor la disciplinele de bacalaureat, cursuri de dezvoltare personală, activități de consiliere și orientare vocațională, ateliere de invenție, creativitate și asumare, cerc de geografie și biologie, excursii de documentare și îmbunătățire a situației școlare la unele dintre disciplinele de bacalaureat.



Reprezentanții comunității locale au susținut toate activitățile și bugetul propus pe baza regulilor financiare validând și aprobând propunerea de proiect.

Obiectivul general al proiectului - Îmbunătățirea calității serviciilor oferite de COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUȚI în vederea progresului școlar al elevilor

Obiectivele specific ale proiectului sunt

- Menținerea în sistemul de învățământ a 200 de elevi aflați în diferite situații de risc de abandonșcolar, prin implementarea și menținerea unui program remedial permanent, timp de patru ani școlari.
- Îmbunătățirea competențelor de comunicare pentru 200 de elevi în vederea diminuării analfabetismului funcțional, prin participarea acestora la activități specifice, lunar, timp de patru ani școlari.
- Dezvoltarea competențelor socio-emoționale a 200 de elevi în vederea realizării succesului școlar și integrării sociale prin implicarea în activități extrașcolare și de educație nonformală, în fiecare lună, timp de patru ani școlari.
- Dezvoltarea percepției privind cariera prin cunoaștere și autocunoaștere și prin identificarea corectă a opțiunilor școlare și profesionale a 200 de elevi, în următorii patru ani școlari.

Beneficiarii direcți vor fi 200 elevi/ an ai liceului nostru, din clasele IX-XII. Anual, pe durata proiectului vor fi selectați: elevi navetiști din familii cu venituri mici, elevi care au părinții plecați la muncă în străinătate, elevi care provin din familii monoparentale, elevi de altă etnie.

Pe lângă aceștia, colegii elevilor din grupul beneficiarilor direcți vor beneficia de resursele materiale și logistice existente în școală. Totodată influența aspectelor pozitive în evoluția beneficiarilor direcți va determina o îmbunătățire a întregii atmosfere școlare. Ca beneficiari indirecti ai proiectului vor fi și profesorii, experții și consultanții angajați în activitățile propuse.

Părinții elevilor cât și potențialii angajatori locali vor beneficia de nivelul de calitate ridicat al absolvenților noștri. Universitățile vor avea din absolvenți care vor dori să opteze pentru studiile superioare.

Activitățile propuse în Proiect se vor desfășura pe parcursul a 4 ani în Colegiul Tehnic Rădăuți prin proiectul ROSE.



Subproiectul "INSTRUIRE PENTRU O CARIERA DE SUCCES"- (ICAR)

ORGANIZARE

Echipe de management a implementării proiectului este formată din;

1. Fomin Michaela- manager proiect
2. Luchian Maria- responsabil financiar
3. Mehedin Maria- responsabil cu achizițiile

Echipe de implementare a proiectului are următoarea structură;

NR CRT.	NUME PRENUME	DISCIPLINA	adresa e.mail
1	JURAVLE AFRODITA	MATEMATICĂ	juravlevalentina@yahoo.com
2	POPESCU NICOLETA	MATEMATICĂ	nicoleta_popescu91@yahoo.com
3	REI NARCISA	LB. ROMÂNĂ	narcisa_rei@yahoo.com
4	JEDER NICOLETA	LB. ROMÂNĂ	nicoleta_maga@yahoo.com
5	MACOVEI FLORIN	ISTORIE	mihail_spqr@yahoo.com
6	COROAMĂ CAMELIA	BIOLOGIE	camelia_prec@yahoo.com
7	BULIGA MARGARETA	LOGICA	marga_buliga@yahoo.com
8	PRELIPCEAN LOREDANA	ECONOMIE	gorceal@yahoo.com
9	SANDU ANA MARIA	ARTE PLASTICE	sanduam@yahoo.com
10	MEHEDIN MARIA	MECANICA	mariamehedin@yahoo.com
12	FOMIN MICHAELA	MECANICA	fomin_michaela@yahoo.com
13	BÎNDIU IONELA MIHAELA	LB. ROMÂNĂ	ionelamihaela@yahoo.com
14	PUIU LOREDANA	GEOGRAFIE	loripuiu1978@yahoo.com



AN PROIECT 2018-2019

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

În primul an de proiect s-au desfășurat următoarele activități

Activitatea I.1. ÎNVĂȚ PENTRU A REUȘI-

Această activitate întocmită conform principiilor stabilite în Legea educației naționale privind egalitatea de șanse în reușita școlară, nediscriminarea elevilor pe considerente de sex, vârsta, etc. , are în vedere creșterea nivelului de pregătire pentru examenul de bacalaureat, prin activități remediale la disciplinele de bacalaureat, a 150 de elevi din clasele terminale aparținând grupului țintă. Participarea este diferențiată în funcție de nivelul și necesitatea fiecăruia.

În primul an de proiect, au fost cuprinși în programul remedial ROSE un nr de 90 de elevi din clasele a XII-a a și 60 de elevi din clasele a XI-a, COLEGIULUI TEHNIC RĂDĂUȚI, cuprinși în programul remedial, sprijin pentru Bacalureat, și au ore remediale.

