CUPRINS

PARTEA I 4

CONTEXT 4
VIZIUNEA ŞCOLII 4
MISIUNEA ŞCOLII 4
SCURT ISTORIC 5
PROFILUL ACTUAL AL ŞCOLII 6
CTR RADAUTI – ŞANSE EGALE PENTRU FIECARE 8
CTR RADAUTI – PROMOVEAZĂ ÎNVĂŢAREA PE PARCURSUL ÎNTREGII VIEŢI 8
CTR RADAUTI – PREOCUPARE PERMANENTĂ PENTRU ÎMBUNĂTĂŢIREA EDUCAŢIEI ŞI FORMĂRII CADRELOR DIDACTICE ŞI FORMATORILOR 9
CTR RADAUTI - PROMOTOR AL CALITĂŢII ŞI PERFORMANŢEI 9
CTR RADAUTI - ŞCOALĂ PRIETENOASĂ 9
CTR RADAUTI – ŞCOALĂ DIN EUROPA 10
PROIECT EDUCATIE PENTRU INVATAMANTUL SECUNDAR ROSE 10
PROIECT EDUCATIONAL DE VOLUNTARIAT STRATEGIA NATIONALA DE ACTIUNE COMUNITARA ,'' DAR DIN DAR SE FACE RAI! 158
PLAN DE ACŢIUNE 158
STRATEGIA NAŢIONALĂ DE ACŢIUNE COMUNITARĂ 158
ANALIZA REZULTATELOR DIN ANUL ŞCOLAR 2018-2019 30
SITUAŢIA ŞCOLARĂ DIN ANUL ŞCOLAR 2018-2019 38
ORGANIZAREA ŞI DESFAŞURAREA EXAMENULUI DE BACALAUREAT, ... 41
SESIUNEA IUNIE – IULIE 2019, ... 41
CTR RADAUTI – ŞCOALA DEMOCRATICĂ 44
CTR RADAUTI – ŞCOALA CARE PROMOVEAZĂ EDUCAŢIA PENTRU O DEZVOLTARE DURABILĂ. 44
PROIECTE IN DERULARE 44
PROGRAME DE COLABORARE INSTITUŢIONALE PENTRU ANUL ŞCOLAR 2018-2019: 46
PROIECTE DESFĂŞURATE ÎN PARTENERIAT 46
PARTENERIATE INTERŞCOLARE PENTRU ANUL ŞCOLAR 2018-2019 47
MONITORIZARE ABSOLVENŢI 47
REZULTATE FINANCIARE: .....
FORMARE PROFESIONALĂ 47
COLABORARE ŞCOALĂ – PĂRINŢI 47
PRIORITĂŢI EUROPENE PENTRU ANUL 2020 48
PRIORITĂŢI NAŢIONALE 48
PRIORITĂŢI ŞI OBIECTIVE REGIONALE ŞI LOCALE 48

PARTEA A II - A 50

ANALIZA NEVOILOR 50

ANALIZA MEDIULUI EXTERN 50
PRINCIPALELE CONCLUZII DIN ANALIZA DEMOGRAFICĂ. IMPLICAŢII PENTRU ÎPT 52
CONCLUZII IMPLICAŢII PENTRU DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE, IPT 53
CONCLUZII DIN ANALIZA MEDIULUI ECONOMIC. IMPLICAŢII PENTRU ÎPT 53
CONCLUZII DIN ANALIZA PIEŢEI MUNCII 58

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI LICEAL TEHNOLOGIC: 59
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ŞI TEHNIC DIN JUDEȚUL SUCEAVA 59
CONTEXTUL REGIONAL 62
EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE ELEVI ÎNSCRIŞI ÎN CLASA A IX-A 2008-2019 (SURSA IŞJ) 64
ANALIZA OFERTEI CURENTE (PENTRU ANUL ŞCOLAR 2018-2019)..... 64

ANALIZA MEDIUL INTERN (AUTOEVALUAREA)..... 67

COLECTAREA ŞI ANALIZAREA DATELOR – AUTOEVALUARE INTERNĂ..... 67
PREDAREA ŞI ÎNVĂȚAREA 67
RESURSE FIZICE ŞI UMANE..... 71
BAZA MATERIALĂ A ŞCOLII 71
PARTENERIATE ŞI COLABORARE 72
ANALIZA SWOT..... 72
REZUMAT AL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE 74

PARTEA A III-A..... 76

PLANUL OPERAȚIONAL 76

PLAN DE ACȚIUNE PENTRU PERIOADA 2019-2025.....
PRIORITATEA (OBIECTIV GENERAL) 2019-2025 .....
OBIECTIVELE ŞI ȚINTELE ŞCOLII PENTRU PERIOADA 2019 -2025..... 76
3.1. PLAN OPERAȚIONAL 77
ANUL ŞCOLAR 2019-2020..... 77
3.2. PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ŞCOLAR 2019/2020..... 101
3.3. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND IMPLEMENTAREA INSTRUMENTELOR PENTRU MANAGEMENTUL CALITĂȚII . 108
3.4. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND ACTIVITĂȚILE DE TRANZIȚIE ŞCOALĂ – LOC DE MUNCĂ 110
3.5. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND ACTIVITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE CENTRATĂ PE ELEV 112
3.6. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND REȚELELE INTERNE DE COLABORARE (ÎNTRE ŞCOLI) 114
3.7. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND REȚELELE DE COLABORARE ÎNTRE ŞCOLI, LA NIVEL EXTERN 116
3.8. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND ACTIVITĂȚILE DE DEZVOLTARE A MANAGEMENTULUI ŞCOLAR 118
3.9.PLANUL DE ŞCOLARIZARE PENTRU ANUL ŞCOLAR 2019/2020 – PROIECT..... 119

PARTEA A IV-A..... 120

CONSULTARE, MONITORIZARE ŞI EVALUARE..... 120

CONSULTAREA 120
ACȚIUNI ÎN VEDEREA ELABORĂRII PAS: 120
MONITORIZAREA ŞI EVALUAREA 120

LISTĂ DE ABREVIERI 122

ANEXE

PARTEA I

CONTEXT

Viziunea conducerii liceului COLEGIUL TEHNIC RADAUTI este : DINAMISM ATITUDINE, COMPETANŢĂ, INVENTIVITATE si ATAŞAMENT.

VIZIUNEA ŞCOLII

Intr-o societate a cunoaşterii, competitivă şi deschisă, Colegiul Tehnic Radauti susţine o educaţie în schimbare care oferă şansa fiecărui tânăr de a atinge propria excelenţă, într-un mediu stimulativ.Întreg procesul instructiv-educativ este orientat către împlinirea personală, promovarea unei vieţi de calitate şi formarea unui absolvent cu solide competenţe transferabile, care să-l susţină in decizia sa asupra carierei , într-un mediu sănătos, relaxant, diversificat, de către un personal cu o puternică motivaţie, competitiv, empatic şi deschis la schimbare.

FORMULAREA MISIUNII

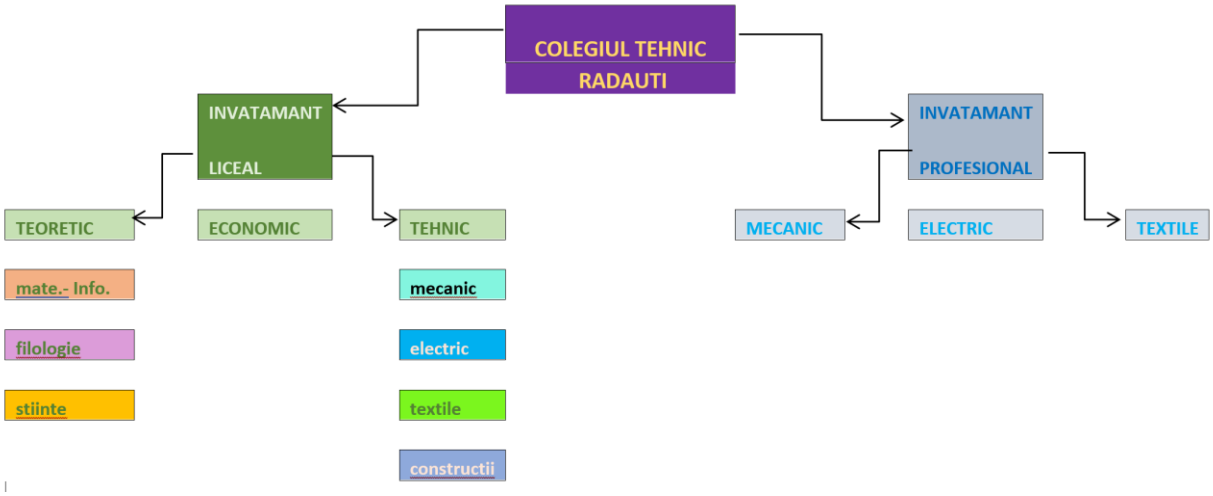
Crearea cadrului organizatoric şi funcţional favorabil creşterii calităţii serviciilor educative şi a contribuţiei acestora la dezvoltarea personală a elevilor în vederea racordării la standardele şi cerinţele europene în domeniul educaţiei.

Colegiul Tehnic Rădăuţi este o instituţie de învăţământ care asigură tinerilor şi adulţilor din zona Rădăuţi, judeţul Suceava şi din alte judeţe ale Regiunii N-E în domeniul de expertiză industrie, servicii de educaţie şi instruire profesională, stimulând dezvoltarea carierei şi creşterea potenţialului economic şi social al zonei.

Serviciile oferite de şcoală au la bază calitatea, performanţa, promovarea valorilor europene, egalitatea şanselor pentru toţi participanţii în proces şi deschiderea spre învăţarea pe tot parcursul vieţii.Şcoala este principalul furnizor de forţă de muncă calificată de nivel 3 şi 4 pentru unităţile economice din zona Rădăuţi, judeţul Suceava.Dezvoltarea profesională continuă, iniţiativă, eficienţă, lucrul în echipă, comunicarea şi creativitatea sunt determina actiunea scolii pentru un învăţământ de calitate.

MISIUNEA ŞCOLII

Misiunea noastra este dezvoltarea fiecarui elev la potentialul sau maxim:punem accent pe valorile promovate prin filosofia educationala a scolii si pe competentele care permit absolventului insertia sociala si educatia permanenta. Scopul Colegiului Tehnic Radauti este formarea tinerilor pentru o societate deschisă, pentru economia viitorului şi pentru cetăţenie activă, urmărind integrarea într-o Europă unită. Răspunzând cerinţelor pieţei forţei de muncă, şcoala noastră oferă şanse egale fiecărui tânăr, pentru a deveni o personalitate puternică, independentă, capabilă să se intearеze competent si activ în comunitate.



PROFILUL ŞCOLII

Şcoala oferă servicii de formare iniţială, prin, tehnic si profesional, în vederea atingerii nivelului 3 şi 4 la filiera tehnologică învăţământ de zi.

Domeniile de pregătire sunt: teoretic si tehnic in domeniile:, , Construcţii, instalaţii şi lucrări publice. Colegiul Tehnic Radauti asigură servicii educaţionale specifice elevilor din invatamintul de masa , din Radauti si zona limitrofa judeţul Suceava, în conformitate cu prevederile HG 1251/13.10.2005. În acest sens, unitatea dispune de 2 corpuri de cladire cu 21 de Sali de clasa 3 laboratoare de informatica, cabinete si laboratoare functionale,cabinet medical, sală de sport,teren de sport, bibliotecă, sală de lectură.

SCURT ISTORIC

La începutul secolului XX în oraşul Rădăuţi exista doar un liceu de băieţi, „Obergymnazium vom Radautz", devenit ulterior „Liceul Eudoxiu Hurmuzachi"; de aceea s-a simţit nevoia înfiinţării unei şcoli şi pentru fete. Societatea s-a îngrijit ca şi tinerele să primească o educaţie într-un cadru organizat, pentru a câştiga din lumina învăţăturii, pentru emancipare, pentru progresul societăţii.

Astfel, la 1 octombrie 1905 ia fiinţă **Privat Madchen Lyzeum in Radautz (Liceul de Fete din Rădăuţi)**, cu sprijinul învăţătoarelor Carolina şi Natalia Erichze şi l-a avut ca director şcolar până la Marea Unire din 1918, pe profesorul Valeriu Serfas. Predarea era în limba germană şi numai orele de religie se desfăşurau în limba maternă. Majoritatea elevelor erau vorbitoare de limba germană şi proveneau din familii ale funcţionarilor imperiului sau din rândul comercianţilor.

În Primul Război Mondial, datorită ocupării Bucovinei de armata rusă şi datorită operaţiunilor militare desfăşurate în acest areal, şcoala a fost întreruptă timp de doi ani, 1916-1917 respectiv 1917-1918, profesorii şi angajaţii şcolii răspunzând recrutărilor pentru front. Cursurile au fost reluate în noiembrie 1918, şi ca urmare a schimbărilor intervenite din punct de vedere politic, când Bucovina revine la Patria Mamă, dascălii şi autorităţile române au început eforturile de reorganizare a învăţământului, în condiţiile unui stat naţional unitar român, un obiectiv important fiind introducerea limbii române în şcoală. Acest lucru a fost dificil, deoarece s-a lovit de împotrivirea şi ostilitatea unor profesori, şi în special a directoarei de atunci, Doamna Fridirica Diamant.

Ca urmare a insistenţelor preotului profesor dr. I.Puiu, care funcţiona ca profesor de religie şi cu sprijinul primarului Gheorghe Popadiuc, începând din anul şcolar 1920-1921 limba română s-a introdus la toate clasele. Treptat, ca în toată Bucovina, liceul german a fost înlocuit cu **Liceul de Fete al Statului.** Datorită reticenţelor unora dintre profesori la transformarea acestei instituţii şcolare într-una română, primele clase româneşti au funcţionat sub denumirea de **Secţia de Fete a Liceului „Eudoxiu Hurmuzachi"**. Liceul de Fete a devenit unitatea şcolară independentă cu buget propriu, începând cu data de 1 aprilie 1923.

Imediat după Marea Unire, Statul Român a acordat liceelor sprijin material pentru refacerea bazei materiale şi didactice şi pentru bibliotecile şcolare, mai ales celor ale elevilor.

Începând din 1928, această instituţie şcolară a fost numită **Liceul de Fete „Elisabeta Doamna”,** denumire sub care a funcţionat până în 1948.

Izbucnirea celui de-al doilea război mondial a afectat grav destinul şcolii româneşti, ca şi pe cel al Liceului de Fete „Elisabeta Doamna”.O parte dintre fetele de etnie germană., unele de etnie polonă şi fiicele de evrei au fost afectate de pierderile teritorial al României din anul 1940, repatrierii germanilor în Reich şi a evreilor în URSS, sau au fost trimise împreună cu părinţiilor în lagărele din ZZXcTransnistria. Ocupaţia sovietică a României, care a durat până la 1958, a afectat şi şcoala care era adaptată după modelul sovietic.

Între 1948 şi 1955, unitatea noastră şcolară a funcţionat sub denumirea de **Liceul de Fete** şi, între 1955 şi 1965, sub denumirea de **Şcoala Medie Nr.2** din Rădăuţi. Liceul funcţiona concomitent cu clasele I-VII (VIII) şi IX –X (XI şi XII), ajungând la aproape 1500-1600 de elevi, localurile devenind neîncăpătoare. La 15 septembrie 1962 s-a dat în folosinţă un nou local al liceului, în strada Tudor Vladimirescu, local unde funcţionează şi în prezent, în vechiul local rămânând clasele I-VIII, care s-au constituit ca Şcoală generală Nr. 4 Rădăuţi.

În baza HCM Nr. 354/5 aprilie 1974**, Liceul Nr. 2 din Rădăuţi,** subordonat până atunci Ministerului Educaţiei şi Învăţământului, se transformă în **Liceul de Electrotehnică pentru Telecomunicaţii** şi a fost trecut în subordinea Ministerului Transporturilor şi Telecomunicaţiilor, care a produs o singură promoţie.

Prin decretul prezidenţial nr. 191 / 12 iulie 1977, liceul s-a transformat în **Liceul Industrial din Rădăuţi,** subordonat Ministerului Construcţiilor de Maşini, care în 1981 îi dă o nouă denumire, cea **de Liceul Industrial Nr. 1 din Rădăuţi.**

După 1989, transformările din societatea românească s-au resimţit şi în învăţământ, care s-a adaptat la economia de piaţă. Liceul nostru a continuat pregătirea tinerilor şi pe filiera tehnologică şi a şcolii de Artă şi Meserii, luând denumirea de **Grupul Şcolar din Rădăuţi.**

Ca urmare a deciziei din 1 septembrie 2005, liceul nostru devine **COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUŢI,** unde în prezent există 49 de clase cu 1300 elevi şi 92 cadre didactice.

În decurs de 100 de ani, liceul şi-a schimbat numele de zece ori, dar demersurile misiunii de a forma oameni a rămas neschimbat. Şi câte zeci de profesori, doctori, ingineri, muncitori, oameni de ştiinţă, truditori în cele mai diverse domenii nu au trecut pe aici; unii s-au topit în uitare, alţii sunt nume de referinţă, dar toţi împreună sunt viaţa, ce poartă marca: MADE IN RĂDĂUŢI, COLEGIUL TEHNIC.

PROFILUL ACTUAL AL ŞCOLII

Colegiul Tehnic Rădăuţi este situat în Municipiul Rădăuţi şi oferă servicii educaţionale pentru tinerii şi adulţii din zona Rădăuţi şi din judeţul Suceava.

Domeniile de pregătire sunt: matematică informatică – intensiv şi matematică-informatică, filologie, ştiinţe ale naturii, economic, mecanică, electric, instalaţii şi lucrări publice, industrie textilă şi pielărie, construcţii prin liceu tehnologic învăţământ de zi .

În anul şcolar 2019-2020, liceul funcţionează cu un efectiv de 1322 elevi la început de an, cuprinşi în 50 de clase: învăţământ liceal, filiera teoretică –16 clase, profil tehnologic – 21 clase, învăţământ profesional –13 clase .

Calificările pe domenii la clasele de liceu tehnologic şi liceu teoretic, curs zi pentru anul şcolar 2019-2020, sunt prezentate în tabelul următor.

CTR Radauti promovează instruirea educarea, profesionalizarea, recuperarea şi integrarea socio-profesională a tinerilor , continuând tradiţia şcolii în ceea ce priveşte pregătirea profesională. În acest sens personalul didactic, nedidactic şi didactic auxiliar fac eforturi comune pentru a crea condiţii favorabile de învăţare şi socializare.

Filiera teoretica		**Filiera tehnologica**		**Învăţământ profesional**	
Zi		**Zi**			
Nr. clase	**Nr. elevi**	**Nr. clase**	**Nr. elevi**	**Nr. clase**	**Nr. elevi**
16	429	21	559	13	334

Procesul instructiv – educativ este asigurat in anul scolar 2019-2020 de 90 cadre didactice.