ORE REMEDIALE	ROMANA	MATEMATICA + ISTORIE	BIOLOG	LOGICA
total cl 12= 540 ore	6 grupe x 30 ore =180 ore	5 grupe x 30 ore+ 1 grupă x 30 ore = 180 ore	3 grupe x 30 ore = 90 ore	2 grupe x 30 ore = 60 ore
total cl 11= 360 ore	4 grupe x 30 ore=120 ore	4 grupe x 30 ore =120 ore	3 grupe x 30 ore= 60 ore	1 grupa x 30 ore =30 ore

Profesorii implicați in această activitate au fost;

Juravle Valentina	Matematica
Popescu Nicoleta	
Macovei Florin	Istorie

Rei Narcisa	Limba și Literatura Română
Jeder Nicoleta	



Coroamă Camelia	Biologie
Galeș Ramona	

Buliga Margareta	Logică
------------------	--------

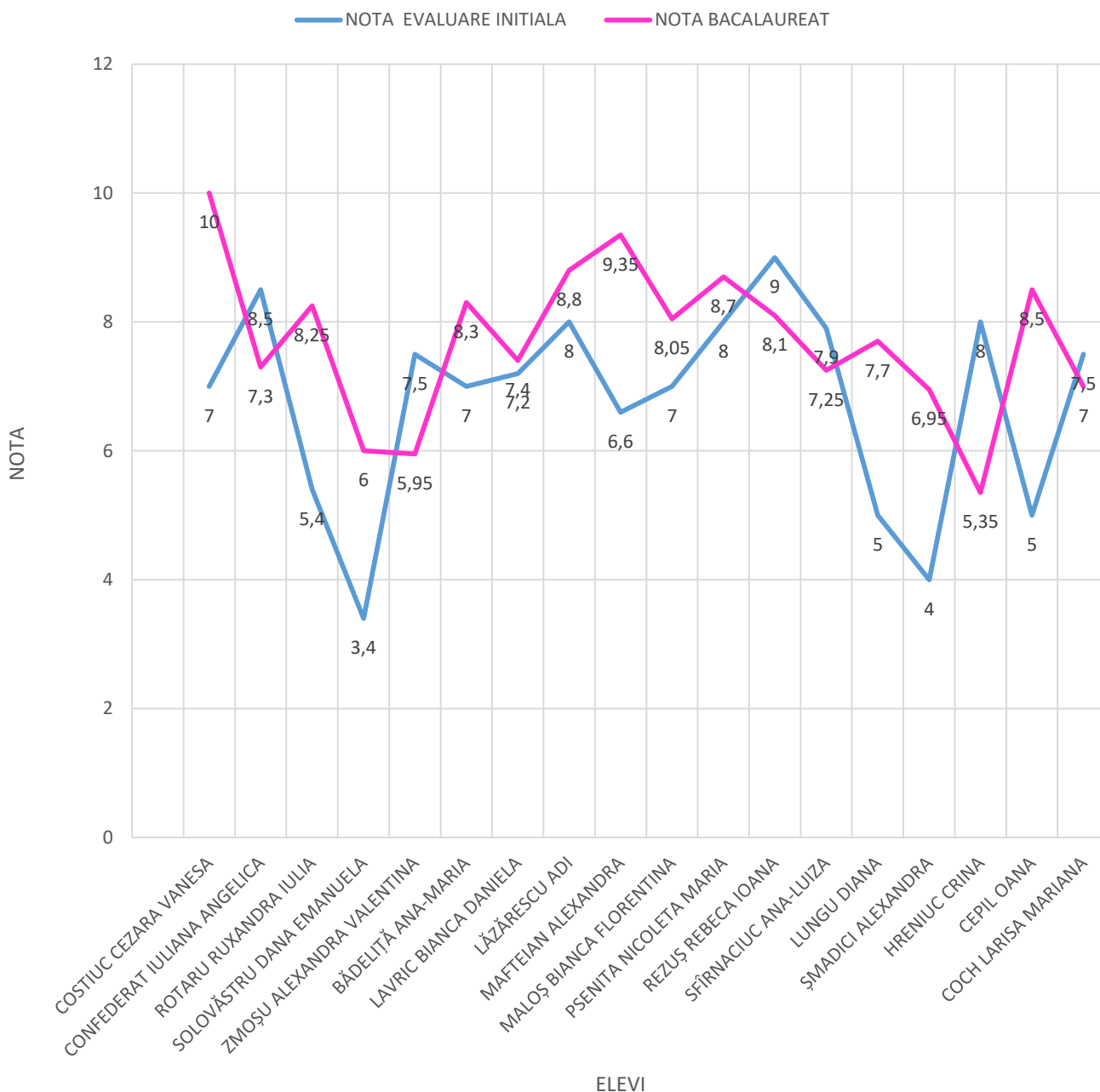
Puiu Loredana	Geografie
---------------	-----------

După finalizarea examenului de Bacalaureat 2019, acești elevi au avut o evoluție mulțumitoare, Rezultatele și evoluția acestora se pot urmări în graficele ce urmează.

Graficele (grupate pe obiecte de studiu remediate), relevă o comparație valorică între evaluarea inițială , când elevii selectați în grupul țintă au început programul remedial și evaluarea la examenul de Bacalaureat.

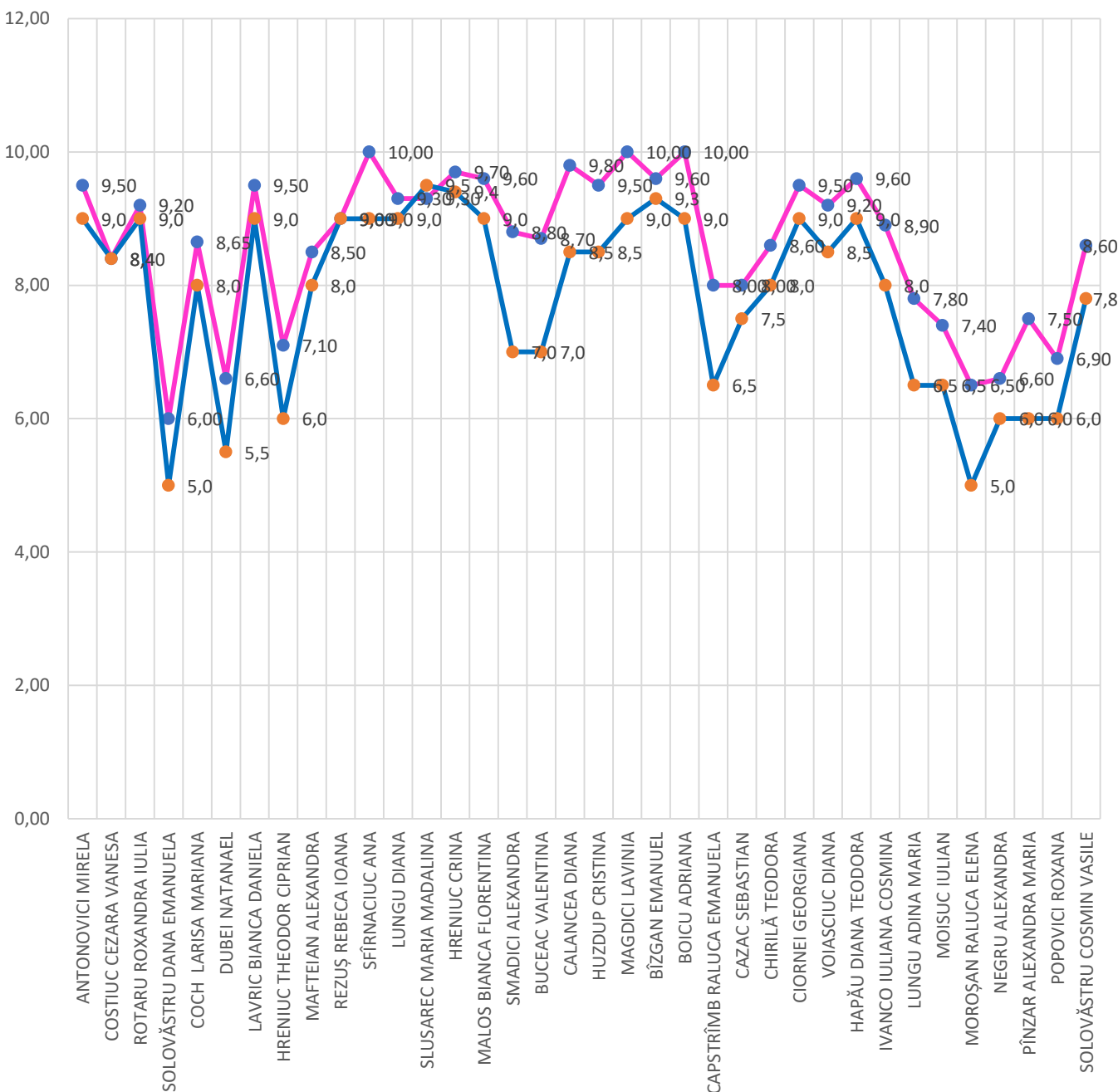


EVOLUTIE GRUP TINTA ROSE ISTORIE



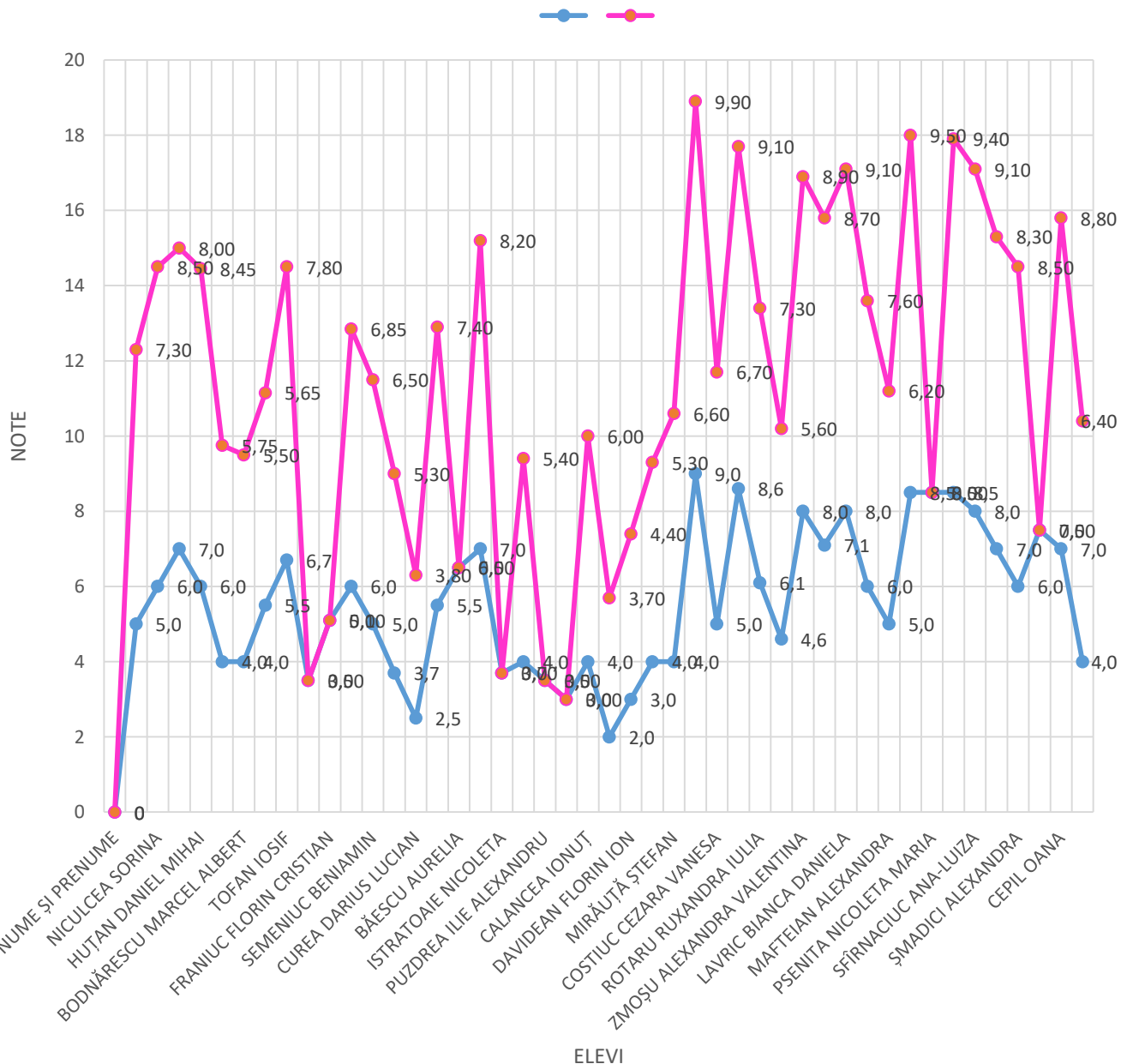
Evoluție grup tinta ROSE LOGICA

● NOTA BAC ● NOTA TEST INITIAL

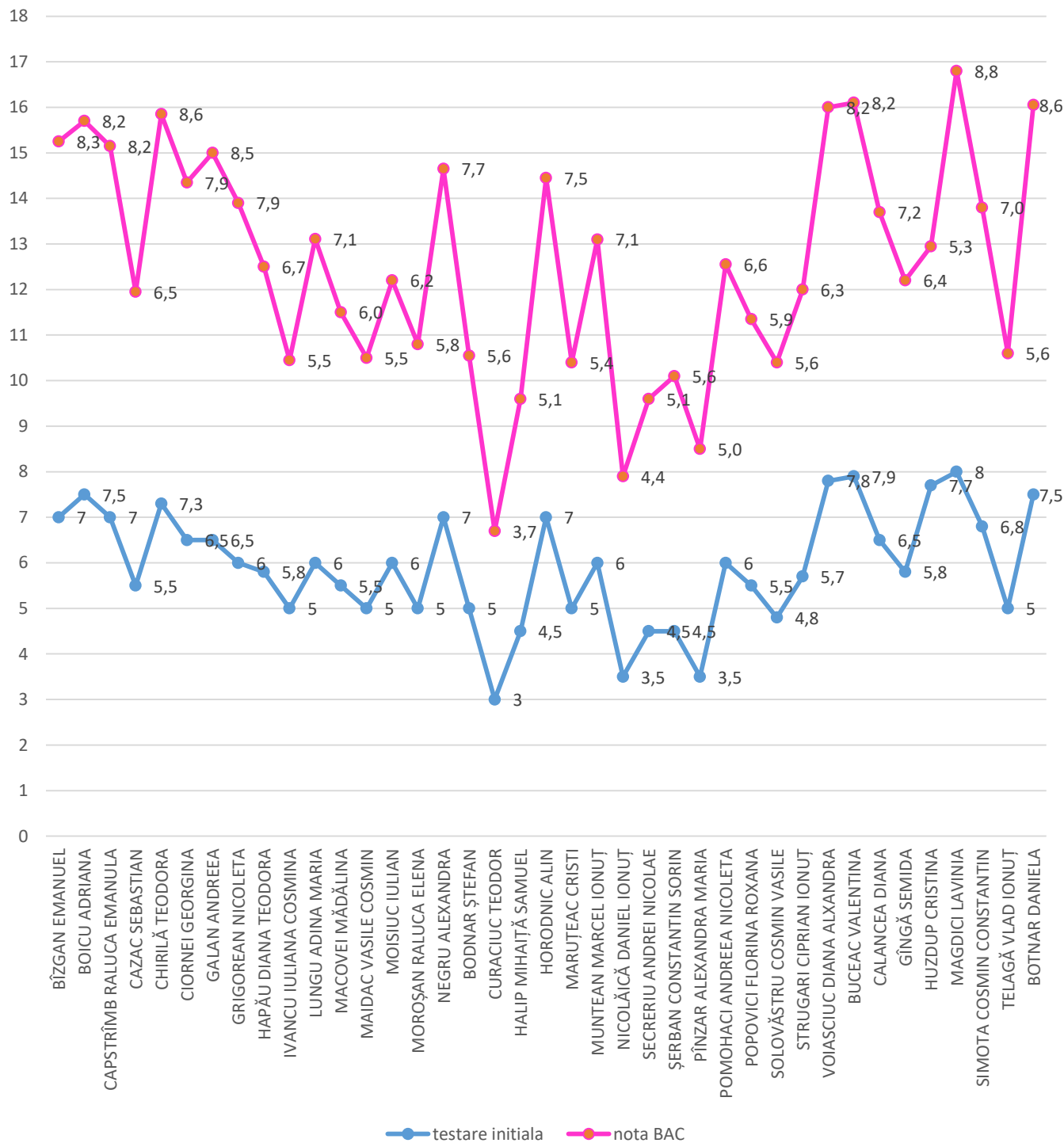




EVOLUTIE GRUP TINTA ROSE LB. LITERATURA ROMANA 1

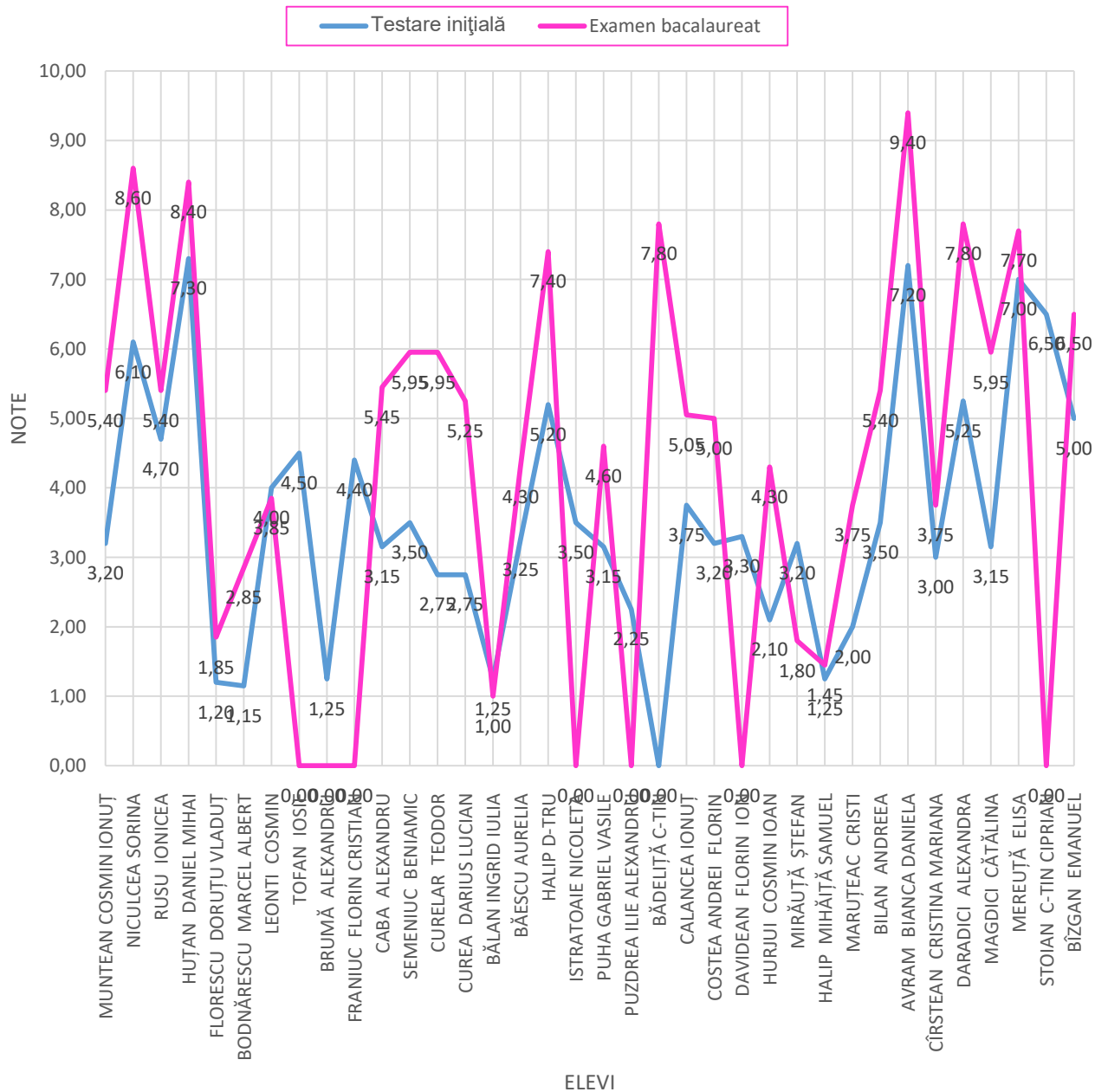


EVOLUTIE GRUP TINTA ROSE LB LITERATURA ROMANA 2

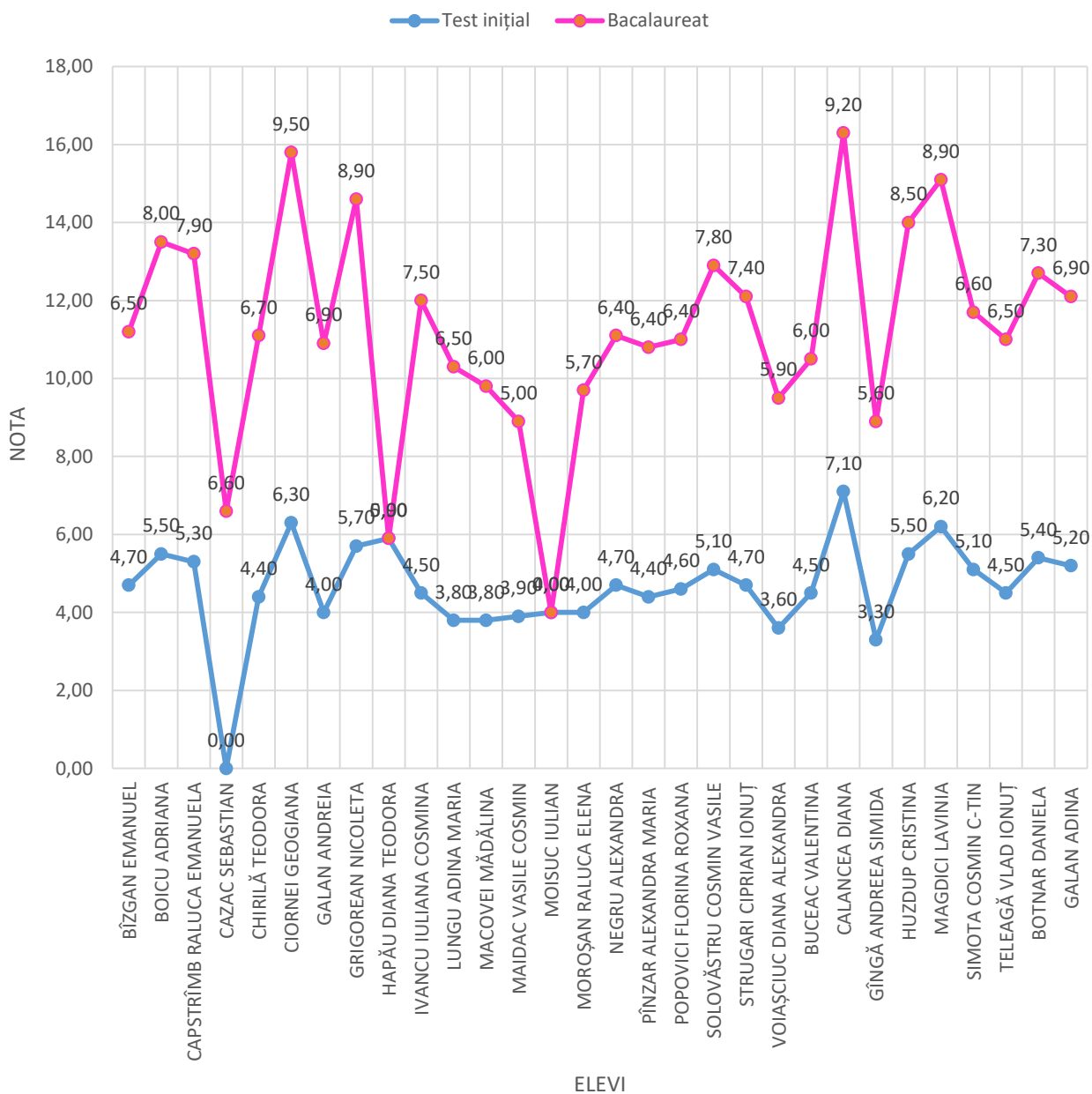