Calificările pe domenii 2019-2020

Profilul	**Domeniul de pregătire**	**Calificarea profesională**	**Nr. clase şi număr elevi înscrişi în anul şcolar 2019-2020 - ZI**							
			Liceu - ZI							
			Nr. clase				**Nr. elevi**			
			a IX-a	**a X-a**	**a XI-a**	**a XII-a**	**a IX-a**	**a X-a**	**a XI-a**	**a XII-a**
Teoretic	Matematica-inf.		1	1	1	2	28	21	24	41
Teoretic	Stiinte ale naturii		1	0	1	1	29	0	24	18
Teoretic	Stiinte sociale		1	1	1	1	29	31	32	31
Teoretic	Filologie		1	1	1	1	28	33	32	28
Servicii	Economic	Tehnician în activităţi economice	2	2	2	2	56	64	61	58
Tehnic	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcţii şi instalaţii	1	1	1	1	28	28	16	22
Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	1	1	1	0,5	31	23	24	15
Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	0	1	0	0,5	0	24	0	15

Tehnic	Electric	Tehnician în instalaţii electrice	0	0	1	1	0	0	31	22
Tehnic	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician în industria textilă	1	0	0	1	28	0	0	13
TOTAL			9	8	9	11	257	224	244	263

Profilul	**Domeniul de pregătire**	**Calificarea profesională**	**Nr. clase**					
			a IX-a	**a X-a**	**a XI-a**	**a IX-a**	**a X-a**	**a XI-a**
Tehnic	**Mecanică**	Mecanic auto	3	2	2	88	44	51
Tehnic	**Mecanică**	Tinichigiu vopsitor auto	2	1	1	53	24	21
Tehnic	**Electric**	Electrician exploatare joasă tensiune	0	0,5	0,5	0	18	17
Tehnic	**Industrie textilă şi pielărie**	Confecţioner produse textile	0	0,5	0,5	0	8	10
TOTAL			5	4	4	141	94	99

Şcoala a demarat şi susţine un proces de învăţare continuă adresat cadrelor didactice cu scopul creşterii calităţii pregătirii elevilor pentru o lume a schimbărilor.

Premizele pentru o educaţie de bună calitate sunt asigurate prin spaţiile destinate desfăşurării activităţilor didactice care sunt curate, îngrijite, primitoare; atmosfera generală este destinsă şi prietenoasă, educaţia informală completează şi aprofundează educaţia formală.

Caracteristicile ce definesc şcoala sunt atuurile unei şcoli bune, o şcoală care formează şi dezvoltă competenţele elevilor săi, o şcoală a cărei activitate are la bază parteneriatele cu agenţi economici, alte şcoli, instituţii, ONG-uri etc. şi nu în ultimul rând, o şcoală preocupată în promovarea valorilor ţării şi ale Uniunii Europene.

CTR Radauti – şanse egale pentru fiecare

Privind din această perspectivă, CTR Radauti este unitatea de invatamant care şcolarizează elevi indiferent de sex, religie, apartenenţă etnică, religioasă sau mediu de provenienţă şi care, fără nici o deosebire faţă de alţi elevi de la alte instituţii şcolare din judeţ şi ţară, beneficiază de aceeaşi atenţie din partea cadrelor didactice şi a factorilor administrativi implicaţi. Elevii noştri au posibilitatea de a alege un domeniu respectiv o calificare profesională dintr-o paletă variată oferită de şcoală.

Dovadă grăitoare stau statisticile pentru anii şcolari 2004-2019, cu privire la distribuţia elevilor din şcoală după sex, mediu de provenienţă, domenii şi calificări oferite prin planul de şcolarizare **(Anexa 1 – Situaţia evoluţiei şcolarizării)**.

CTR Radauti – promovează învăţarea pe parcursul întregii vieţi

Formele de învăţământ oferite de şcoală sunt cursurile de zi. Unitatea şcolarizează elevi . pentru următoarele niveluri: ciclul inferior al liceului – profil tehnic si servicii filiera tehnologică invatamint profesional de 2 ani si

profil real matematica-informatica si profil uman filologie si stiinte sociale. Adaptarea ofertei de formare la cerinţele pieţei muncii este o prioritate pentru şcoala noastră. Permenent asigurăm condiţii de informare, orientare şi consiliere privind cariera. În condiţiile unei pieţe a muncii într-o continuă schimbare supusă unui proces de modernizare şi retehnologizare, se impune cu necesitate calificarea/recalificarea/specializarea forţei de muncă.

În acest sens şcoala a realizat următoarele demersuri:

CTR Radauti – preocupare permanentă pentru îmbunătăţirea educaţiei şi formării cadrelor didactice şi formatorilor

Personalul şcolii pentru învăţământul profesional şi tehnic în acest an şcolar este format din 92 cadre didactice din care: 14 debutanti, 12 definitivat, 11 gradul II, 55 gradul I; 25 suplinitori,3 detasati, 64 titulari ;70 profesori de cultură generală şi 22 cadre didactice de specialitate (ingineri şi maiştri instructori). Cadrele didactice sunt calificate în procent de 100%. Distribuţia pe paliere de vârstă şi grade didactice pentru anii şcolari 2004-2019 este prezentată în **Anexa 2 – distribuţie cadre didactice titulari/suplinitori.**

Competenţele de bază solicitate de o societate bazată pe cunoaştere sunt: utilizarea informaticii (tehnologiei informaţiei şi comunicării), cunoaşterea limbilor străine, cultura tehnologică, cultura antreprenorială, competenţe sociale interacţionale.

Cadrul didactic nu mai este un simplu executant al unor prescripţii sau reţete, el devine factor activ al procesului de învăţământ, învaţă cu cei pe care îi învaţă, se perfecţionează permanent pentru a putea duce la bun sfârşit sarcina ce i se încredinţează.

Accesul la cunoaştere este un aspect esenţial al unei societăţi a cunoşterii. Preocuparea permanentă a cadrelor didactice pentru propria formare şi dezvoltare profesională este reflectată de diversitatea şi numărul de cursuri parcurse (**Anexa 3 – Formare profesională cadre didactice**). Formele de perfecţionare/specializare urmate sunt :

- masterat în management educaţional sau de specialitate
- studii postuniversitare în domeniul IT sau de specialitate
- cursuri de conversie profesională
- grade didactice
- cursuri de iniţiere/perfecţionare/specializare prin CNFPA – formator, didactică, management de proiect, specialitate;
- cursuri organizate de Casa Corpului Didactic şi Universitatea "Ştefan cel Mare" Suceava
- cursuri de formare la nivelul unităţii şcolare
- diseminări şi exemple de bună practică la nivelul comisiilor metodice şi cercurile pedagogice.

CTR Radauti - promotor al calităţii şi performanţei

Şcoala a implementat sistemul de asigurare a calităţii în învăţământ care permite şcolii să asigure, să monitorizeze şi să îmbunătăţească permanent calitatea ofertei educaţionale. Anual realizăm procesul de autoevaluare şi comisiile judeţene stabilite de ISJ validează raportul de autoevaluare. În ultimii ani am parcurs în două etape procedurile de autorizare ARACIP. In anul scolar 2014-2015 am obtinut **autorizare** pentru 2 calificari la scoala profesionala de 3 ani pentru **calificarea tinichigiu vopsitor auto si lacatus mecanic prestari servicii si acreditarea pentru tehnician transporturi, iar in anul scolar 2018-2019 s-a obtinut acreditarea** pentru Nivel 4 /Liceal /*(cf. HG nr. 918/2013),*Domeniul/Profilul: Real (filieră teoretică), Calificarea profesională/Specializare: **Ştiinte ale naturii si** Domeniul/Profilul: Umanist (filieră teoretică), Calificarea profesională/Specializare: **Ştiinte sociale.**

Calitatea resurselor umane şi baza materială de care dispune şcoala asigură calitatea procesului instructiv educativ. Aplicarea metodelor moderne de învăţare – centrate pe elev, a metodelor active de predare, utilizarea echipamentelor moderne, a echipamentelor IT, a softului specializat, AEL şi Edu Integrator au ca efect creşterea motivaţiei învăţării, creşterea eficienţei procesului instructiv educativ şi a rezultatelor învăţării. Dovada creşterii calităţii actului educaţional o constituie rezultatele obţinute de elevi .

CTR Radauti - şcoală prietenoasă

O preocupare permanentă a şcolii este grija pentru aspectul ei. Şcoala este în permanenţă curată, îngrijită şi spaţiile sunt bine întreţinute, lucrările elevilor sunt expuse în clase, ateliere, spaţii special amenajate şi pe holurile şcolii, atmosfera este destinsă, psihologul şcolar derulează cu succes programe de consiliere, personalul medical veghează la sănătatea elevilor pe tot parcursul programului şcolar, spaţiile de instruire sunt adaptate cerinţelor curriculare şi particularităţilor colectivelor de elevi. Siguranţa şi securitatea elevilor şi personalului şcolii sunt în permanenţă în atenţia conducerii şcolii.

CTR Radauti – şcoală din EUROPA

Proiectele şi programele în care şcoala a fost sau este implicată sunt:

1. PARTENERIAT CULTURAL dezvoltat între CTR Radauti şi C.N. V.Karpen Bacau
2. PROIECT „ŞCOALA EUROPEANĂ”
3. PROIECT *ROSE*

Participarea cadrelor didactice la stagii de formare prin proiectele şi diseminarea informaţiilor colegilor din şcoală au condus la:

- aplicarea unui învăţământ centrat pe elev, fundamentat de cunoaşterea stilurilor proprii de învăţare ale elevilor ;
- modul de abordare a învăţării este adaptat cerinţelor curriculare şi Standardelor de Pregătire Profesională;
- adaptarea ofertei şcolii la cerinţele pieţei muncii;
- creşterea gradului de conştientizare a cadrelor didactice privind necesarul de competenţe şi abilităţi pentru ca absolvenţii să poată fi integraţi pe piaţa muncii europene;
- realizarea de softuri educaţionale pentru activitatea didactică curentă.

Pentru elevi, implicarea şcolii în proiecte europene se poate transcrie cu ajutorul următoarelor coordonate:

- dezvoltarea unei gândiri deschise, creative, flexibile;
- dezvoltarea independenţei în gândire şi acţiune;
- formarea de abilităţi, deprinderi, competenţe, dezvoltarea spiritului antreprenorial;
- deschiderea spre a-şi însuşi instrumente de învăţare specifice;
- cultivarea respectului şi autorespectului;
- cultivarea interesului şi motivaţiei pentru studiul ştiinţelor;

În ceea ce priveşte resursele materiale, unele spaţii de instruire au fost reabilitate şi dotate corespunzător destinaţiei pentru care au fost proiectate. S-a realizat modernizarea capacităţilor de cazare oferite elevilor, extinderea reţelei de calculatoare existente, modernizarea spaţiilor de învăţământ. Astfel, au fost realizate:

INVESTITII ANUL 2019

-CABINET STOMATOLOGIC
-AMENAJARE TEREN SPORT (ACOPERIRE CU SUPRAFATA ARTIFICIALA SI DOTARI CU PORTI PENTRU FOTBAL SI HANDBAL)
-RAMPA PENTRU PERSONANE FIZICE CU DIZABILITATI
-3 SISTEME DE TRATARE A APEI
-SISTEM ANTIEFRACTIE

REPARATII CURENTE 2019

-RASCHETAT SI LACUIT PARCHET IN SALILE DE CLASA
-REPARAT SALI DE CLASA
-REPARAT RETEA CALCULATOARE
-REPARAT SISTEM DE SUPRAVEGHERE

La Titlul II- Bunuri si servicii anul 2019 au fost realizate urmatoarele servicii :

- prestari servicii sortare si arhivare dosare ;
- igienizare sali de clasa, holuri ,birouri ,ateliere, sala de sport ;

Proiect Educatie pentru invatamantul secundar ROSE

1. **Obiectiul general al proiectului** - Îmbunătăţirea calităţii serviciilor oferite de COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUŢI în vederea progresului şcolar al elevilor

Ţinta strategică- Creştera calităţii serviciilor educaţionale şi a acesului elevilor la acestea prin măsuri active de optimizare a procesului educativ.

Obiectivul general al proiectului împreună cu ţinta strategică au fost aprobate în şedinţa Consiliului de Administraţie din data de 6.06.2018.

2. **Descrierea proiectului** -se concretizeaza in urmatoarele categorii de activitati

I. Activităţi pedagogice şi de sprijin, care includ, dar nu se limitează la ore remediale, tutorat, consiliere, îndrumare/coaching, dezvoltarea personală a elevilor, îndrumare și orientare în carieră, dezvoltarea de abilităţi socio-emoţionale, precum și activităţi destinate elevilor din grupuri dezavantajate (elevi de etnie romă, elevi cu cerinţe educaţionale speciale, alţi elevi cu risc de abandon crescut).

II. Activităţi extrașcolare, care includ, dar nu se limitează la vizite sau excursii de documentare, stagii de practică/internship, participare la diferite competiţii, activităţi destinate înfiinţării/ dezvoltării de reţele școlare etc.

III. Activităţi de renovare și dotare, care includ mici lucrări interioare de modernizare/reparaţii a spaţiilor de școlarizare, cu impact redus sau fără impact negativ asupra mediului, și achiziţii de bunuri în scop educaţional (echipamente IT, software, echipamente, mobilier și alte materiale necesare pentru dotarea spaţiilor de școlarizare).

IV. Activităţi de management operaţional

In **etapa de pregătire a proiectului**, C. A a desemnat membrii echipei care a elaborat propunerea de proiect ;

- ❑ coordonator proiect Fomin Michaela, ,
- ❑ membri echipa de elaborare a apropunerii de proiect.Prelipcean Loredana, Ignea Luminita, Puiu Loredana , Buliga Margareta
- ✓ A fost avizat obiectivul general al propunerii de proiect, în acord cu PDI/PAȘ revizuit;
- ✓ S-au stabilit contacte cu reprezentanţii comunităţii pentru a asigura implicarea acesteia în elaborarea și implementarea proiectului

3. OBIECTIVE:

OS1. Menţinerea în sistemul de învăţământ a 200 de elevi aflaţi în diferite situaţii de risc de abandonșcolar, prin implementarea și menţinerea unui program remedial permanent, timp de patru ani școlari.
OS2. Îmbunătăţirea competenţelor de comunicare pentru 200 de elevi în vederea diminuării analfabetismului funcţional, prin participarea acestora la activităţi specifice, lunar, timp de patru ani școlari.
OS3. Dezvoltarea competenţelor socio-emoţionale a 200 de elevi în vederea realizării succesului școlar și integrării sociale prin implicarea în activităţi extrașcolare și de educaţie nonformală, în fiecare lună, timp de patru ani școlari.
OS4. Dezvoltarea percepţiei privind cariera prin cunoaștere și autocunoaștere și prin identificarea corectă a opţiunilor școlare și profesionale a 200 de elevi, în următorii patru ani școlarii.

4. Beneficiarii proiectului

Beneficiarii direcţi vor fi 200 elevi ai liceului nostru, din clasele IX-XII. După identificarea personală a nevoilor de remediere,dintre aceștia, o parte vor beneficia de activităţi pedagogice remediale , alte părţi vor fi consiliaţi și orientaţi profesional , după cum sunt descris în implementarea activităţilor.Pe lângă aceștia, colegii elevilor din grupul beneficiarilor direcţi vor beneficia de resursele materiale și logistice existente în școală. Totodată influenţa aspectelor pozitive în evoluţia beneficiarilor direcţi va determina o îmbunătăţire a întregii atmosfere școlare. Ca beneficiari indirecţi ai proiectului vor fi și profesorii, experţii și consultanţii angajaţi în activităţile propuse.Părinţii elevilor cât și potenţialii angajatori locali vor beneficia de nivelul de calitate ridicat al absolvenţilor noștri. Universităţile vor avea din absolvenţi care vor dori să opteze pentru studiile superioare.

5. Rezulate estimate

Ca urmare a implementării acestor activităţi ne așteptăm ca elevii, fiind mai bine orientaţi asupra unei posibilei cariere și, astfel, motivaţi să acceadă spre aceasta, să afle o motivaţie corectă a învăţării și să obţină rezultate mai

bune la învățătură. O școală atractivă și cu scopuri clare ale învățării va determina elevii să înțeleagă de ce trebuie să absolve liceul, să promoveze examenul de bacalaureat și să continue dezvoltarea unei cariere.
Rezultate așteptate:

- Participarea tuturor elevilor din grupul ţintă la activităţile proiectului;
- Creșterea procentului de promovabilitate la bacalaureat cu 2% până la finalul proiectului
- Reducerea abandonului școlar cu 0,6% până la finalul proiectului;
- Creșterea gradului de accedere spre învăţământul terţiar cu 10%;
- Dotarea unui număr de 4 cercuri pentru activităţi remediale și extrașcolare și permanentizarea activităţii acestora;
- Menţinerea apariţiei revistei școlii;
- Creșterea numărului de elevi clar orientaţi școlar și profesional cu 20%.

DETALII DESPRE DERULAREA PROIECTULUI ROSE LA NIVELUL LICEULUI

Subproiectul ***Instruire pentru o cariera de succes!*** - **acronim *ICAR*** - cuprinde activităţi remediale de pregătire a elevilor la disciplinele de bacalaureat, cursuri de dezvoltare personală, activităţi de consiliere şi orientare vocaţională, ateliere de inventică, creativitate şi asumare, cerc de geografie şi biologie, excursii de documentare şi imbunătăţire a situaţiei şcolare la unele dintre disciplinele de bacalaureat.

Reprezentanţii comunităţii locale au susţinut toate activităţile şi bugetul propus pe baza regulilor financiare validând şi aprobând propunerea de proiect.

Obiectivul general al proiectului - Îmbunătățirea calității serviciilor oferite de COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUȚI în vederea progresului școlar al elevilor

Obiectivele specific ale proiectului sunt

- Menținerea în sistemul de învățământ a 200 de elevi aflați în diferite situații de risc de abandonșcolar, prin implementarea și menținerea unui program remedial permanent, timp de patru ani școlari.
- Îmbunătățirea competențelor de comunicare pentru 200 de eleviîn vederea diminuării analfabetismului funcțional, prin participarea acestora la activități specifice, lunar, timp de patru ani școlari.
- Dezvoltarea competențelor socio-emoționale a 200 de elevi în vederea realizării succesului școlar și integrării sociale prin implicarea în activități extrașcolare și de educație nonformală, în fiecare lună, timp de patru ani școlari.
- Dezvoltarea percepției privind cariera prin cunoaștere și autocunoaștere și prin identificarea corectă a opțiunilor școlare și profesionale a 200 de elevi, în următorii patru ani școlari.

Beneficiarii direcți vor fi 200 elevi/ an ai liceului nostru, din clasele IX-XII. Anual, pe durata proiectului vor fi selectati: elevi navetiști din familii cu venituri mici, elevi care au parintii plecati la munca in strainatate, elevi care provin din familii monoparentale, elevi de alta etnie.

Pe lângă aceștia, colegii elevilor din grupul beneficiarilor direcți vor beneficia de resursele materiale și logistice existente în școală. Totodată influența aspectelor pozitive în evoluția beneficiarilor direcți va determina o îmbunătățire a întregii atmosfere școlare. Ca beneficiari indirecți ai proiectului vor fi și profesorii, experții și consultanții angajați în activitățile propuse.

Părinții elevilor cât și potențialii angajatori locali vor beneficia de nivelul de calitate ridicat al absolvenților noștri. Universitățile vor avea din absolvenți care vor dori să opteze pentru studiile superioare.

Activitățile propuse în Proiect se vor desfășura pe parcursul a 4 ani în Colegiul Tehnic Rădăuți prin proiectul ROSE.

Subproiectul "INSTRUIRE PENTRU O CARIERA DE SUCCES"- (ICAR)

ORGANIZARE

Echipa de management a implementaraii proiectului este formată din;

1. Fomin Michaela- manager proiect
2. Luchian Maria- responsabil financiar
3. Mehedin Maria- responsabil cu achizițiile

Echipa de implementare a aproiectului are următoarea structură;

NR CRT.	NUME PRENUME	DISCIPLINA	adresa e.mail
1	JURAVLE AFRODITA	MATEMATICĂ	juravlevalentina@yahoo.com
2	POPESCU NICOLETA	MATEMATICĂ	nicoleta_popescu91@yahoo.com
3	REI NARCISA	LB. ROMÂNĂ	narcisa_rei@yahoo.com
4	JEDER NICOLETA	LB. ROMÂNĂ	nicoleta_maga@yahoo.com
5	MACOVEI FLORIN	ISTORIE	mihail_spqr@yahoo.com
6	COROAMĂ CAMELIA	BIOLOGIE	camelia_prec@yahoo.com
7	BULIGA MARGARETA	LOGICA	marga_buliga@yahoo.com
8	PRELIPCEAN LOREDANA	ECONOMIE	gorceal@yahoo.com

9	SANDU ANA MARIA	ARTE PLASTICE	sanduam@yahoo.com
10	MEHEDIN MARIA	MECANICA	mariamehedin@yahoo.com
12	FOMIN MICHAELA	MECANICA	fomin_michaela@yahoo.com
13	BÎNDIU IONELA MIHAELA	LB. ROMÂNA	ionelamihaela@yahoo.com
14	PUIU LOREDANA	GEOGRAFIE	loripuiu1978@yahoo.com

AN PROIECT 2018-2019

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

În primul an de proiect s-au desfășurat următoarele activități

Activitatea I.1. ÎNVĂȚ PENTRU A REUȘI–

Această activitate întocmită conform principiilor stabilite în Legea educației naționale privind egalitatea de șanse în reușita școlară, nediscriminarea elevilor pe considerente de sex, vârsta, etc. , are în vedere creșterea nivelului de pregătire pentru examenul de bacalaureat, prin activități remediale la disciplinele de bacalaureat, a 150 de elevi din clasele terminale apartinand grupului țintă. Participarea este diferențiată în funcție de nivelul și necesitatea fiecăruia.

În primul an de proiect, au fost cuprinsi în programul remedial ROSE un nr de 90 de elevi din clasele a XII-a a și 60 de elevi din clasele a XI-a, COLEGIULUI TEHNIC RĂDĂUȚI, cuprinși în programul remedial, sprijin pentru Bacalureat, și au ore remediale.

ORE REMEDIALE	**ROMANA**	**MATEMATICA + ISTORIE**	**BIOLOG**	**LOGICA**
total cl 12= 540 ore	**6 grupe x 30 ore =180 ore**	**5 grupe x 30 ore+ 1 grupă x 30 ore = 180 ore**	**3 grupe x 30 ore = 90 ore**	**2 grupe x 30 ore = 6 ore**
total cl 11= 360 ore	**4 grupe x 30 ore=120 ore**	**4 grupe x 30 ore =120 ore**	**3 grupe x 30 ore= 60 ore**	**1 grupa x 30 ore =3 ore**

Profesorii implicați in aceast activitate au fost;

Juravle Valentina	Matematica
Popescu Nicoleta	
Macovei Florin	Istorie

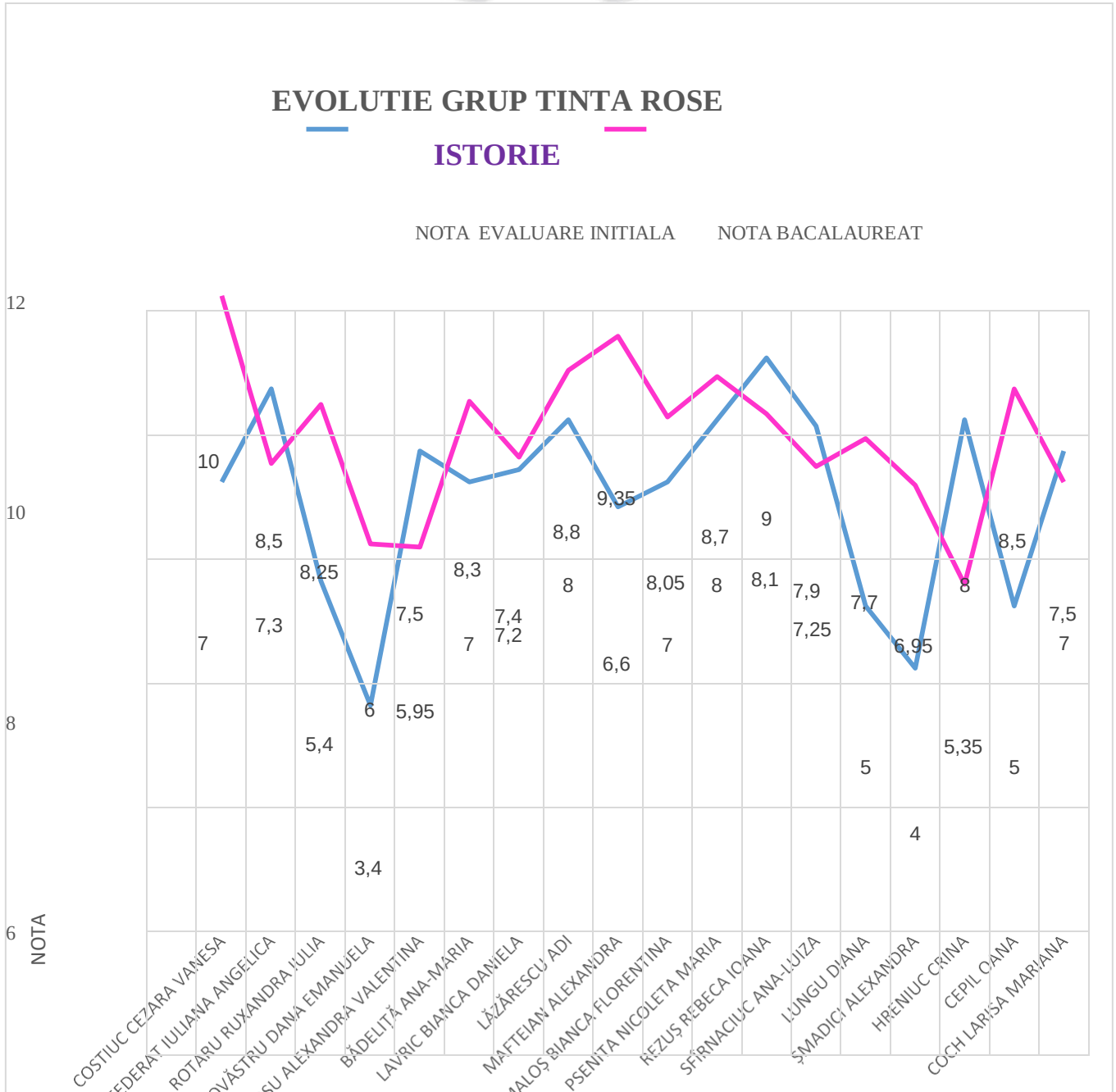
Rei Narcisa	Limba și Literatura Română
Jeder Nicoleta	

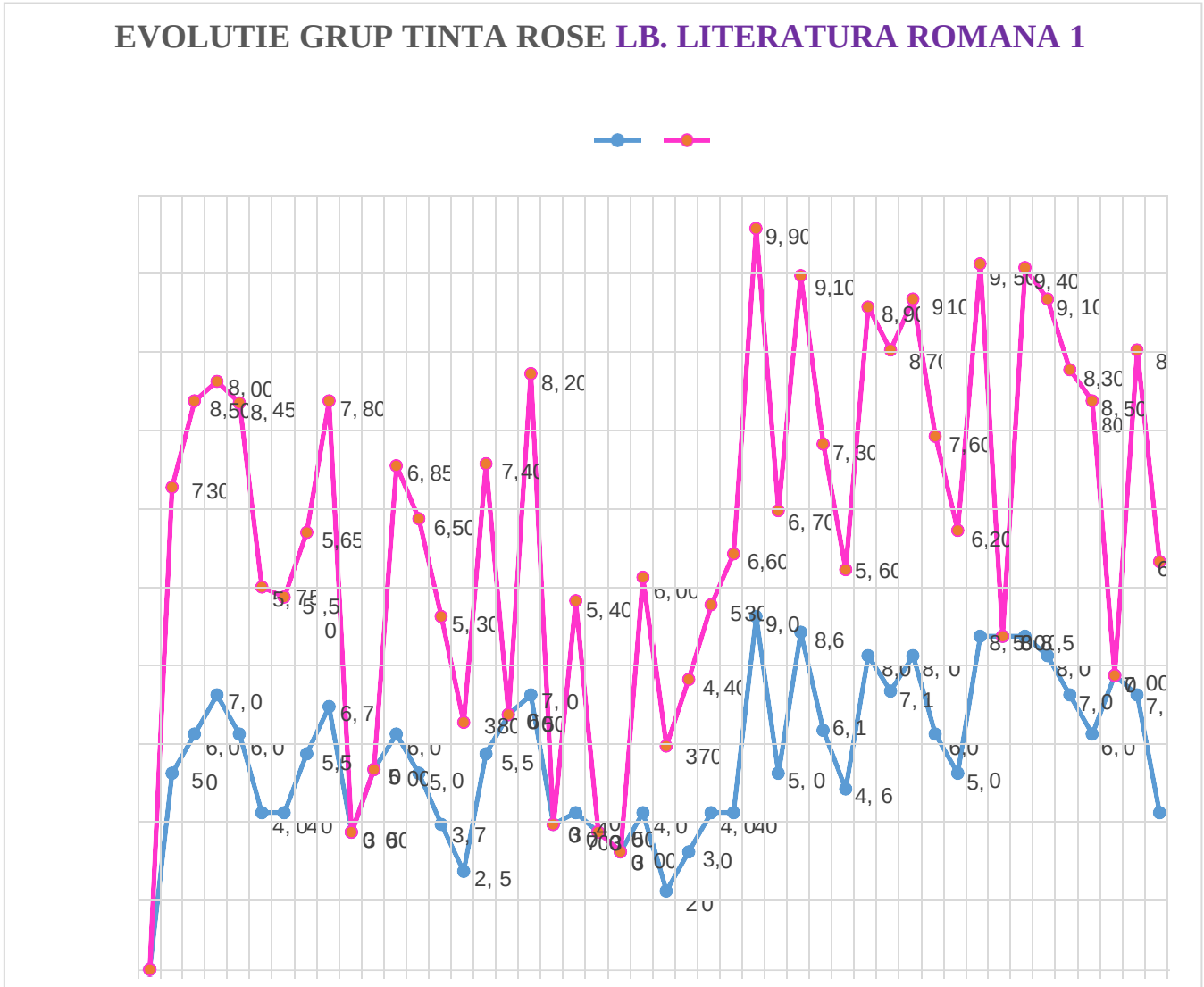
Coroamă Camelia	Biologie
Galeș Ramona	

Buliga Margareta	Logică

Puiu Loredana	Geografie

După finalizarea examenului de Bacalaureat 2019, acești elevi au avut o evoluție mulțumitoare, Rezultatele și evoluția acestora se pot urmări în graficele ce urmează.Graficele (grupate pe obiecte de studiu remediate), relevă o comparație valorică între evaluarea inițială , când elevii selectați în grupul țintă au început programul remedial și evaluarea la examenul de Bacalaureat.

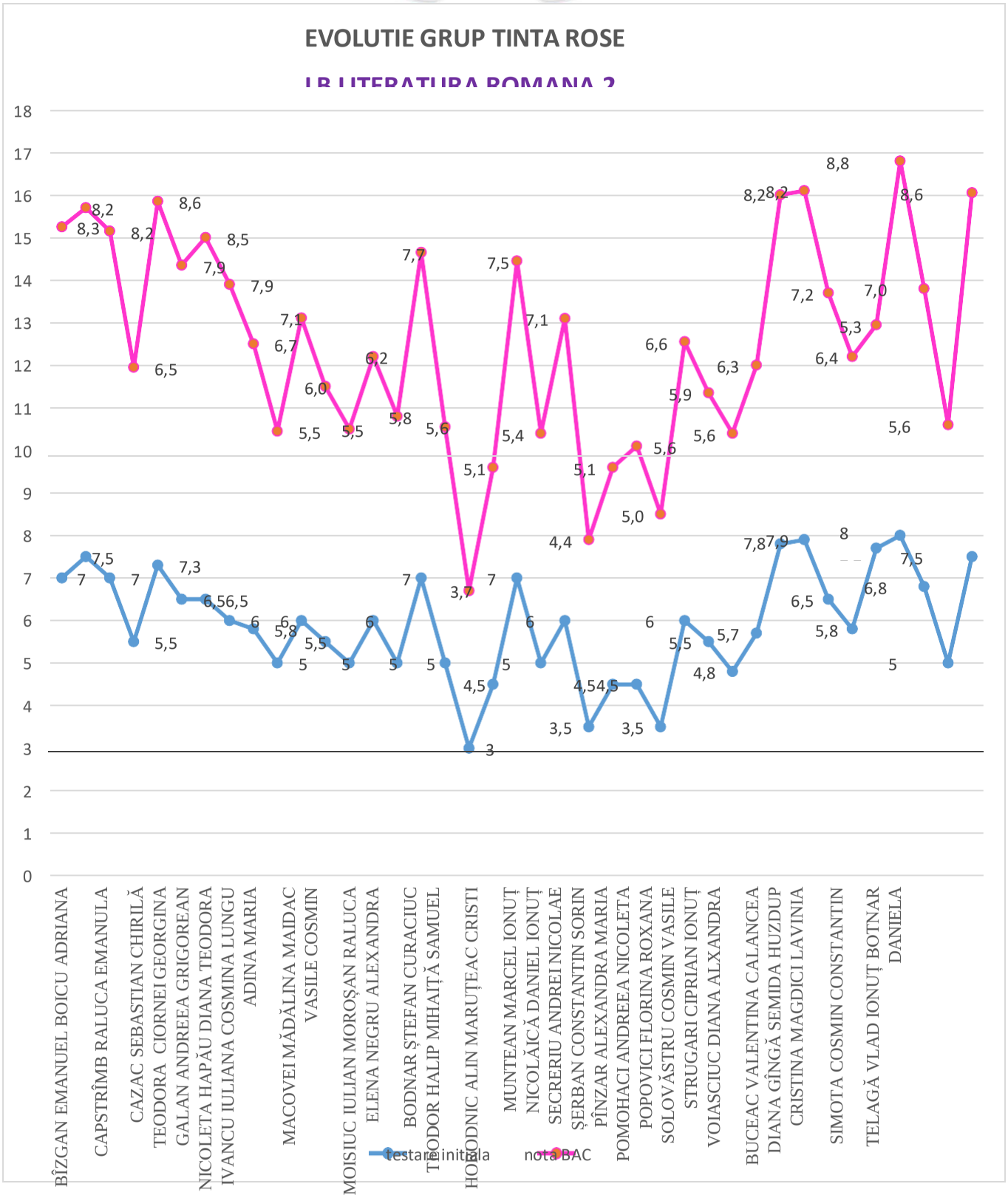

EVOLUTIE GRUP TINTA ROSE
ISTORIE
NOTA EVALUARE INITIALA
NOTA BACALAUREAT
NOTA
12
10
8
6
10
7
8,5
7,3
8,25
5,4
6
3,4
7,5
5,95
8,3
7
7,4
7,2
8,8
8
9,35
6,6
8,05
7
8,7
8
9
8,1
7,9
7,25
7,7
5
6,95
4
8
5,35
8,5
5
7,5
7
COSTIUC CEZARA VANESA
FEDERAT IULIANA ANGELICA
ROTARU RUXANDRA IULIA
OVĂSTRU DANA EMANUELA
SU ALEXANDRA VALENTINA
BĂDELIȚĂ ANA-MARIA
LAVRIC BIANCA DANIELA
LĂZĂRESCU ADI
MAFTEIAN ALEXANDRA
MALOȘ BIANCA FLORENTINA
PSENIȚA NICOLETA MARIA
REZUȘ REBECA IOANA
SFÎRNACIUC ANA-LUIZA
LUNGU DIANA
SMADICI ALEXANDRA
HRENIUC CRINA
CEPIL OANA
COCH LARISA MARIANA


EVOLUTIE GRUP TINTA ROSE LB. LITERATURA ROMANA 1
20
18
16
14

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ICAR
INSTRUIRE PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES

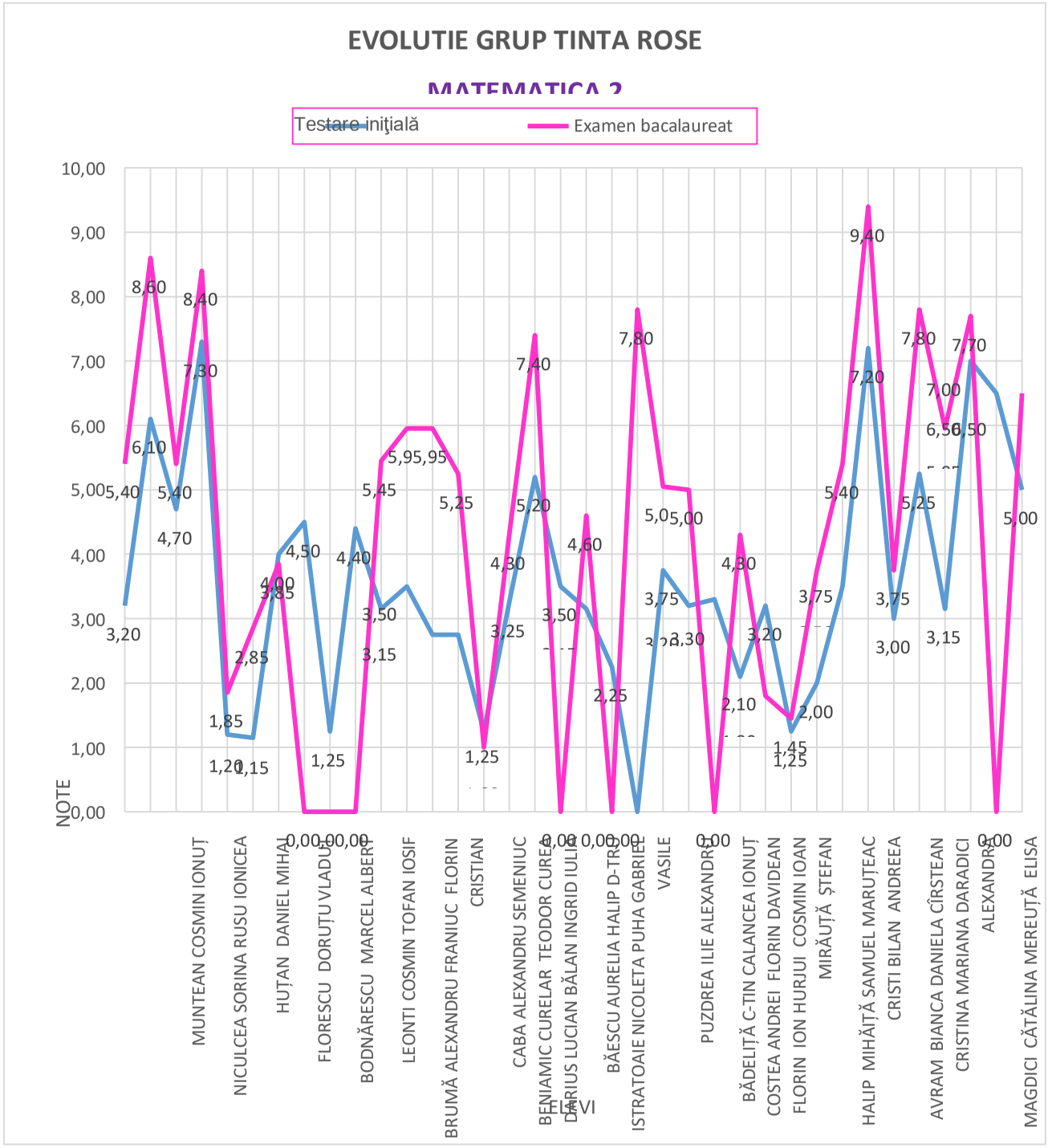
COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ICAR
INSTRUIRE PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES