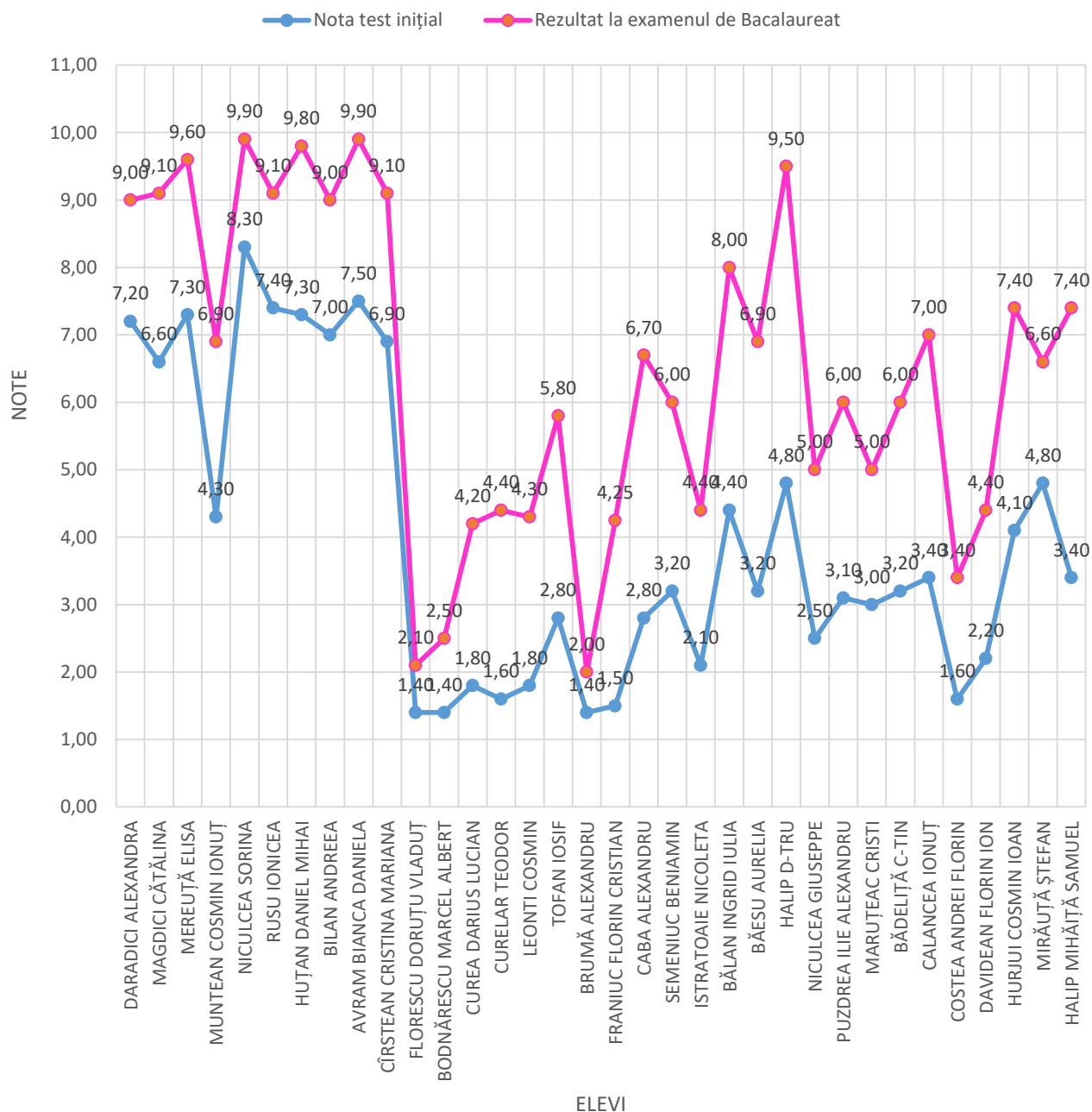
EVOLUTIE GRUP TINTA ROSE MATEMATICA 2



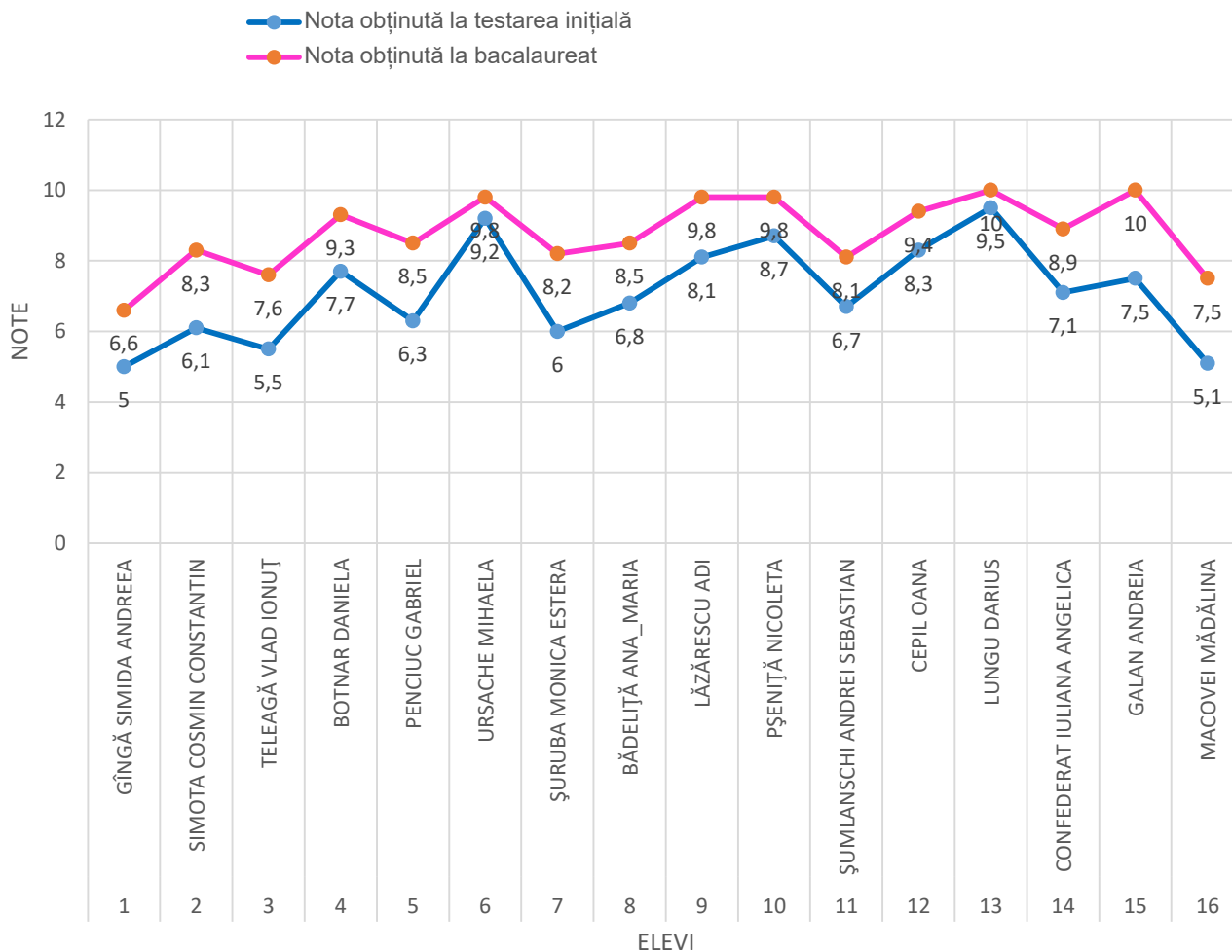
EVOLUTIE GRUP TINTA ROSE MATEMATICA 1



EVOLUTIE GRUP TINTA ROSE BIOLOGIE



EVOLUTIE GRUP TINTA ROSE GEOGRAFIE





ACTIVITATEA I.2. ABILITĂȚI PENTRU VIAȚĂ – cursuri de dezvoltare personală

În fiecare lună, timp un psiholog expert în problemele tinerilor a lucrat alternativ, cu grupe de elevi pentru implicarea acestora în activități specifice, extrașcolare și de educație nonformală, și prin ședințe de consiliere. Activitatea a avut ca scop dezvoltarea competențelor soft de viață necesare, respectiv gestiunea emoțiilor, gestiunea relațiilor și managementul comunicării, în scopul diminuării analfabetismului funcțional, dezvoltării stimei de sine și autocunoașterii; aceste cursuri au constat în work-shopuri având ca tematică managementul comunicării interpersonale, autocunoaștere, dezvoltarea stimei de sine, managementul conflictelor, luarea deciziilor.

Profesorul psiholog implicat în această activitate

Ardelean Marioara	Psiholog
-------------------	----------

ACTIVITATEA I.4. ÎNVĂȚ, APLIC, INOVEZ . Atelier de inventică, creativitate și asumare

Activitatea vine în sprijinul unei categorii din grupul țintă pentru pregătirea atestatului profesional. Atelierul este o metodă interactivă care îmbină aspecte teoretice cu cele practice, fundamentul întregului demers fiind conceptul de învățare experimentală sau de învățare prin acțiune.. Activitatea a avut ca finalitate obținerea atestatului profesional cu calificative de excellent pentru toți elevii care au făcut parte din această activitate.