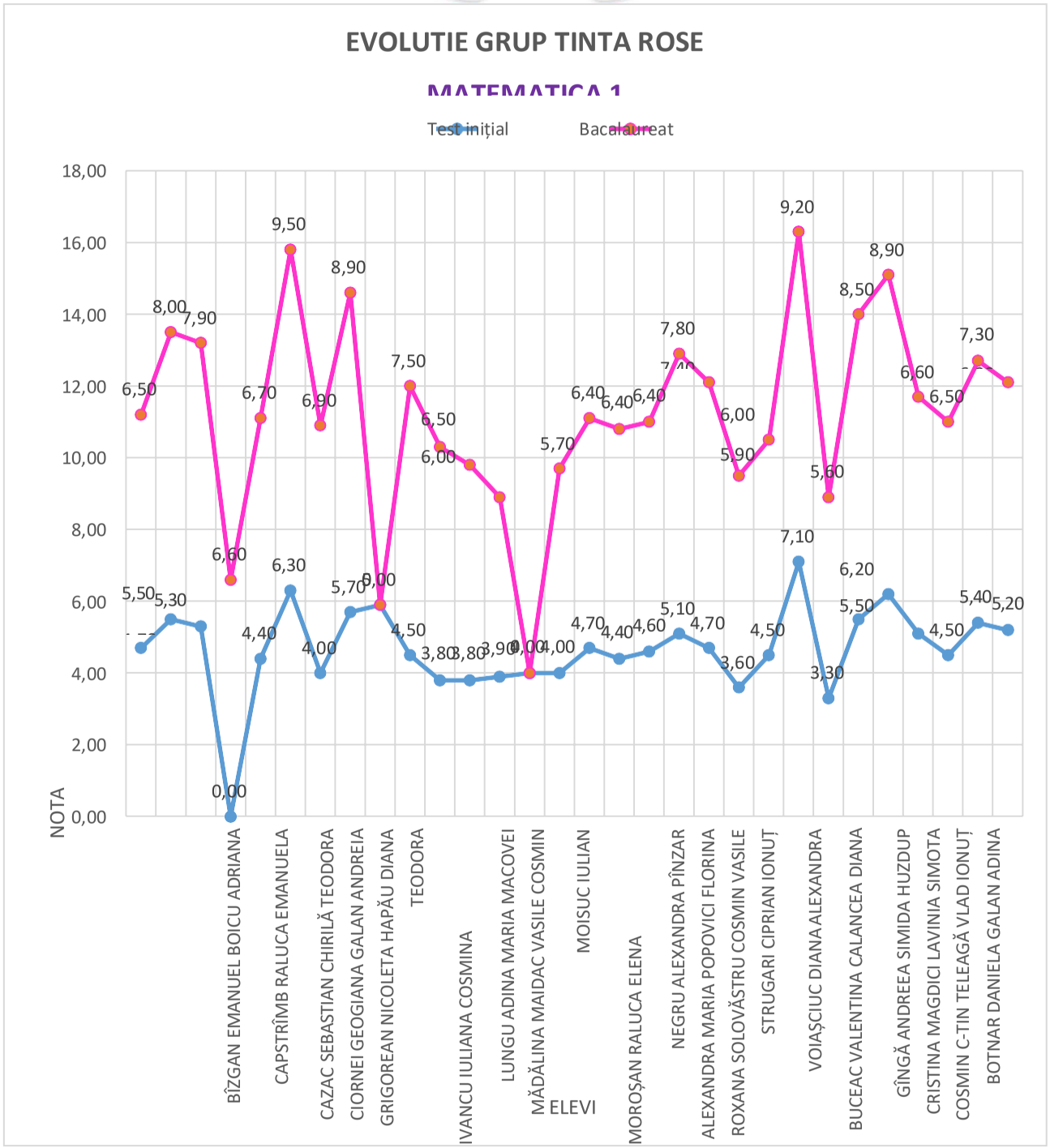
COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ICAR
INSTRUIRE PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES

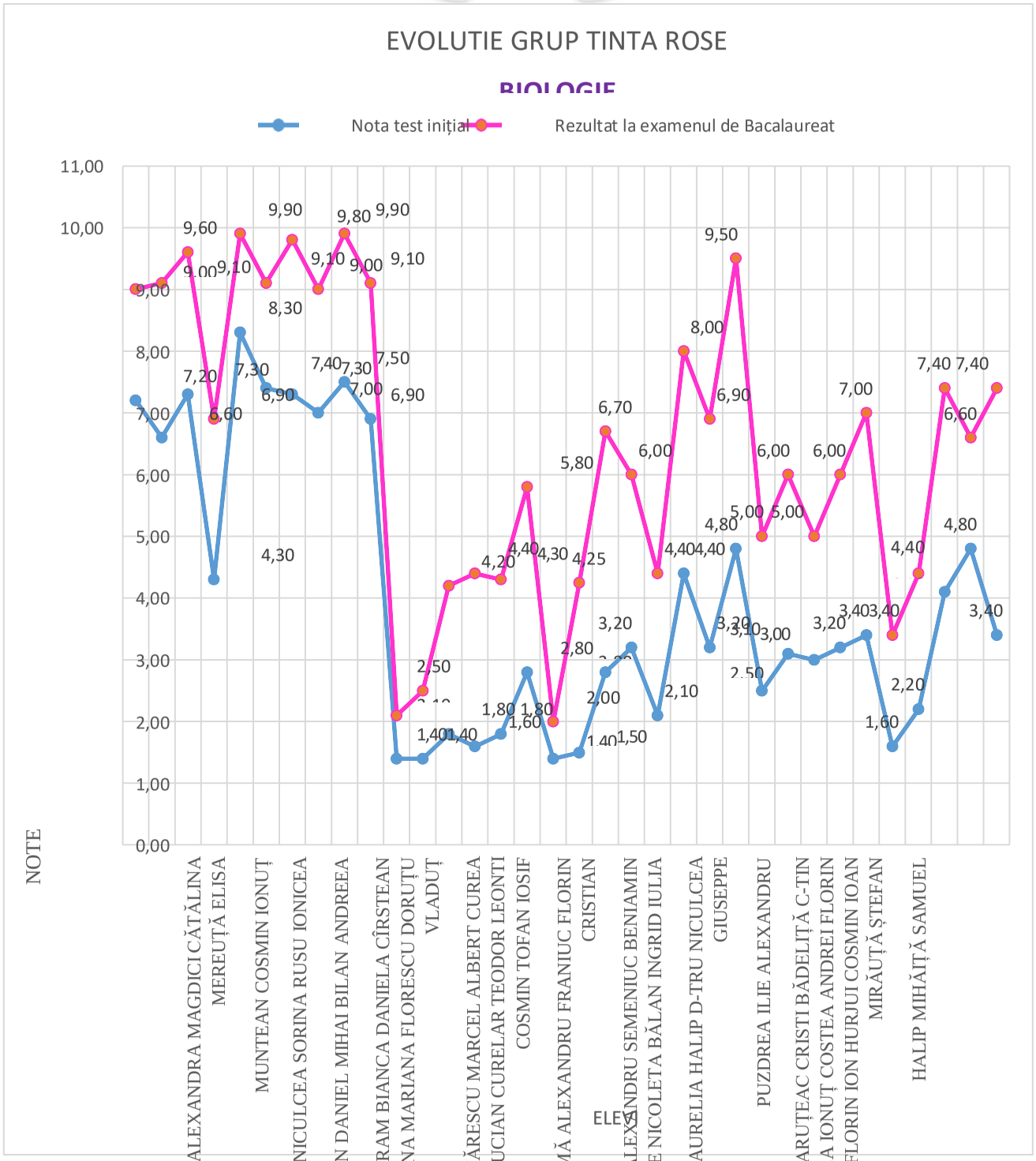
COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ICAR INSTRUIRE PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES

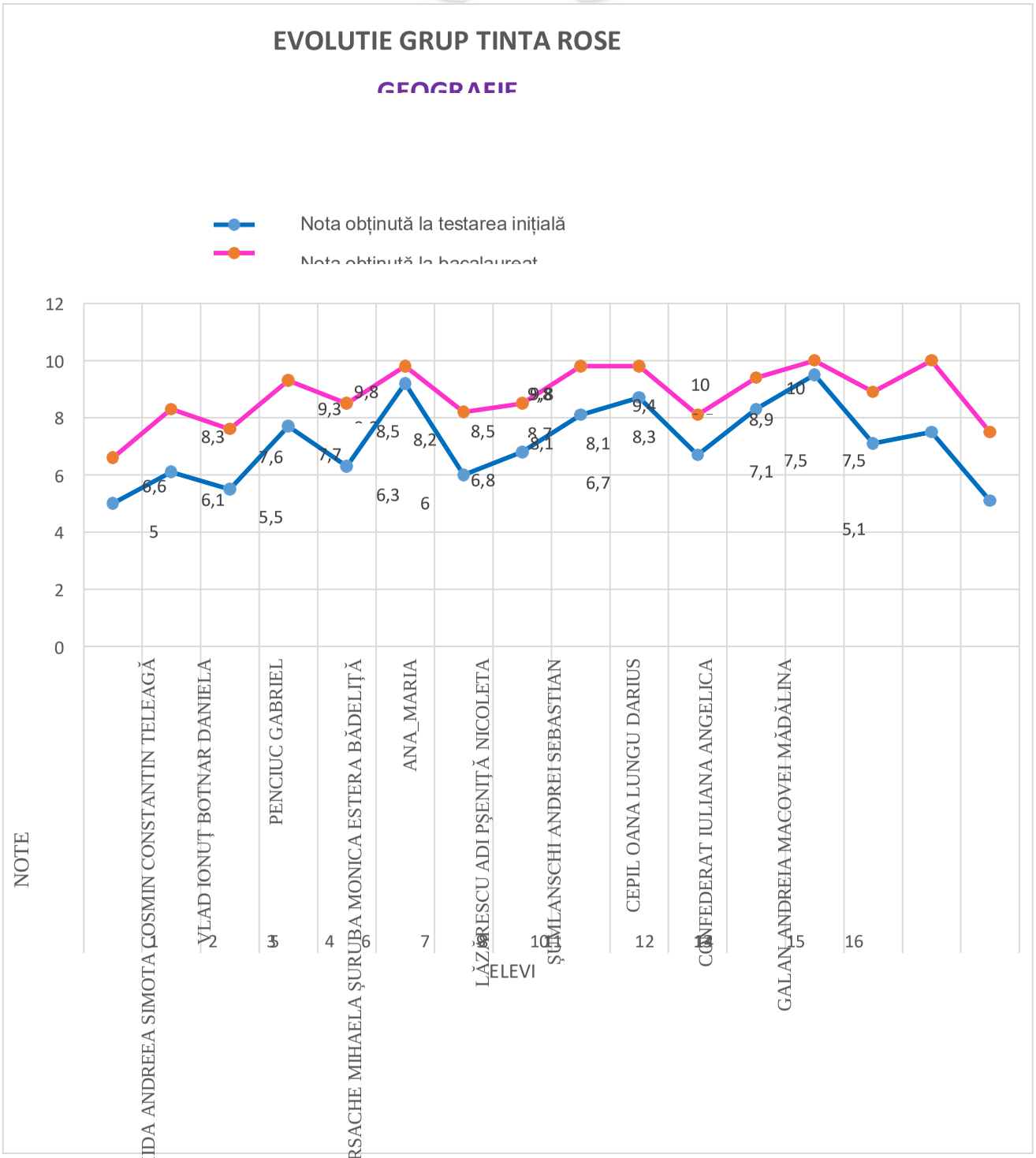
COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

ICAR
INSTRUIRE PENTRU O CARIERĂ DE SUCCES

COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUȚI



ACTIVITATEA I.2. ABILITĂȚI PENTRU VIAȚĂ – cursuri de dezvoltare personală

În fiecare lună, timp un psiholog expert în problemele tinerilor a lucrat alternativ, cu grupe de elevi pentru implicarea acestora în activități specifice, extrașcolare și de educație nonformală, și prin ședințe de consiliere. Activitatea a avut ca scop dezvoltarea competențelor soft de viață necesare, respectiv gestiunea emoțiilor, gestiunea relațiilor și managementul comunicării, în scopul diminuării analfabetismului funcțional, dezvoltării stimei de sine și autocunoașterii; aceste cursuri au constat în work-shopuri având ca tematică managementul comunicării interpersonale, autocunoaștere, dezvoltarea stimei de sine, managementul conflictelor, luarea deciziilor.

Profesorul psiholog implicat în această activitate

Ardelean Marioara	Psiholog

ACTIVITATEA I.4. ÎNVĂȚ, APLIC, INOVEZ . Atelier de inventică, creativitate și asumare

Activitatea vine în sprijinul unei categorii din grupul țintă pentru pregătirea atestatului profesional. Atelierul este o metodă interactivă care îmbină aspecte teoretice cu cele practice, fundamentul întregului demers fiind conceptul de învățare experimentală sau de învățare prin acțiune.. Activitatea a avut ca finalitate obținerea atestatului profesional cu calificative de excellent pentru toți elevii care au făcut parte din această activitate.

Profesorii implicati în această activitate:

Fomin Michaela	Mecanica-tehnologie
Mehedin Maria	Mecanica-tehnologie
Botezat Dorel	Mecanica-tehnologie
Sandu Ana-Maria	Arte-plastice

ACTIVITATEA II.1. INIȚIATIVĂ ÎN AFACERI – work-shopuri cu tematică antreprenorială Activitatea a fost creată pentru a încuraja elevii de liceu să investească timp și energie pentru a dezvolta relațiile necesare derulării unei afaceri de viitor. Câștigarea locului I la Concursul județean de proiecte de afaceri , dar și Proiectele realizate de ceilalți elevi participanți , a demonstrate succesul acestei activități.

Buliga Margareta	Economie-Comert
Prelipcean Loredana	Economie-Comert

ACTIVITATEA II.2. INSPIRAȚIE ȘI CREAȚIE –editarea revistei școlii.

Activitatea are ca obiectiv: implicarea activă a elevilor în activități extrașcolare ce urmăresc creșterea încrederii în sine, dezvoltarea unor abilități și talente artistice, precum și afirmarea atașamentului față de școala la care învață, În cadrul acestei activități elevii participanți au învățat noțiuni de Jurnalistică și au lucrat concret la editarea articolelor, și a coperții primului numar al revistei LUMINA, revista școlii noastre.

Bîndiu Ionela Mihaela	Lb. si Literatura romana
Fomin Michaela	Mecanic tehnologii
Prelipcean Loredana	Economie

ACTIVITATEA III.1. LOCUL MĂ REPREZINTĂ-

Prin aceasta activitate a proiectului s-au achiziționat bunuri pentru dotarea unor spații școlare din Colegiul Tehnic Rădăuți cu materiale didactice și echipamente moderne care să susțină performanțele școlare și să sprijine activitățile proiectului.

SITUATIA FINANCIAR CONTABILA ȘI DE ACHIZIȚII

Din grandul in valoare totală de 566.079 lei, s-a alocat prima tranșă de finanțare în valoare de 51. 616 lei.

Conform referatului de necesitate cu nr 1/ 15.12.2018 întocmit după prevederile bugetare cuprinse în proiect, din această tranșă s-au achiziționat bunuri si in valoare de 37.164 lei și Consumabile în valoare de 12.485 lei,.

Conform dosarului de achiziție nr 1/16.04.2019, achiziția de Bunuri, finalizată cu Contractul de achiziție nr. din

s-au achiziționat bunuri în valoare de 37.164 lei .

Bunurile achiziționate sunt :

1. impimanta laser color A3,
2. 3 multifuncționale alb-negru , 2 calculatoare ,
3. 5 laptopuri , un videoproiector, o camera foto,
4. 3 flipchard,
5. 5 planșete de desen tehnic și
6. mic mobilier pentru montarea imprimantelor.

Conform dosarului de achiziție nr 2 / 15.06.2019, achiziția de Consumabile finalizata cu Contractul de achizție nr din care s-au achiziționat consumabile în valoare de 12.485 lei. Consumabilele achizitionate conform activităților proiectului sunt Activitatea I.1

Consumabile: 27 topuri x 15 lei = 405 lei

Toner (1200 coli / toner)250 lei x 12 buc = 3000 Lei/an , 10 seturi/ pixuri x 20 lei/set=200 lei

20 cutii creta x 10lei/cutia=200 lei

4 Seturi hartie flipchart x 20 lei/set=800 lei Activitatea I.3

Consumabile: 200 caiete x 7,90lei/caiet
Activitatea I.4

Consumabile:

Coli A4, pixuri, creta colorata, foi, carton, lipici, truse de atelier, materiale specifice = 2000 lei Program informatic -1400 lei

Activitatea II.1

Consumabile: 10 topuri Coli A3 x 30lei/top=300 lei 10 seturi marker x 100lei/set=1000lei

10 seturi pixuri x 20 lei/set= 200 lei 20 topuri A4 x 15 lei/top=300 lei 10 mape x 10 lei/buc=100 lei Activitatea II.2

Consumabile: 20 topuri A4 xerox x 20 lei/top=200 lei Toner color 1 buc x 800 lei= 800 lei

ANALIZA SWOT

Puncte tari	**Puncte slabe**
Există programe remediale elaborate de cadrele didactice ale şcolii Elevii motivati pentru invatare, Proiectarea curriculara se face tinand cont de rezultatele la testele initiale , urmarind progresul inregistrat;	Spațiu existent permite ca desfășurarea orelor remediale să poată avea loc doar în ziua de sâmbătă Un număr mare de elevi navetiști a căror naveta nu poate fi decontata prin proiect

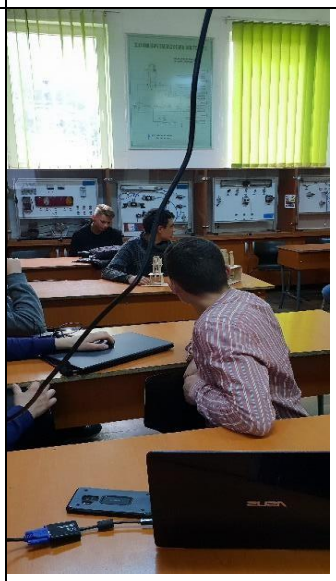
Pregătirea foarte bună a cadrelor didactice implicate Elevii sunt motivati pentru invatare Atenţiei sporită acordată laturii formativ educative a procesului didactic;	Slaba implicare a cadrelor didactice pentru derularea activităților
Oportunități Interesul parintilor și elevilor în creștere pentru desfășurarea Proiectului Interesul agentilor economici	**Amenințări** Spaţii insuficiente pentru activităţi de pregătire suplimentară Lipsa alocării bugetare la timp care duce la decalaje în Planificarea activităților

Activitatea I.1. ÎNVĂȚ PENTRU A REUȘI

Jurnalistică
Proiectul
R.O.S.E
Texte jurnalistice
1. Interviul
2. Reportajul
3. Articolul
4. Anunțul publicitar

STIINTE SOCIALE
INITIATIVA IN AFACERI

ACTIVITATEA I.4. ÎNVĂȚ, APLIC, INOVEZ



Analiza rezultatelor din anul şcolar 2018-2019

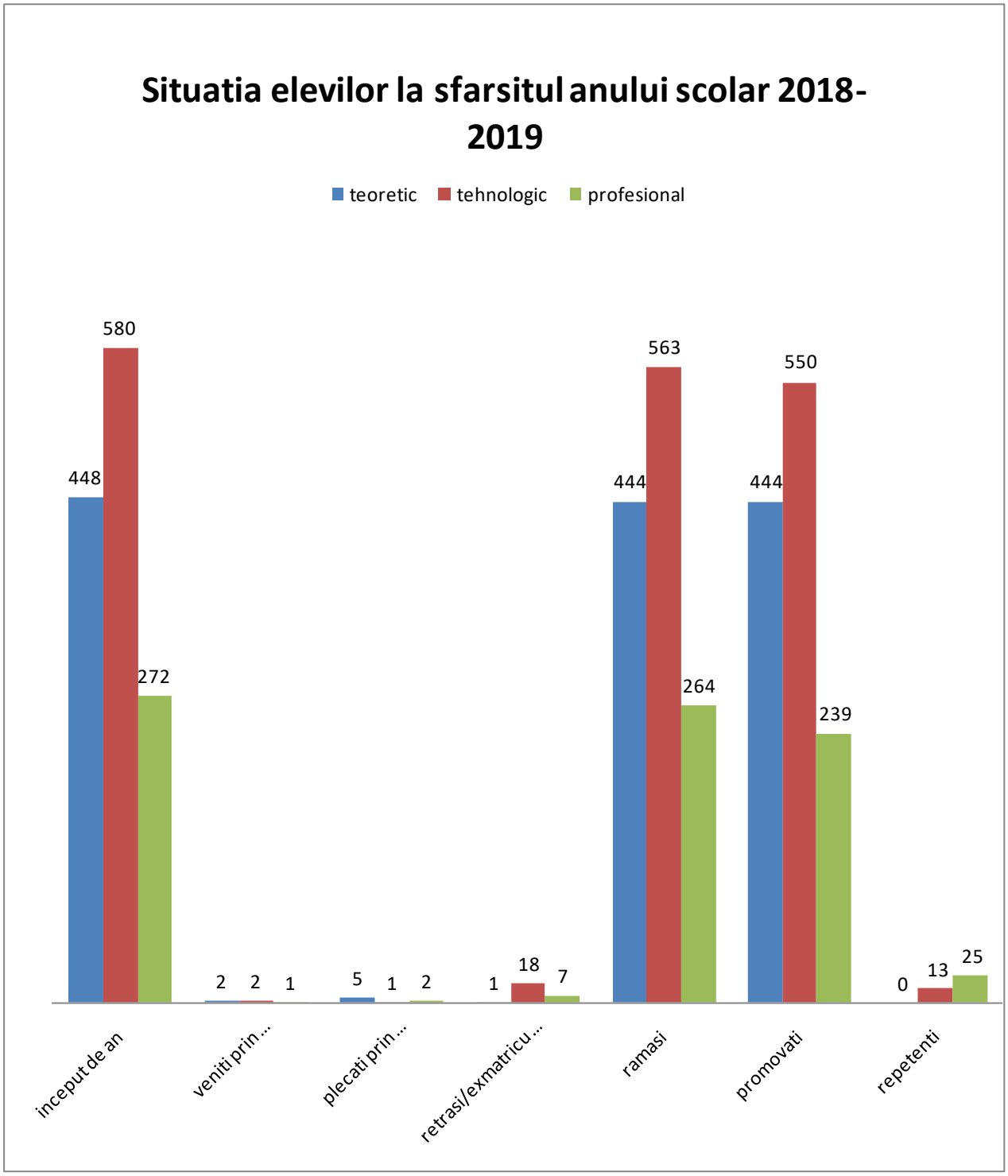
II.Organizarea activităţilor unităţii de învăţământ

2.1.EFECTIVELE SCOLARE

Situatia numerica a populatiei scolare pe clase, in anul scolar 2018-2019 se prezinta asfel:

- 1300 elevi inscrisi la in ceputul anului scolar
- 5 elevi au venit prin transfer
- 8 elevi au plecat prin transfer
- 26 elevi retrasi+exmatriculati
- 1271 elevi au ramas la sfarsitul
- 1233 elevi promovati
- 38 elevi repetenti

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com



Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Profilul	Domeniul de pregătire	Calificareaprofesională	Nr. claseşinumăreleviînscrişiînanulşcolar 2018-2019 - ZI							
			Liceu - filierătehnologică - ZI							
			Nr. clase				Nr. elevi			
			a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a
Teoretic	Matematica-inf.		1	1	2	2	28	31	44	40
Teoretic	Stiinte ale naturii		-	1	1	1	-	24	18	27
Teoretic	Stiintesociale		1	1	1	1	29	29	31	30
Teoretic	Filologie		1	1	1	1	32	31	27	27
Servicii	Economic	Tehnician în activităţi economice	2	2	2	2	57	62	58	58
Tehnic	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcţii şi instalaţii	1	1	1	1	28	23	25	23
Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	1	1	0.5	2	28	24	20	35
Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	1	-	0,5	1	30	-	17	19
Tehnic	Electric	Tehnician în instalaţii electrice	-	1	1	-	-	31	25	-
Tehnic	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician în industriatextilă	-	-	1	-	-	-	16	-
Total nr.clase/nr.elevi			8	9	11	11	233	255	281	259
Total nr.clase/nr.elevi			39				1028			

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Profilul	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Nr. clase					
			a IX-a	a X-a	a XI-a	a IX-a	a X-a	a XI-a
Tehnic	**Mecanică**	Tinichigiu vopsitor auto	1	1	0,5	28	19	18
Tehnic	**Mecanică**	Lăcătuş mecanic prestări servicii	-	-	0,5	-	-	13
Tehnic	**Mecanică**	Mecanic auto	2	2	1	56	50	32
Tehnic	**Industrie textilă şi pielărie**	Confecţionerproduse textile	0,5	0,5	-	12	11	-
Tehnic	**Electric**	Electrician exploatare joasă tensiune	0,5	0,5	-	18	15	-
Total nr.clase/nr.elevi			4	4	2	114	95	63
Total nr.clase/nr.elevi			10 clase			272 elevi		

Filiera teoretica		Filiera tehnologica		Învăţământ profesional	
Zi		Zi			
Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
17	448	22	580	10	272

Procesul instructiv – educativ a fost asigurat de 92 cadre didactice.

Corpul profesoral este format din 92 cadre didactice, dintre care 55 cu gradul didactic I, 11 gradul didactic II, 12 definitiv, 14 debutanti.

Ponderea personalului de predare calificat în totalul personalului de predare este de 100%

În anul şcolar 2018-2019, la Colegiul Tehnic Rădăuţi au învaţat un număr de 1300 elevi cuprinşi în 49 de clase, din care:

17 – învăţământ liceal – filiera teoretică

22 – învăţământ liceal – filiera tehnologică

10 – învăţământ profesional

Propunerea de proiect al planului de şcolarizare pentru clasa a IX-a, 2020-2021

Învăţământ liceal – cursuri de zi			
Filiera/ Profilul	**Specializarea**	**Nr. clase**	**Nr. loc.**
Teoretică/ Umanist	✓ Filologie ✓ Ştiinţe sociale	1 1	28 28
Teoretică/ Real	✓ Matematică–informatică intensiv ✓ Ştiinţe ale naturii	2 1	28 28
Tehnologică /Tehnic si Servicii	✓ Tehnician în activităţi economice ✓ Tehnician mecatronist ✓ Tehnician transporturi ✓ Tehnician desenator pentru construcţii şi instalaţii ✓ Tehnician în industria textilă ✓ Tehnician electric	2 2 1 1 1	56 28 28 28 28
Învăţământ profesional de 3 ani			
Domeniul	**Calificarea profesională**	**Nr. clase**	**Nr. loc.**

Mecanică	✓ Mecanic auto ✓ Tinichigiu vopsitor auto	2 1	56 28

Calificările pe domenii 2018-2019

Orarul şi programul şcolii s-a întocmit în conformitate cu OMEN 3220/19.02.2018 cu privire la structura anului școlar 2018-2019, cadrele didactice planificându-și activitatea claselor terminale de liceu astfel încât să se realizeze parcurgerea integrală a programelor școlare , respectând un număr de 4 săptămâni de stagii de pregătire practică pentru clasele cu profil tehnologic. Cadrele didactice care au predat la clasele terminale, în completarea numărului de ore predate diminuat prin încheierea cursurilor acestor clase au primit sarcini de lucru specifice -pregătire simulare examen de bacalaureat, participare examene.

S-a monitorizat educaţia extracurriculară care vizează diverse activităţi privind mediul înconjurător: este un proces care are scopul să îmbunătăţească calitatea vieţii, care serveşte la recunoaşterea valorilor mediului înconjurător.

S-a asigurat baza logistică pentru activităţile extracurriculare şi concursurile şcolare. Liceul nostru a găzduit diferite etape ale olimpiadelor școlare, **de exemplu:**

- Concursul de eseuri în cadrul Zilei Europene a Limbilor, pe tema rolului limbilor străine în carieră, la nivelul liceului desfășurat în luna octombrie;
- Proiectul de voluntariat „**Sprijinim Educația! Ajută un copil nevoiaș să meargă la școală"** de Ziua Educației; Acţiune de voluntariat în cadrul Centrului social “Maria Ward” Rădăuţi-
-“Săptămâna fructelor şi legumelor donate”- program inclus în Strategia Naţională de Acţiune Comunitară, desfășurată în luna noiembrie.
-”Ziua verde la CTR” 5 octombrie 2018 - acțiune de igenizare a spațiilor verzi din jurul colegiului
- ”18 octombrie - Ziua Europeană împotriva traficului de persoane”
- ”Săptămâna fructelor și legumelor donate” la centrul de refugiați Rădăuți, 24 noiembrie 2018, prof, Turturean Lucia, Prof. Cenușă Constantin, Prof .Puiu Loredana
- ”Ziua portului popular la CTR” 29 noiembrie, Prof. Turturean Lucia, Prof. Puiu Loredana
- „Unirea Principatelor” 23 ian. 2018, prof. Turturean Lucia, Prof. Cojocariu Bogdan
- ”Ziua siguranței pe net” 5 februarie 2018.

S-a asigurat colaborarea între diferitele discipline/cadre didactice, prin încurajarea interasistenţelor și s-au efectuat asistenţe, după graficul alcătuit împreună cu directorul–având în vedere numărul relativ mare de profesori ai școlii.

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Procedura de observare a predarii – invatarii a fost stabilita prin grafice de interasistente, s-au intocmit fise de observatie S-au propus in unele cazuri , cadrului didactic asistat realizarea unui plan de imbunatatire a activitatii .

S-a realizat oferta școlii pentru disciplinele opţionale (CDȘ).

La începutul anului școlar a fost elaborat, după consultarea cu toate cadrele didactice, elevii, părinţii și autorităţile publice locale reprezentate în Consiliul de Administraţie al școlii, *proiectul de curriculum al școlii* privind aplicarea curriculumului naţional (planuri-cadru, programe școlare) și dezvoltarea regională și locală de curriculum (CDL-pentru profilul tehnologic), iar curriculumul la decizia școlii (CDȘ) pentru anul şcolar 2019-2020 a fost pregătit în semestrul I al anului școlar 2018-2019 .

Proiectul de curriculum la decizia şcolii s-a alcătuit prin asigurarea coerenţei cu curriculumul naţional: respectarea numărului minim/maxim de ore din planurile cadru în vigoare, consultarea părinţilor și elevilor și a reprezentanţilor comunităţii locale. Se vor derula cursuri opţionale ca „Sănătate prin alimentaţie''și „Educaţie financiară",, Metode CECRL de învăţare şi evaluare ",, Legislaţie rutieră," ,,Bacalaureat de nota 10",,, Tehnici de lectură şi scriere". (Anexa 5). S-au e**laborat programele pentru C.D.L.** (Anexa 6).

S-au centralizat, coordonat și verificat activităţile de pregătire organizate pentru elevii cu performanţe în vederea participării acestora la concursurile scolare. S-au asigurat condiţiile necesare desfășurării activitaţilor și deplasării acestora spre centru de desfășurare a concursului.

CTR a organizat in data de 16.05.2019,dezbaterea educațională cu tema **"Educația ne unește",** moderată de director adjunct Popescu Angela, având în vedere viziunea MEN asupra viitorului educației din România. Scopul dezbaterii a vizat înțelegerea aspectelor acestei viziuni privind modul în care ar trebui să arate serviciul public de educație în anul 2030, implicațiile viziunii, dar si de a oferi feedback si sugestii constructive, de a propune modalități de implicare a fiecărui actor în educație, de asigurare a deschiderii școlii către comunitate, de interacțiune continuă între factorii educaționali, de mobilizare si de transcriere in legislație a implicării tuturor actorilor pentru a contribui la succesul școlar. La dezbatere au participat cadre didactice, părinți, membri ai comunității locale din diverse sectoare de activitate.

- S-a discutat despre **rezultatele garantate ale învățării** si modalitățile de a le obține; ,subliniindi individualizarea învățării (planuri individuale de învățare de la grădinița pana la liceu, cu intervenții specializate si remediale sau de promovare a excelenței, după caz) si propunerea de generalizare a programului after-school. Combinația dintre acestea reduce, la nivelul personalului didactic, impactul „aerisirii" programelor si planului cadru, pe cel al modificării parcursului scolii generale si pe cel obiectiv, al scăderii

demografice, despre r**oluri și relații între actorii și factorii implicați in educație: școală – familie – comunitate** – administrație locală – sectorul economic – sectorul nonguvernamental – autorități ale statului – voluntarietc; cum se poate implica fiecare în educație si cum ar trebui reflectată în legislație aceasta implicare; cum putem asigura deschiderea școlii către comunitate si o interacțiune continuă intre acești actori; cum se pot mobiliza resurse financiare la nivel local pentru a contribui la succesul școlar. S-au solicitat exemple concrete de parteneriate prin care elevii sa aibă acces prelungit in întreprinderi si alte locuri de munca, s-a avut in vedere posibilitatea dezvoltării învățământului dual. S-a subliniat s**copul parcursului școlar obligatoriu**: formarea unui adult autonom, nu transferul de cunoștințe, obligativitatea de la 3 la 18 ani, nevoia de a oferi educație timpurie gratuită tuturor, implicațiile creșterii vârstei pana la 18 ani asupra agenților economici din perspectiva accesului la forța de munca (16-18 ani), trecerea de la un curriculum disciplinar la unul interdisciplinar/transdisciplinar sila modularizare (posibilitatea elevilor de a alege o mare parte a materiilor in etapele superioare si a ritmului in care parcurg cursurile). Propunerea s-a făcut pe baza unor studii consacrate la nivel internațional, ținând cont de etapele de dezvoltare psihosocială (3-6 ani copilăria mijlocie, 6-12 ani copilăria mare, 12-20 ani adolescența). In ce priveste e**valuarea**: cea curentă, la clasă, in forma narativa, reflectata in planul individual de învățare, sta la baza acțiunilorremediale sau la promovarea excelentei; cea formativa, la clasă, bazata pe distanta parcursa de fiecare elev (progresul individual) de la punctul de pornire la începutulfiecărui an școlar pe fiecare disciplina; evaluarea sumativă, la clasa, și externă – testările administrate pentru notare, bazate pe itemi obiectivi de evaluare furnizați de CNEE și evaluările naționale, bazate pe practici internaționale (OECD), precum și evaluările internaționale (PISA, TIMSS, PIRLS) s-a atras atenția asupra eliminarii calificativelor la clasele I-III. Am solicitat opinii referitoare la necesitatea notarii si modul de notare a unor discipline precum educația fizica, artele plastice sau muzica, unde scopul educației generale nu este ierarhizarea, ci dezvoltarea unei culturi si a dorinței de a face mișcare, de a practica si consuma arta. In ce priveste t**impul școlar**: bugetul de timp alocat diferitelor activități – elevi și profesori,viziunea pornește de la ideea ca timpul alocat învățării este timpul petrecut in școală, inclusiv prin programul after-school, astfel încât sa rămână timp pentru activități in familie, joaca, socializare. In cazul profesorilor, norma de munca va fi construita mai flexibil, cuprinzând ore de predare la clasa, activități de sprijin la clasa, activități de predare remediale cu grupuri mici sau individuale etc.

De asemenea, evaluarea națională si admiterea in programe de învățământ secunda presupun: necesitatea menținerii evaluării naționale si rolul acesteia in direcționarea elevilor pe rute educaționale cât mai adecvate în raport cu înclinațiile, interesele, talentele, dar și competențele/capacitățile lor cognitive, mai ales însituația in care ciclul secundar devine obligatoriu până la 18 ani. **Formarea cadrelor didactice** – inițială și continuă: Pregătirea inițială va presupune un număr mare de ore de practica pedagogică

(aproximativ un an școlar complet) sub supravegherea unor mentori acreditați – exista disponibilitatea printre cadrele didactice de a deveni mentori, si in ce condiții? Va exista obligația parcurgerii periodice a unor programe de perfecționare profesionala stabilite de minister, in centre de pregătire pedagogica de pe lângăuniversități, iar promovarea acestora condiționează rămânerea in profesie – preluați feedback privind necesarul de competențe la intrarea în profesie (cum este cel mai potrivit să fie organizată formarea inițială) și evaluarea performanțelor cadrelor didactice (care să opună modelul actual de ”dosariadă”).

- **Management, lidership educațional și cultura școlii a subliniat** rolul liderului educațional ca angajat direct al Consiliului de Administrație si fără obligația de a preda.

*Rezultate Programul internaţional de evaluare a elevilor (*Programme for *I*nternational *S*tudents *A*ssessment) - PISA 2019

În urma Hotărârii de Guvern nr. 183/2018 privind participarea ţării noastre la ***Programul internaţional de evaluare a elevilor*** *(P*rogramme for *I*nternational *S*tudents *A*ssessment) - PISA 2019, coordonat de Organizaţia pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, unitatea noastră de învăţământ a fost selectată în eșantion, prin procedura de eșantionare aleatoare (cu pas de eșantionare pe regiuni și tipuri de unităţi) sub coordonarea **Institutului National de Ştiinţe ale Educaţiei** , care a fost desemnat Centru Naţional pentru acest studiu.

In baza de eșantionare **au fost inclusi 214 elevi eligibili** să **participe la testare, născuți în intervalul: 01.01.2002 – 31.12.2002, înscriși în învăţământul liceal sau în învăţământul profesional de 3 ani (școala fiind inclusă în eșantion cu segmentul de școlarizare corespunzător nivelului ISCED 3).** Au fost selectaţi aleatoriu **38** de elevi care au participat participat la testare. Elevii participanţi la testare au primit un ***Certificat de participare****, iar* ***Colegiul Tehnic Rădăuţi*** *a primit* ***Diploma pentru reprezentarea României la evaluarea internaţională PISA 2019, etapa de testare principală.***

Echipa de lucru:
-coordonator testare PISA, dir.adj.prof.Popescu Angela
-coordonator de şcoală, dir.prof. Ţugulea Gelu
-asistent prof. Tiperciuc Elena
-asistent prof. Puiu Loredana Mariana
-informatician Juravlea Ovidiu Stefan

Situaţia şcolară din anul şcolar 2018-2019

În anul şcolar 2018-2019 conform datelor statistice la sfârşit de an, au promovat cursurile şcolii la nivelul liceal teoretic un număr de 488 elevi, iar la nivelul liceal tehnologic 639 si la scoala profesionala 262.