Profesorii implicați în această activitate

Fomin Michaela	Mecanica-tehnologie
Mehedin Maria	Mecanica-tehnologie
Botezat Dorel	Mecanica-tehnologie
Sandu Ana-Maria	Arte-plastice

ACTIVITATEA II.1. INIȚIATIVĂ ÎN AFACERI – work-shopuri cu tematică antreprenorială

Activitatea a fost creată pentru a încuraja elevii de liceu să investească timp și energie pentru a dezvolta relațiile necesare derulării unei afaceri de viitor. Câștigarea locului I la Concursul județean de proiecte de afaceri , dar și Proiectele realizate de ceilalți elevi participanți , a demonstrate succesul acestei activități.

Buliga Margareta	Economie-Comert
Prelicean Loredana	Economie-Comert



ACTIVITATEA II.2. INSPIRAȚIE ȘI CREAȚIE –editarea revistei școlii.

Activitatea are ca obiectiv: implicarea activă a elevilor în activități extrașcolare ce urmăresc creșterea încrederii în sine, dezvoltarea unor abilități și talente artistice, precum și afirmarea atașamentului față de școala la care învață, În cadrul acestei activități elevii participanți au învățat noțiuni de Jurnalistică și au lucrat concret la editarea articolelor, și a copertii primului numar al revistei LUMINA, revista școlii noastre.

Bîndiu Ionela Mihaela	Lb. si Literatura romana
Fomin Michaela	Mecanic tehnologii
Prelipcean Loredana	Economie

ACTIVITATEA III.1. LOCUL MĂ REPREZINTĂ-

Prin aceasta activitate a proiectului s-au achiziționat bunuri pentru dotarea unor spații școlare din Colegiul Tehnic Rădăuți cu materiale didactice și echipamente moderne care să susțină performanțele școlare și să sprijine activitățile proiectului.

SITUATIA FINANCIAR CONTABILA ȘI DE ACHIZIȚII

Din grandul in valoare totală de 566.079 lei, s-a alocat prima tranșă de finanțare în valoare de 51. 616 lei.

Conform referatului de necesitate cu nr 1/ 15.12.2018 întocmit după prevederile bugetare cuprinse în proiect, din această tranșă s-au achiziționat bunuri si in valoare de 37.164 lei și Consumabile în valoare de 12.485 lei,.

Conform dosarului de achiziție nr 1/16.04.2019, achiziția de Bunuri, finalizată cu Contractul de achiziție nr. din

s-au achiziționat bunuri în valoare de 37.164 lei .

Bunurile achiziționate sunt :

1. imprimanta laser color A3,
2. 3 multifuncționale alb-negru , 2 calculatoare ,
3. 5 laptopuri , un videoproiector, o camera foto,
4. 3 flipchard,
5. 5 planșete de desen tehnic și
6. mic mobilier pentru montarea imprimantelor.



Conform dosarului de achiziție nr 2 / 15.06.2019, achiziția de Consumabile finalizata cu Contractul de achiziție nr din

s-au achiziționat consumabile în valoare de 12.485 lei.

Consumabilele achizitionate conform activităților proiectului sunt

Activitatea I.1

Consumabile: 27 topuri x 15 lei = 405 lei

Toner (1200 coli / toner)250 lei x 12 buc = 3000 Lei/an ,

10 seturi/ pixuri x 20 lei/set=200 lei

20 cutii creta x 10lei/cutie=200 lei

4 Seturi hartie flipchart x 20 lei/set=800 lei

Activitatea I.3

Consumabile: 200 caiete x 7,90lei/caiet

Activitatea I.4

Consumabile:

Coli A4, pixuri, creta colorata,

foi, carton, lipici, truse de atelier, materiale specifice = 2000 lei Program informatic -1400 lei

Activitatea II.1

Consumabile: 10 topuri Coli A3 x 30lei/top=300 lei

10 seturi marker x 100lei/set=1000lei

10 seturi pixuri x 20 lei/set= 200 lei

20 topuri A4 x 15 lei/top=300 lei

10 mape x 10 lei/buc=100 lei

Activitatea II.2

Consumabile: 20 topuri A4 xerox x 20 lei/top=200 lei

Toner color 1 buc x 800 lei= 800 lei

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<p>Există programe remediale elaborate de cadrele didactice ale școlii</p> <p>Elevii motivati pentru invatare,</p> <p>Proiectarea curriculara se face tinand cont de rezultatele la testele initiale , urmarind progresul inregistrat;</p>	<p>Spațiu existent permite ca desfășurarea orelor remediale să poată avea loc doar în ziua de sâmbătă</p> <p>Un număr mare de elevi navetiști a căror naveta nu poate fi decontata prin proiect</p> <p>Interes scăzut din partea conducerii</p>



<p>Pregătirea foarte bună a cadrelor didactice implicate</p> <p>Elevii sunt motivați pentru învățare</p> <p>Atenției sporită acordată laturii formative educative a procesului didactic;</p>	<p>liceului</p> <p>Slaba implicare a cadrelor didactice pentru derularea activităților</p>
<p>Oportunități</p> <p>Interesul părinților și elevilor în creștere pentru desfășurarea Proiectului</p> <p>Interesul agenților economici</p>	<p>Amenințări</p> <p>Spații insuficiente pentru activități de pregătire suplimentară</p> <p>Lipsa alocării bugetare la timp care duce la decalaje în Planificarea activităților</p>



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



COLEGIUL TEHNIC
RĂDĂUȚI

Activitatea I.1. ÎNVĂȚ PENTRU A REUȘI





MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



COLEGIUL TEHNIC
RĂDĂUȚI





MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



COLEGIUL TEHNIC
RĂDĂUȚI



ACTIVITATEA II.2. INSPIRAȚIE ȘI CREAȚIE



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



COLEGIUL TEHNIC
RĂDĂUȚI



ACTIVITATEA II.1. INIȚIATIVĂ ÎN AFACERI





ACTIVITATEA I.4. ÎNVĂȚ, APLIC, INOVEZ





MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



COLEGIUL TEHNIC
RĂDĂUȚI