Pentru anul şcolar 2018-2019 au fost planificate pentru clasele a IX-a un număr de 13 clase pentru domeniile: Mecanică; Construcţii, instalaţii şi lucrări publice; ; Industrie textilă şi pielărie – servicii, matematica-informatica, filologie, stiinte ale naturii din care s-au realizat 13 clase deci un procent de 100% astfel: una matematica-informatica intensiv, una stiinte ale naturii, una stiinte sociale, una filologie, doua servicii, una pentru Mecanică; una pentru Construcţii, instalaţii şi lucrări publice; patru- profesionala mecanic auto.

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Calificările pe domenii 2018-2019

Profilul	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Nr. clase şi număr elevi înscrişi în anul şcolar 2018-2019 ZI							
			Liceu - filieră tehnologică - ZI							
			Nr. clase				Nr. elevi			
			a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a
Teoretic	Matematica-inf.		1	2	2	3	28	51	24	53
Teoretic	Stiinte ale naturii		1	1	1	1	28	19	28	20
Teoretic	Stiinte sociale		1	1	1	1	28	29	31	36
Teoretic	Filologie		1	1	1	1	29	28	27	29
Servicii	Economic	Tehnician în activităţi economice	2	2	2	2	57	58	58	62
Tehnic	Construcţii, instalaţii şi lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcţii şi instalaţii	1	1	1	1	29	25	25	15
Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	1	0,5	2	1,5	27	15	44	36
Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	0	0,5	1	1	0	15	21	21
Tehnic	Electric	Tehnician în instalaţii electrice	1	1	0	1	31	23	0	26
Tehnic	Industrie textilă şi pielărie	Tehnician în industria textilă	0	1	0	0,5	0	20	0	13
Total nr.clase/nr.elevi			9	11	11	13	252	304	280	316
Total nr.clase/nr.elevi			44				1127			

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Profilul	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	Nr. clase					
			a IX-a	a X-a	a XI-a	aIXa	a X-a	aXI-a
Tehnic	**Mecanică**	Tinichigiu vopsitor auto	**0,5**	**0,5**	**1**	**12**	**15**	**16**
Tehnic	**Mecanică**	Lăcătuş mecanic prestări servicii	**0,5**	**0,5**	**-**	**12**	**16**	**16**
Tehnic	**Mecanică**	Mecanic auto	2	1	1	55	34	30
Tehnic	**Industrie textilă şi pielărie**	Confecţioner produse textile	0,5	-	-	14	-	-
Tehnic	**Electric**	Electrician exploatare joasă tensiune	0,5	-	1	14	-	28
Total nr.clase/nr.elevi			4	2	3	107	65	90
Total nr.clase/nr.elevi			9 clase			262 elevi		

La sfarsitul anului scolar 2018-2019 rezultatele la invatatura au fost urmatoarele:

Clasa/ Filiera teoretica- profil real Specializarea	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi inscrisi la sf. Anului scolar	Promovati	Procent de promov.
a IXa	56	55	55	**100%**
a Xa	70	68	68	**100%**
a XI a	68	67	67	**100%**
a XII a	**73**	**73**	**73**	**100%**

Clasa Filiera teoretica- profil uman	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi inscrisi la sf. Anului scolar	Promovati	Procent de promov.
a IXa	57	58	58	**100%**
a Xa	57	58	58	**100%**
a XI a	58	58	58	**100%**
a XII a	**5**	**65**	**65**	**100%**

Clasa Filiera tehnologica-profil	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi inscrisi la sf. Anului scolar	Promovati	Procent de promov.
a IXa	57	57	56	**98,24%**
a Xa	58	58	56	**96,55%**
a XI a	59	59	59	**100%**
a XII a	**62**	**62**	**62**	**100%**

Clasa Filiera tehnologica-profil	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi inscrisi la sf. Anului scolar	Promovati	Procent de promov.

a IXa	87	82	80	**97,56%**
a Xa	99	96	95	**98,95%**
a XI a	90	79	76	**96,20%**
a XII a	**111**	**108**	**107**	**99,07%**

Clasa Filiera tehnologica-profesionala	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi inscrisi la sf. Anului scolar	Promovati	Procent de promov.
a IXa	107	104	92	**88,46%**
a Xa	65	63	62	**98,41%**
a XI a	**90**	**88**	**88**	**100%**

Pentru formele de învăţământ – liceu tehnologic procentul de promovabilitate a fost de 99,16 %, şi la scoala profesionala procentul de promovabilitate la sfârşitul anului şcolar 2018-2019 este de 95,62.

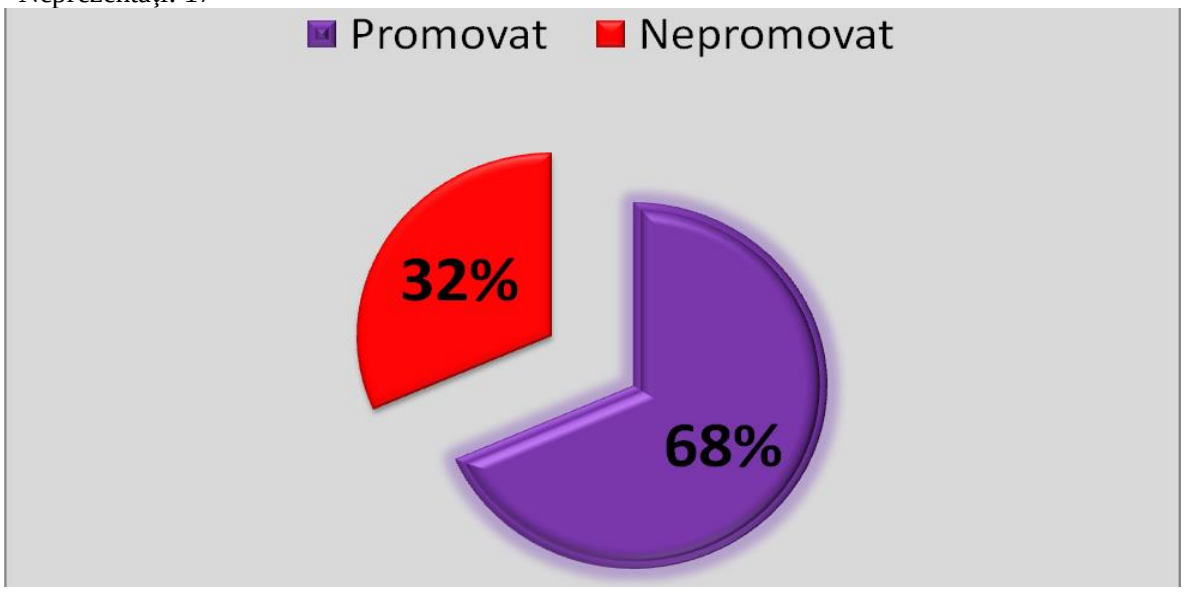
La examenul de certificare a competenţelor profesionale a absolvenţilor de liceu tehnologic a fost de 100% absolvenţii .

Organizarea și desfașurarea examenului de Bacalaureat,

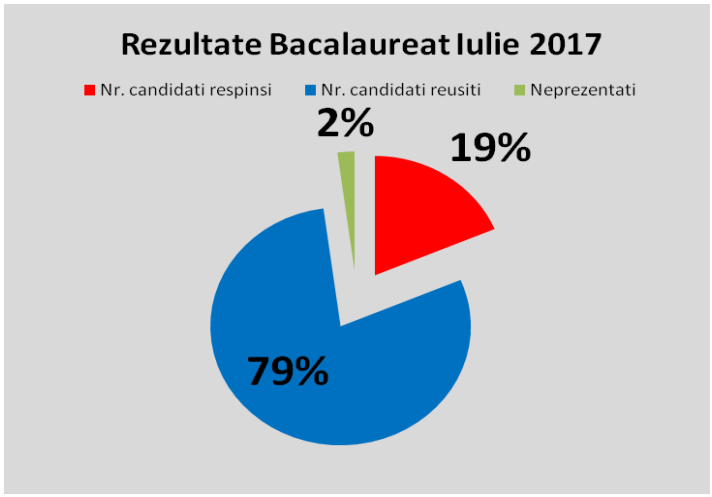
Sesiunea Iunie – Iulie 2019,

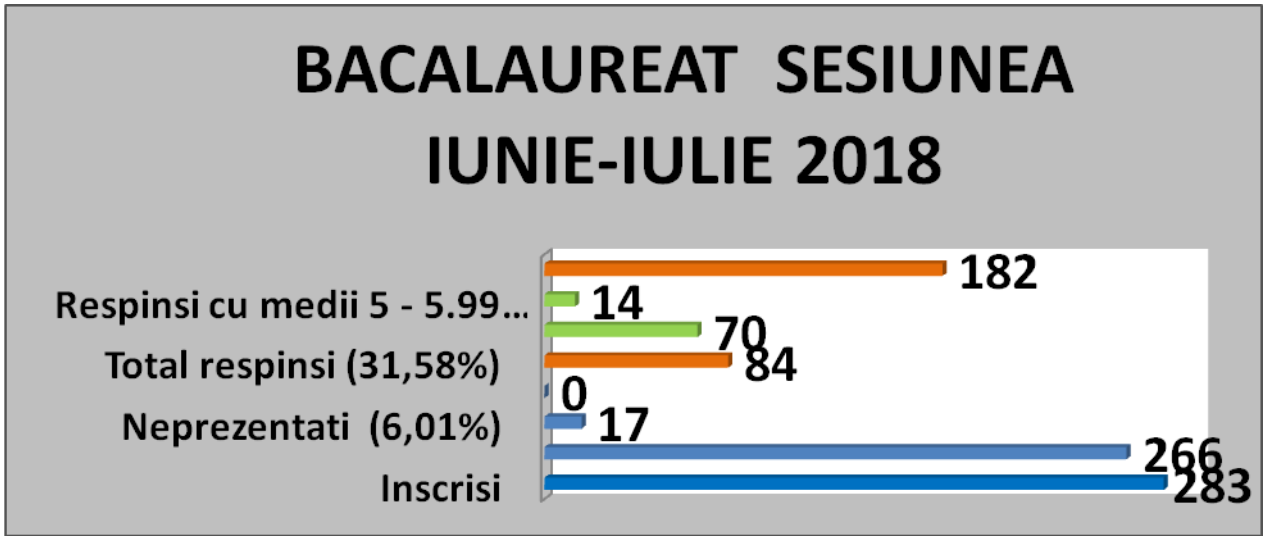
Promoţia 2018 – 2019

Nr. elevi înscriși: 283
Nr. elevi prezenţi: 266
Promovaţi: 182
Respinşi: 84
Neprezentaţi: 17



Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com





Numar de candidati respinsi	Din care cu medii:		Reusiti	Din care cu medii:				
	< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
84 (31,58%)	70 (83,33%)	14 (16,67%)	**182 (68,42%)**	40 (21,98%)	59 (32,42%)	**61 (33,52%)**	22 (12,09%)	0 (0%)

Clasa	Promovat	Nepromo - vat	Absent	Total	Procent promovabilitate
a XII-a A	19	1		20	**95,00**
a XII-a B	14	5		19	**73,68**
a XII-a C	7	6		13	**53,85**
a XII-a D	19	1		20	**95,00**
a XII-a E	29	0		29	**100,00**
a XII-a F	34	2		36	**94,44**
a XII-a G	29	3		32	**90,63**
a XII-a H	19	9	2	30	**63,33**
a XII-a I	6	20		26	**23,08**
a XII-a J	1	11	2	14	**7,14**
a XII-a K	2	8	3	13	**15,38**
a XII-a L	2	9	5	16	**12,50**
a XII-a M	1	9	5	15	**6,67**
	182	**84**	**17**	**283**	**64,31**

Programul ECO Şcoala este coordonat la nivel internaţional Foundation for Environmental Education-FEE, se desfăşoară cu sprijinul Comisiei Europene şi număra peste 7000 de şcoli participante şi 2360 de ECOŞcoli. Proiectul promovează educaţia pentru un mediu curat şi o viaţă sănătoasă. Are ca scop implicarea activă a elevilor şi a cadrelor didactice în îmbunăţirea calităţii mediului în şcoală şi în împrejurimile acesteia, creşterea gradului de informare a elevilor cu privire la integrarea europeană din perspectiva protecţiei mediului, creşterea responsabilităţii faţă de calitatea mediului, a vieţii şi de dezvoltarea durabilă a societăţii. Temele implementate în anul şcolar 2013-2014 Viată Sănătoasă, Energia, Managementul Deşeurilor, s-au realizat atât prin integrarea problematicii de protecţie a mediului în contextul ariilor curriculare deja existente, cât şi prin activităţi extracurriculare: colectarea deşeurilor reciclabile si amplasarea acestora într-un loc special si valorificarea lor,colectarea deşeurilor electrice, electronice şi electrocasnice: becuri, neoane, baterii, aparate electronice de mică dimensiune, responsabilizarea elevilor pentru economisirea resurselor: apa şi energia electrică. S-au realizat dezbateri,

seminarii pentru constientizarea tinerilor despre importanta unui stil de viată sănătos. Sloganul proiectului : « Gândeşte, Mănâncă, Salvează » În anul şcolar 2018-2019 şcoala a primit pentru a treia data distinctia « STEAGUL VERDE ».

CTR Radauti – şcoala democratică

Deciziile ce se iau cu privire la tot ceea ce înseamnă „viaţa şcolii" sunt centrate pe consultarea şi includerea unor largi categorii: elevi, părinţi, personal administrativ, membri ai comunităţii.

În şcoală funcţionează cu succes Consiliul Consultativ al Părinţilor, organism cu rolul de a întări legătura şcoală-familie-comunitate locală, Consiliul de Administraţie - care are în componenţa sa 6 cadre didactice, 3 reprezentanţi ai agentilor economici, 3 reprezentanţi ai Consiliului Local /primar Radauti, 1 reprezentant al părinţilor, 1 elev şi ca invitat, lideul de sindicat. Comisia de asigurare calităţii functioneaza cu 7 membri. Activităţile şcolii au la bază parteneriatele semnate între şcoală şi diverse instituţii (Poliţia Radauti, Inspectoratul Judeţean de Jandarmi Suceava, Primaria Radauti, agenţi economici etc.).

CTR Radauti – şcoala care promovează educaţia pentru o dezvoltare durabilă.

Educaţia privind mediul înconjurător, promovată de şcoală este un proces care are scopul să îmbunătăţească calitatea vieţii, care serveşte la recunoaşterea valorilor mediului înconjurător.

Astfel s-au derulat proiecte ca:

- PROIECT "fii verde"
- PROIECT Educatia ECO-Educatia mileniului 3
- Activităţi de ecologie şi protecţie a muncii cu Primăria Radauti
- Parteneriate cu diverse şcoli pe teme de mediu

Proiecte in derulare

PROIECT "fii verde"

In acelasi spirit ecologic in anul **2018-2019** s-au propus urmatoarele activitati :

Denumirea activitatii	Perioada de desfasurare	Numar de elevi/profesori implicati	Responsabil activitate
Participare la Campania Nationala „Let's do it Romania"	28 septembrie 2018	3 profesori 47 elevi	Puiu Loredana
Participare la Ziua Verde a Eco-Şcolilor din Romania	29 octombrie 2018	Directorii şcolii Elevii claselor a XI-a B, a XI-a E, si a XI-a A	Puiu Loredana
Participare la Ziua Actiunii a Eco- Şcolilor	6 - 12 noiembrie 2018	2 profesori Elevii claselor a IX-a E si a XI-a B – 30 elevi	Puiu Loredana
Ecologizarea spaţiilor verzi	octombrie - noiembrie 2018	elevi , profesori diriginţi	profesori diriginţi Puiu Loredana Coroama Camelia
Supravegherea păstrării curăţeniei în clase	activitate permanentă	profesori diriginţi	profesori diriginţi Puiu Loredana Coroama Camelia
Eco- Bradul de Craciun	decembrie 2018	profesori diriginţi	echipa manageriala Puiu Loredana Coroama Camelia
Eco-cercul „Prietenii naturii"	activitate permanentă	profesori diriginţi	profesori diriginţi Puiu Loredana Coroama Camelia

Intocmirea documentaţiei în vederea evaluării școlii în Proiectul Eco- Școala în vederea păstrării distincţiei „ Steagul Verde”	Martie -aprilie 2014	7 profesori 32 elevi	Puiu Loredana Coroama Camelia echipa manageriala
Supravegherea păstrării curăţeniei în clase	permanent în anul scolar 2018- 2019	56 responsabilii eco pe clasă	profesori diriginţi Puiu Loredana Coroama Camelia
Campanie de economisire a resurselor : apa și energia electrică în școala	noiembrie 2018- mai 2019.	Elevii şi diriginţii liceului promotori elevii clasei aIX-a C.	profesori diriginţi echipa manageriala
Coltul Eco în clase	Martie- aprilie 2019	profesori diriginţi	profesori diriginţi echipa manageriala
„Împreună pentru mediu – Ziua Mondială a Mediului”-	5 iunie 2019		Puiu Loredana Coroama Camelia

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Programe de colaborare instituţionale pentru anul şcolar 2018-2019:

PROIECTE DESFĂŞURATE ÎN PARTENERIAT

(educaţia rutieră,prevenirea traficului de persoane, prevenirea consumului de alcool, tutun droguri, apărarea şi protecţia civilă, respectarea drepturilor copilului, protecţia consumatorului, voluntariat, sănătate, igienă)

Nr. crt.	DENUMIREA PROIECTULUI	NIVEL DESFĂŞURARE (local, interjudeţean naţional	PERIOADA DESF.	NUMĂR PARTICIPANŢI	PARTENERI
1.	Ziua Europeana impotriva traficului de persoane		Octombrie 2018		Asociatia Eliberare BUCURESTI
2.	Teatru „Inspecţiune” de I.L .Caragiale	local	oct.	32	Azilul de bătrâni Rădăuţi
3	„Îţi ştii drepturile?”	local	oct	234	Salvaţi copiii
4	„Balul bobocilor”	local	.	400	Asociaţia de părinţi CTR Casa de Cultura Rădăuţi
5	Dar din dar se face rai	local	dec	210	Spitalul de psihiatrie SIRET
6.	Expoziţie desene „Hristos se naşte, slăviţi-l!”	local	dec.	56	Protopopiatul Rădăuţi Galeriile de Artă Catedrala Ortodoxă Rădăuţi
7.	Daruind vei dobindi	local	dec	158	Azilul de batrini M-rea Bogdanesti
8.	„Delincvenţa juvenilă în atenţia tuturor”	local	dec.	125	Poliţia Rădăuţi
8	„Serbarea Crăciunului”	local	dec	Aprox. 400	Casa de Cultură Rădăuţi Clubul Copiilor Rădăuţi
10	„Victimele traficului de persoane” – film, discuţii colocviale	local	febr	91	Poliţia Rădăuţi
11	Program de informare privind drepturile copilului –	local	martie	184	În parteneriat cu „Salvaţi Copii”
12	„Vreau să fiu pompier!”	local	aprilie	156	Detaşamentul de Pompieri Rădăuţi
13	„Vreau să fiu student”	interjudeţean	aprilie	73	USV, Universitatea AICuza Iasi
14	Demonstraţii SMURD	local	aprilie	46	Detaşamentul de Pompieri Rădăuţi
15	“Curăţenia de primavară în parc”	local	aprilie	31	Primăria Rădăuţi
16	. "Iluzii si realitate" - abilitatea gestionarii cumpărăturilor	local	aprilie	653	Sala Bibliotecii „T. Flondor”

17	**Întâlnire cu medicul şcolar „DESPRE SEX”**	**local**	**aprilie**	**92**	Spitalul Rădăuţi
18	**Vizită la Muzeul Etnografic „Eugenia şi Simion Ioneţ”**	**local**	**aprilie**	**132**	MUZEUL ETNOGRAFIC „EUGENIA ŞI SIMION IONEŢ”
19	**« Invitaţie la echitatie »**	**local**	**aprilie**	**22**	Pensiunea “CAI DE LEGENDA”
20	**Vizite la instituţiile locale de cultură**	**local**	**aprilie**	**28**	Galeriile de Artă
21	**Teatru „Occident expres” de Matei Vişniec**	**local**	**mai**	**21**	Teatru Naţional „Marin Sorescu” Craiova
22	**„Un dar mic pentru un zâmbet mare” 1 IUNIE**	**local**	**iunie**	**132**	Casa de Cultură Colegiul E Hurmuzachi Colegiul A Motrescu
23	**„Dialog între civilizaţii” Discuţii colocviale în limba engleză cu**	**local**	**iunie**	**12**	Familia Vicar Paul şi Sue Mackay – Norwich England
24	**Studiile în străinătate Discuţii colocviale**	**local**	**iunie**	**11**	Studentul olandez Koen Geul Cabinetul psihopedagogic

Parteneriate interşcolare pentru anul şcolar 2018-2019

Pe parcursul anului şcolar 2018-2019 s-au desfăşurat numeroase activităţi în parteneriat cu alte instituţii şcolare atât din judeţul Suceava cât şi din alte judeţe. Parteneriatele sunt prezentate pentru scoala profesionala, stagii de pregatire practica şi pentru învăţământul liceal în Anexa 9 - Acorduri de parteneriat an şcolar 2018-2019.

Monitorizare absolvenţi

În anul financiar 2018 şcoala noastră a beneficiat de 3546126 de la bugetul local. Execuţia bugetară pentru anul 2018 -2019 este redată în Anexa 12 - Execuţie bugetară.

Raportând sumele alocate la numărul de elevi a rezultat un cost mediu pe elev de 2227 Ron.

Formare profesională

Echipa managerială şi cadrele didactice au parcurs stagii de formare pentru dezvoltare de standarde, dezvoltare curriculum, elaborare curriculum pentru IDD, cursurile parcurse sunt prezentate în Anexa 4 - Formare profesională cadre.

Cadrele didactice au întocmit programe şcolare pentru disciplinele din pachetele opţionale oferite elevilor în cadrul curriculum-ului la decizia şcolii şi curriculum-ului în dezvoltare locală prezentate detaliat în Anexa 14 - Programe şcolare (CDL).

Acţiunile cu caracter extraşcolar, culturale, sportive sunt prezentate în Anexa 9 -Parteneriate şcolare.

Colaborare şcoală – părinţi

S-au realizat acţiuni de consiliere a părinţilor pentru evitarea abandonului, absenteismului şi insuccesului şcolar. S-a realizat informarea periodică a părinţilor de către diriginţi referitor la atitudinea copiilor lor faţă de şcoală. Din păcate s-a remarcat o colaborare scăzută a părinţilor cu şcoală şi un interes scăzut faţă de procesul educativ desfăşurat de copii lor.

PRIORITĂŢI

Priorităţi europene pentru anul 2020

- Ocuparea forţei de muncă- o rată de ocupare a forţei de muncă de 75 % în rândul populaţiei cu vârste cuprinse între 20 şi 64 de ani
- Cercetare şi dezvoltare - alocarea a 3% din PIB-ul UE pentru cercetare şi dezvoltare
- Schimbările climatice şi utilizarea durabilă a energiei - o reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră (sau chiar cu 30%, în condiţii favorabile) faţă de nivelurile înregistrate în 1990 o creşterea ponderii surselor de energie regenerabile până la 20% o creşterea cu 20% a eficienţei energetice
- Educaţie - o reducere sub 10% a ratei de părăsire timpurie a şcolii o creşterea la peste 40% a ponderii absolvenţilor de studii superioare în rândul populaţiei în vârstă de 30-34 de ani
- Lupta împotriva sărăciei şi a excluziunii sociale - o reducerea cu cel puţin 20 de milioane a numărului persoanelor care suferă sau riscă să sufere de pe urma sărăciei şi a excluziunii sociale

Priorităţi naţionale

Strategia dezvoltării învăţământului preuniversitar particularizează politicile de integrare europeană pentru sistemul de educaţie şi formare profesională prin enunţarea direcţiilor privind:

• Asigurarea calităţii
• Dezvoltarea Curriculumului
• Învăţarea centrată pe elev
• Management educaţional
• Orientarea şi consilierea
• Sistemul informaţional
• Modernizarea bazei materiale
• Parteneriatul cu întreprinderile
• Utilizarea ITC în predare
• Elevii cu nevoi speciale
• Şanse egale
• Formarea continuă a adulţilor
• Integrarea europeană
• Îmbunătăţirea materialelor de învăţare pentru formare diferenţiată

Orizont 2020 : Obiectiv naţional: Atingerea nivelului mediu de performanţă al UE în domeniul educaţiei şi formării profesionale, cu excepţia serviciilor în mediul rural şi pentru grupurile dezavantajate, unde ţintele sunt cele ale UE pentru 2010.

- Compatibilizarea ciclurilor de învăţământ cu cerinţele unei educaţii moderne şi cu Cadrul European al Calificărilor
- Modernizarea şi descongestionarea curriculumului
- Reorganizarea sistemului de evaluare a elevilor
- Asigurarea unui grad sporit de descentralizare, responsabilizare şi finanţare în sistem
- Asigurarea de şanse egale la educaţie pentru grupurile dezavantajate
- Revalorizarea învăţământului profesional şi tehnic
- Reformarea politicilor în domeniul resursei umane
- Stimularea învăţării pe tot parcursul vieţii
- Modernizarea managementului şi conducerii universităţilor
- Clasificarea universităţilor
- Asigurarea calităţii în învăţământul superior
- Finanţarea competiţională şi încurajarea excelenţei la nivel universitar

PRIORITĂŢI ŞI OBIECTIVE REGIONALE ŞI LOCALE

Dintre domeniile principale pe care se axează agenda reformei şcoala noastră le vizează pe următoarele:

1. Creşterea calităţii procesului instructiv-educativ prin realizarea învăţării centrate pe elev deoarece elevul reprezintă elementul cheie în procesul de predare învăţare. Calitatea activităţii didactice în şcoală este dată de

capacitatea sa de a-şi multiplica efectele formative asupra elevilor şi de a evita acele situaţii în care învăţarea devine un proces de memorare a răspunsurilor date unor întrebări, pe care elevii nu şi le-au pus niciodată.
2. Realizarea unor programe de formare a adulţilor, de reconversie profesională, pentru integrarea acestora pe piaţa muncii.
3. Asigurarea şanselor egale în educaţie atât pentru copiii din mediul urban şi rural cât şi pentru elevii proveniţi din medii dezavantajate, din familii cu venituri reduse, din instituţii de ocrotire socială. Este necesar să creăm un mediu educativ în care diferenţele între elevi să fie armonizate în sensul cultivării încrederii, toleranţei, acceptării şi corectitudinii.
4. Crearea unei reţele de orientare şi consiliere a elevilor pentru integrarea rapidă a viitorilor absolvenţi pe piaţa muncii. Considerăm că este necesară valorificarea resurselor de care dispune şcoala în scopul educării elevilor pentru conturarea aspiraţiilor social profesionale, formarea unei cariere şi găsirea imediată a unui serviciu potrivit.
5. Stimularea formării continue a personalului şcolii asigurarea unei pregătiri optime a elevilor prin proiectarea unui învăţământ modern şi eficient presupune o foarte bună pregătire profesională a cadrelor didactice. Profesorii trebuie să-şi actualizeze mereu informaţiile deoarece, pentru a asigura lumii de mâine cunoştinţele şi deprinderile necesare, ei trebuie să răspundă de furnizarea şi dezvoltarea conţinutului informaţional adecvat şi, în plus, să fie capabili să gestioneze situaţiile tipice, să stăpânească metode de cunoaştere şi dezvoltare personală.
6. Modernizarea bazei didactice pentru a crea elevilor condiţii de pregătire, adaptate standardelor europene.
7. Extinderea sistemului informaţional şi utilizarea noilor tehnologii în predare 8. Parteneriate cu întreprinderile
9. Asigurarea calităţii în educaţie

PRIORITATE

1. Dezvoltarea structurii ÎPT în concordanţă cu dinamica unei societăţi bazate pe cunoaştere, cu tendinţele dezvoltării socio-economice locale/regionale din judeţul Suceava

Obiective generale

Nr. crt.	Denumirea obiectivului	Ţintă
1	Adaptarea reţelei şcolare şi a ofertei de formare profesională iniţială la cerintele pieţei muncii şi opţiunilor elevilor.	Scăderea ratei şomajului în rândul tinerilor i raportat la populaţia activă de la 27,2 % (2013) la 23,6% (2015) si la 15% (2020).
2	Creşterea participării la programe de Formare Profesională Continuă prin reţeaua IPT	Creşterea ponderii populaţiei cu grad ridicat de pregătire/calificare (min. nivelul 3) prin autorizarea ASSED pentru 10 de programe de formare continuă şi evaluare a competenţelor obţinute pe cale non formală şi informală
3	Asigurarea egalităţii de şanse în formarea iniţială	Reducerea ratei abandonului la învăţământul liceal şi profesional de la 5,31 % în 2012 la 2% în 2020.
4	Dezvoltarea resurselor umane din sistemul IPT în vederea asigurării calităţii în formare	Creşterea ratei de participare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, cu un ritm de 15% din total/ an şcolar.
5	Dezvoltarea infrastructurii unităţilor şcolare IPT, în vederea asigurării calităţii în formare	Asigurarea dezvoltării infrastructurii şi dotării pentru un număr de 20 de unităţi şcolare IPT până în anul 2020.

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

PARTEA A II - A

ANALIZA NEVOILOR

ANALIZA MEDIULUI EXTERN

Profilul demografic

La 1 ianuarie 2019, populaţia cu domiciliul în judeţul Suceava era de 753707 locuitori, reprezentând 3,40% din populaţia României şi 19,07 % din populaţia regiunii Nord Est.

Tabel 1 – demografie Evoluţia populaţiei rezidente la 1 ianuarie 2019

	2010	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2018**	**2019**
Suceava	736324	737737	738868	739991	741314	**743744**	**746237**	748150	753707
Regiunea N-E	3889757	3883093	3879911	3885934	3899889	**3924858**	**3934389**	3939938	3951765
Romania	22516004	22480599	22433741	22390978	22346178	**22312887**	**22273309**	22230843	22193562

Sursa: INS, *TEMPO - online*

Populaţia totală. Dinamica generală. La 1 ianuarie 2019, populaţia judeţului Suceava era de 753707 locuitori, reprezentând 3,4% din populaţia României şi 19,07 % din populaţia regiunii Nord Est.
Analiza datelor statistice evidenţiază o creştere a populaţiei judeţului în perioada 2011 - 2016, de la 634810 locuitori înregistraţi la recensământul populaţiei din 2011 la 743645 locuitori locuitori înregistraţi la 1 ianuarie 2016 (creştere de 17,14%, faţă de 3,4% la nivel naţional şi 5,5% la nivel regional) . Densitatea populaţiei judeţului Suceava este de 82,9 loc/kmp, în mediul urban 214,4 loc/kmp şi în mediul rural 56,9 loc/kmp.

Grupele de vârstă cuprinse între 0-49 ani au o pondere de 68,98% din totalul populaţiei, în mediul rural regăsindu-se cu domiciliul 57,1% din totalul grupei menţionate. În schimb, pentru grupele de vârstă cuprinse între 50 şi 59 de ani se observă o scădere a ponderii în mediul rural (49,96%) faţă de urban (50,04). Scăderea ponderii persoanelor vârstnice din mediul rural comparativ cu mediul urban evidenţiază o îmbătrânire demografică mai accentuată înurban**.**

Distribuţia pe medii rezidenţiale (urban/rural) La nivelul anului 2016, judeţul Suceava are un grad de urbanizare de 43,60%, valoare situată sub media naţională (56,40%) şi regională (44,96%).

Distribuţia pe sexe Structura pe sexe indică pe ansamblul populaţiei la nivel judeţean o uşoară preponderenţă a persoanelor de sex feminin (50,33%), valoare mai mică comparativ cu media naţională (51,19%) dar apropiată de valoarea înregistrată la nivel regional (50,29%).

Structura pe grupe de vârstă

Evoluţia populaţiei după 2011 indică un spor demografic. În judeţul Suceava, grupele de vârstă tinere 0-14 ani, înregistrează un procent de 17,7%din total populaţie, situându-se pe primul loc la nivel naţional.
Grupa de vârstă pentru ÎPT , 15-19 ani, reprezintă 6,33% din totalul populaţie (47063 persoane), procent ce se menţine constant în ultimii ani. Deşi este majoritară pe ansamblu, populaţia feminină este în minoritate în grupele tinere şi mature de vârstă (până în grupa 50-54 ani), după vârsta de 55 ani populaţia feminină fiind majoritară. La data de 1 iulie 2016, copiii ca vârste între 10-14 ani deţineau o pondere de 6,11% din totalul populaţiei stabile a judeţului, populaţia tânără cu vârsta între 15 - 19 ani reprezenta un procentaj de 6,33% iar persoanele tinere cu vârsta între 20-24 ani prezentau o pondere de 6,6%.

Structura pe vârste şi medii rezidenţiale

Grupele de vârstă cuprinse între 0-49 ani au o pondere de 69,53% din totalul populaţiei, în rural regăsindu-se 57,26% din totalul grupei menţionate. În schimb, grupele de vârstă cuprinse între 50 şi 59 de ani au o pondere mai mica în mediul rural (48,45%) faţă de urban (51,55). Ponderea mai mare a vârstnicilor in mediul rural comparativ cu mediul urban evidenţiază o îmbătrânire demografică mai accentuată în rural.

Structura etnică

(conform recensământului din anul 2011) La recensământul din 20 octombrie 2011, populaţia română este predominant majoritară (96,2%), celelalte etnii având ponderi mult mai mici: populaţia de etnie rromă 2,0%,

ucraineană 1,0%, poloneză 0,3%, ruși-lipoveni 0,3%, germană 0,1%, ș.a. Faţă de recensământul din anul 2002 s-a înregistrat o creştere a ponderii populaţiei de etnie rromă. (de la 1,3% la 2,0%) şi o descreştere a ponderii populaţiei de etnie ucraineană (de la 1,2% la 1,0%).

Mişcarea migratorie

În anul 2016, în judeţul Suceava, numărul persoanelor care au plecat cu domiciliul a fost mai mic faţă de numărul persoanelor care şi-au stabilit domiciliul în judeţ, soldul schimbărilor de domiciliu a avut valori pozitive (+845 persoane, faţă de -1349 persoane în anul 2014). Datele statistice oficiale înregistrează doar migraţia internă şi externă rezultată din schimbările oficiale de domiciliu. În realitate nu poate fi însă ignorat fenomenul îngrijorător al emigraţiei, în special în rândul tinerilor şi al persoanelor calificate, cu tendinţă de accentuare.

PROIECŢII DEMOGRAFICE

Prognoza demografică realizată de Institutul Naţional de Statistică la orizontul anului 2060 indică o reducere a populaţiei României faţă de 2011 cu 7164,9 mii locuitori.

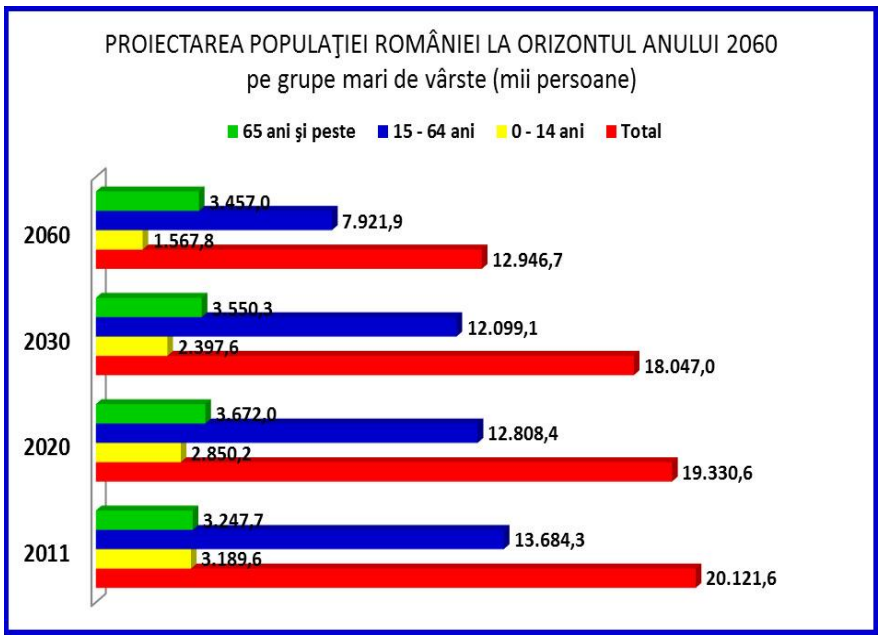


Fig. 2.1. Proiectarea populaţiei din România orizont 2060 Sursa: Anuarul României, INS, date prelucrate

Prognoza demografică realizată de Institutul Naţional de Statistică la orizontul anului 2025 indică o reducere a populaţiei judeţului Suceava faţă de 2005 cu 10,7 mii locuitori (-1,5%). Faţă de anul 2007, populaţia judeţului Suceava a înregistrat o creştere cu 8507 persoane (+1,01%).

Pe grupe mari de vârstă, faţă de 2005, cea mai accentuată scădere se proiectează în grupa 0-14 ani, care a scazut cu 9,0% (-11,7 mii pers.) în 2015 și va scădea cu 18,0% (-24,6 mii pers.) până în 2025. În schimb, va creşte numărul persoanelor în vârstă de peste 65 ani, ritmul fiind mai scăzut decât cel înregistrat la nivel naţional şi regional. În judeţul Suceava scăderea numărului populaţiei până în anul 2025 cu 1,5% va fi mai mică faţă de scăderea înregistrată la nivel regional (-5,9%) şi naţional (-8,0%).

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

PRINCIPALELE CONCLUZII DIN ANALIZA DEMOGRAFICĂ. IMPLICAŢII PENTRU ÎPT

Concluzii	Implicaţii pentru dezvoltarea resurselor umane, IPT
Reducerea naturală prognozată a populaţiei tinere nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experienţă la nivelul consiliilor locale privind specificul finanţării unităţilor de învăţământ	Pericolul unui deficit de forţă de muncă tânără calificată. **Creştere a nivelului de calificare** şi a motivării forţei de muncă tinere de a participa la forţa de muncă regională. **Racordare realistă la piaţa europeană a muncii** – acţiuni de planificare a ofertei educaţionale, de informare, orientare şi consiliere. **Optimizarea alocării resurselor**, prin concentrarea pregătirii în şcoli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces. **Colaborarea şcolilor în reţea:** • o ofertă cuprinzătoare şi diversificată; • eliminarea paralelismelor nejustificate; • colaborare pentru acoperire teritorială optimă; • diversificarea grupurilor ţintă (programe pentru adulţi).
Fenomenul de îmbătrânire demografică	Nevoi sporite de personal calificat pentru asistenţă socială şi medicală, nevoi educaţionale specifice.
Ponderea semnificativă a populaţiei feminine	Oferta de pregătire - calificările dorite de populaţia feminină, programe de sprijin (facilităţi) pentru participarea la educaţie.
Ponderea semnificativă a populaţiei rurale	Asigurarea accesului la educaţie în condiţii de calitate şi varietate de opţiuni, ofertă de pregătire adecvată, în sprijinul diversificării şi creşterii competitivităţii economiei rurale, educaţie în sprijinul conservării şi valorizării patrimoniului cultural specific şi resurselor naturale din mediul rural, îmbunătăţirea condiţiilor de studiu în mediul rural.
Diversitatea etnică	Educaţie multiculturală, soluţii pentru asigurarea accesului egal la educaţie şi a varietăţii opţiunilor, programe de sprijin pentru grupurile etnice dezavantajate.
Consolidare relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani) active pe piaţa muncii	Nevoi crescânde de formare continuă. Implicarea activă a şcolilor ca furnizori de programe de formare pentru adulţi.

Până în 2025, numărul tinerilor va scădea, numărul vârstnicilor va creşte, populaţia judeţului va cunoaşte un proces de îmbătrânire.
Până în anul 2025 se estimează reduceri la nivel judeţean ale populaţiei de vârstă şcolară şi preşcolară (3-24 ani), în toate grupele de vârstă analizate, cea mai mare scădere înregistrând grupele 15-18 şi 19-24 ani (v. tab. 2.3), acestea fiind şi cele care încadrează grupul ţintă principal pentru planificarea în învăţământul profesional şi tehnic (15 - 18 ani pentru liceu, 1924 ani pentru învăţământul postliceal şi superior) (v. tab.2.3 şi 2.4.). În grupa 15-18 ani, faţă de 2005 se estimează o reducere la nivelul judeţului de de 34,7% până în 2025. La nivel regional se estimează o reducere mai mare, de 38,5% până în anul 2025.
Pentru grupa 19-24 ani, faţă de 2005 scăderea prognozată la nivel judeţean este de 23,1% până în 2025, valori mai mici faţă de regiune, unde scăderea prognozată este de 29,3% până în 2025 (v. tab.2.5.). Efectele acestor evoluţii vor afecta direct populaţia şcolară şi structura populaţiei în vârstă de lucru (mai puţini tineri vor intra pe piaţa muncii), cu impact potenţial asupra dezvoltării economicosociale a judeţului.

Pe de altă parte, în intervalul de analiză 2015-2025, se estimează la nivel regional o consolidare relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani), active pe piaţa muncii, ceea ce în mod logic conduce la o nevoie crescândă de formare continuă pentru adulţi - în atenţia şcolilor interesate de compensarea pierderilor de populaţie şcolară.
Principalele concluzii din analiza demografică. Implicaţii pentru ÎPT .

Concluzii Implicaţii pentru dezvoltarea resurselor umane, IPT

1. **Reducerea naturală prognozată a populaţiei tinere** nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experienţă la nivelul consiliilor locale privind specificul finanţării unităţilor de învăţământ Pericolul unui deficit de forţă de muncă tânără calificată. Creştere a nivelului de calificare şi a motivării forţei de muncă tinere de a participa la forţa de muncă regională. Racordare realistă la piaţa europeană a muncii – acţiuni de planificare a ofertei educaţionale, de informare, orientare şi consiliere. Optimizarea alocării resurselor, prin concentrarea pregătirii în şcoli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces. Colaborarea şcolilor în reţea: o ofertă cuprinzătoare şi diversificată; eliminarea paralelismelor nejustificate; colaborare pentru acoperire teritorială optimă; diversificarea grupurilor ţintă (programe pentru adulţi).
2. **Fenomenul de îmbătrânire demografică** Nevoi sporite de personal calificat pentru asistenţă socială şi medicală, nevoi educaţionale specifice.
3.**Ponderea semnificativă a populaţiei feminine** Oferta de pregătire - calificările dorite de populaţia feminină, programe de sprijin (facilităţi) pentru participarea la educaţie.
4.**Ponderea semnificativă a populaţiei rurale** Asigurarea accesului la educaţie în condiţii de calitate şi varietate de opţiuni, ofertă de pregătire adecvată, în sprijinul diversificării şi creşterii competitivităţii economiei rurale, educaţie în sprijinul conservării şi valorizării patrimoniului cultural specific şi resurselor naturale din mediul rural, îmbunătăţirea condiţiilor de studiu în mediul rural.
5.**Diversitatea etnică** Educaţie multiculturală, soluţii pentru asigurarea accesului egal la educaţie şi a varietăţii opţiunilor, programe de sprijin pentru grupurile etnice dezavantajate.
6.**Consolidare relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani) active pe piaţa muncii** Nevoi crescânde de formare continuă. Implicarea activă a şcolilor ca furnizori de programe de formare pentru adulţi.

CONCLUZII DIN ANALIZA MEDIULUI ECONOMIC. IMPLICAŢII PENTRU ÎPT

Ritmul de creştere economică, reflectat în dinamica PIB şi a productivităţii muncii, pe de o parte şi procesul de integrare europeană pe de altă parte, aduc noi provocări pentru învăţământul profesional şi tehnic. Planurile de şcolarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei - proporţional cu nevoile pieţei muncii - ponderea mare a serviciilor, diversitatea activităţilor industriale, importanţa construcţiilor şi nevoile de dezvoltare a agriculturii. Dezvoltarea IMM reclamă din partea ÎPT un răspuns adecvat la nevoile specifice IMM, de adaptabilitate crescută a forţei de muncă la sarcini de lucru diverse, prin: - asigurarea unei pregătiri de bază largi, competenţe tehnice generale solide; - consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competenţe specifice economiei de piaţă (competenţe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing etc.); - promovarea învăţării pe parcursul întregii vieţi. Pentru schimbările tehnologice şi organizaţionale induse de investiţiile străine şi cerinţele de competitivitate, trebuiesc avute în vedere:

- formarea unor competenţe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare;
- colaborarea între şcoli pentru calificările care presupun competenţe combinate, de exemplu: tehnice şi comerciale/economice, tehnice - artistice – IT (design, grafică, publicitate, pagini web) etc.;
- formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile.

Implicaţii pentru dezvoltarea resurselor umane, IPT

- ♦ Ritmul susţinut de creştere economică din ultimii ani, reflectat în dinamica PIB şi a productivităţii muncii. Noi oportunităţi şi provocări pentru sistemul de educaţie şi formare profesională, din perspectiva contribuţiei la formarea resurselor umane necesare creşterii competitivităţii economice regionale.
- ♦ Provocări induse de procesul de integrare europeană. Dinamica investiţiilor brute şi a investiţiilor străine. Formarea unor competenţe adecvate pentru: noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare. Colaborarea între şcoli pentru calificările care presupun competenţe combinate, de exemplu: tehnice şi comerciale / economice, tehnice - artistice – IT. Formarea continuă a profesorilor în parteneriat cu întreprinderile.
- ♦ Tendinţa de creştere a ponderii unor sectoare economice, în paralel cu scăderea ponderii altor sectoare în formarea PIB. Planurile de şcolarizare trebuie să reflecte, prin structura ofertei (proporţional cu nevoile pieţei muncii) ponderea crescută a sectoarelor economice în dezvoltare, diversitatea activităţilor industriale, şi nevoile de dezvoltare a agriculturii.
- ♦ Modificări structurale din economie evidenţiate prin modificări ale ponderilor sectoarelor şi activităţilor economiei naţionale la formarea PIB şi VAB. Identificarea domeniilor şi pofilelor de formare profesională iniţială prioritare pentru dezvoltarea regională. Competenţe adecvate şi o mobilitate ocupaţională sporită (inclusiv intersectorială) a forţei de muncă. Adaptări prin curriculum în dezvoltare locală (CDL).
- ♦ Ponderea crescândă a IMM. Adaptabilitate crescută a forţei de muncă la sarcini de lucru diverse. Asigurarea unei pregătiri de bază largi, competenţe tehnice generale solide. Consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competenţe specifice economiei de piaţă (competenţe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing etc.). Adaptări prin curriculum în dezvoltare locală (CDL). Dezvoltarea parteneriatul şcoală-agenţi economici.
- ♦ Respectarea cerinţelor de mediu pe baza standardelor UE. Dezvoltarea competenţelor de mediu, ca parte din pregătirea tehnică generală.
- ♦ Ponderea mare a zonei montane şi premontane în suprafaţa judeţului. Programe de informare, consiliere şi instruire adaptate grupurilor ţintă din ruralul montan.

Piaţa muncii

Indicatori statistici ai pieţei muncii

Principalele constatări desprinse din informaţiile din BFM la nivelul judeţului Suceava:

Populaţia activă, populaţia ocupată:

În anul 2016 populaţia activă a scăzut cu 5,8 mii persoane faţă de 2015, şi cu 22.2 mii mai mică decât în anul 2009, are cea mai mică valoare din perioada analizată.

Populaţia ocupată din anul 2016 a scăzut faţă de 2015 cu 4 mii persoane şi cu 16.6 mii mai mică decât în 2009, şi are valoarea cea mai mică din perioada analizată.

Rata de activitate şi rata de ocupare:

În ceea ce priveşte rata de activitate din anul 2016 este mai mică decât în 2015 cu 2 procente şi o diferenţă de 5-5 pp. mai mare decât în perioada 2009-2013. Rata de ocupare a scăzut în 2016 cu 2 procente faţă de 2015 şi este mai mare cu 2-3 pp faţă de perioada analizată.

Structura populaţiei ocupate civile pe principalele activităţi ale economiei naţionale

Pe ansamblul judeţului Suceava an de an populaţia ocupată a avut un trend descrescător, în anul 2016 a scăzut cu 3,8 mii persoane faţă de anul 2014, dar este mai mare cu 2-3 procente faţă de perioada 2009-2013.

Ponderea populaţiei ocupate în industrie a crescut 3.3 mii persoane în anul 2016 faţă de 2015 şi are cea mai mare valoare din perioada 2009-2016. Populaţia ocupată în agricultură a scăzut cu 12.2 mii persoane faţă de 2015 şi cu 32 mii persoane faţă de anul 2009.

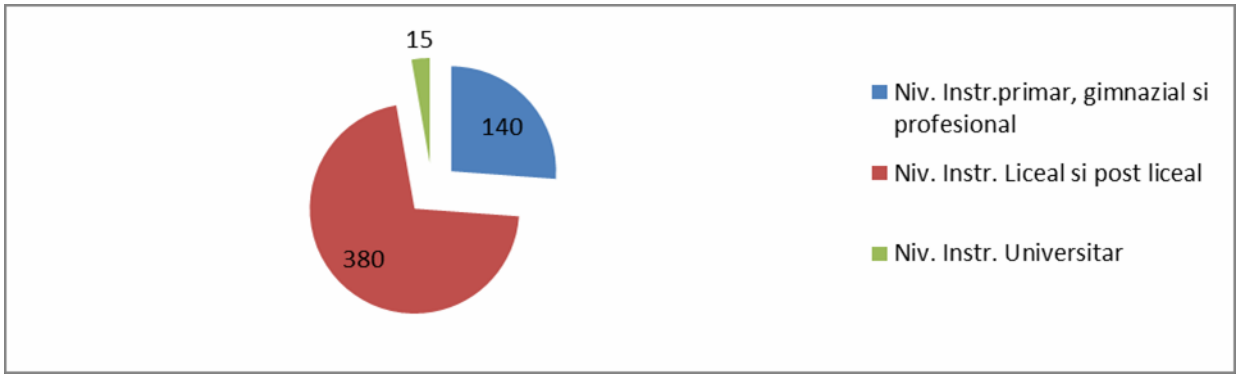
Analizând ofertele de loc de muncă din partea angajatorilor rezultă menţinerea unei cereri crescute în ceea ce priveşte încadrarea în muncă a *şoferilor*, urmată de o cerere pentru meserii din domeniul *construcţiilor*, locuri de muncă în domeniul *comercial*, al *turismului* şi *prelucrării lemnului*, şi un număr destul de mare de muncitori necalificaţi.

La 30.09.2019 sunt în plată 535 absolvenţi din promoţia 2019. Anul trecut la 30.09.2018 erau în evidenţă 465 absolvenţi, cu 70 mai puţini decât în anul 2019. Distribuţia pe studii a absolvenţilor 2019 este prezentată în tabelul de mai jos.

Prognoza populaţiei de vârstă şcolară şi preşcolar ăjudeţul SUCEAVA *- Mii pers.-*

Grupe de vârstă	2005	2015	2025	2015-2005		2025-2005	
				Abs.	%	Abs.	%
3 - 24 ani	225	192	173	-33	-14,7%	-52	-23,1%
3 - 6 ani	36	32	29	-4	-11,1%	-7	-19,4%
7 - 10 ani	36	33	30	-3	-8,3%	-6	-16,7%
11 - 14 ani	39	34	31	-5	-12,8%	-8	-20,5%
15 - 18 ani	49	36	32	-13	-26,5%	-17	-34,7%
19 - 24 ani	65	57	50	-8	-12,3%	-15	-23,1%

Sursa: *INS, date prelucrate*



Participarea la forţa de muncă Pentru caracterizarea fenomenelor de pe piaţa forţei de muncă din România se utilizează doua serii de date statistice diferite: Balanţa forţei de muncă (BFM) şi Ancheta asupra forţei de muncă în gospodarii (AMIGO). Indicatorii statistici din cele două serii de date nu sunt comparabili deoarece metodele de colectare, unele definiţii şi metode de calcul sunt diferite. Pe de altă parte, doar analiza datelor din ambele serii poate oferi o imagine completă şi reală asupra pieţei muncii din România. BFM permite comparabilitatea teritorială, la nivel naţional, pe regiuni şi pe judeţe. AMIGO asigură comparabilitatea la nivel naţional între regiunile de dezvoltare şi compatibilitatea cu statistica europeană (EUROSTAT), deci la nivel de judeţ dispunem doar de date BFM (Biroul Forţei de Muncă). Indicatori statistici ai pieţei muncii conform datelor din balanţa forţei de muncă (BFM).

Până în anul 2025 se estimează **reduceri la nivel judeţean ale populaţiei de vârstă şcolară şi preşcolară (3-24 ani),** în toate grupele de vârstă analizate, cea mai mare scădere înregistrând **grupele 15-18 şi 19-24 ani** (*v. tab. 2.3)***,** acestea fiind şi cele care încadrează grupul ţintă principal pentru planificarea în învăţământul profesional şi tehnic (15 - 18 ani pentru liceu, 19- 24 ani pentru învăţământul postliceal şi superior) (*v. tab.2.3 şi 2.4.).*

În grupa 15-18 ani, faţă de 2005 se estimează o reducere la nivelul judeţului de de 34,7% până în 2025. La nivel regional se estimează o reducere mai mare, de 38,5% până în anul 2025 (*v. tab. 2.4.)*

Prognoza populaţiei din grupa de vârstă 15-18 ani *- Mii pers.-*

	2005	2015	2025	2015-2005		2025-2005	
				Abs.	%	Abs.	%
Regiunea Nord EST	260	179	160	-81	-31,2	-100	-38,5
SUCEAVA	49	36	32	-13	**-26,5**	**-17**	**-34,7**

Sursa: INS, date prelucrate

Pentru grupa 19-24 ani, faţă de 2005 scăderea prognozată la nivel judeţean este de 23,1% până în 2025, valori mai mici faţă de regiune, unde scăderea prognozată este de 29,3% până în 2025 *(v. tab.2.5.).*

Efectele acestor evoluţii vor afecta direct populaţia şcolară şi structura populaţiei în vârstă de lucru (mai puţini tineri vor intra pe piaţa muncii), cu impact potenţial asupra dezvoltării economico-sociale a judeţului.

Prognoza populaţiei din grupa de vârstă 19-24 ani - Mii pers.-

	2005	2015	2025	2015-2005		2025-2005	
				Abs.	%	Abs.	%
Regiunea Nord EST	348	273	246	-75	-21,6	-102	-29,3
SUCEAVA	**65**	**57**	**50**	**-8**	**-12,3**	**-15**	**-23,1**

Sursa: INS, date prelucrate

Pe de altă parte, în intervalul de analiză 2015-2025, se estimează la nivel regional o consolidare relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani), active pe piaţa muncii, ceea ce în mod logic conduce la o **nevoie crescândă de formare continuă pentru adulţi - în atenţia şcolilor interesate de compensarea pierderilor de populaţie şcolară.**

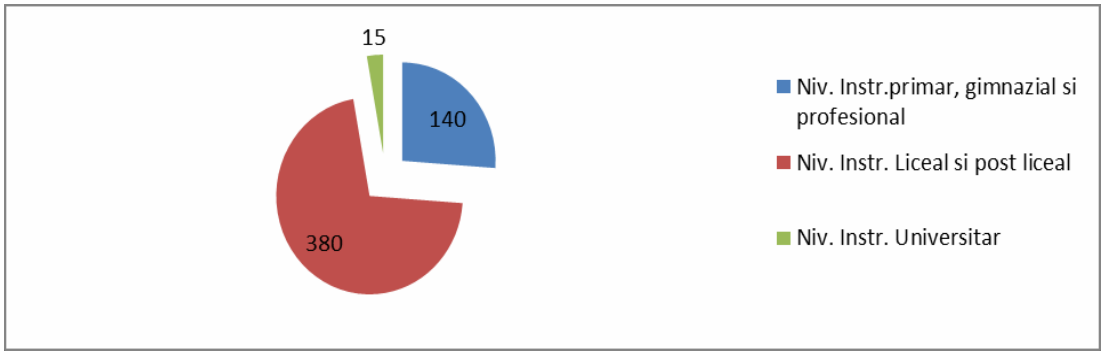
Concluzii	**Implicaţii pentru dezvoltarea resurselor umane, IPT**
Reducerea naturală prognozată a populaţiei tinere nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural, combinat cu lipsa de experienţă la nivelul consiliilor locale privind specificul finanţării unităţilor de învăţământ	Pericolul unui deficit de forţă de muncă tânără calificată. **Creştere a nivelului de calificare** şi a motivării forţei de muncă tinere de a participa la forţa de muncă regională. **Racordare realistă la piaţa europeană a muncii** – acţiuni de planificare a ofertei educaţionale, de informare, orientare şi consiliere. **Optimizarea alocării resurselor**, prin concentrarea pregătirii în şcoli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces. **Colaborarea şcolilor în reţea:** • o ofertă cuprinzătoare şidiversificată; • eliminarea paralelismelornejustificate; • colaborare pentru acoperire teritorialăoptimă; • diversificarea grupurilor ţintă (programe pentruadulţi).
Fenomenul de îmbătrânire demografică	Nevoi sporite de personal calificat pentru asistenţă socială şi medicală, nevoi educaţionale specifice.
Ponderea semnificativă a populaţiei feminine	Oferta de pregătire - calificările dorite de populaţia feminină, programe de sprijin (facilităţi) pentru participarea la educaţie.
Ponderea semnificativă a populaţiei rurale	Asigurarea accesului la educaţie în condiţii de calitate şi varietate de opţiuni, ofertă de pregătire adecvată, în sprijinul diversificării şi creşterii competitivităţii economiei rurale, educaţie în sprijinul conservării şi valorizării patrimoniului cultural specific şi resurselor naturale din mediul rural, îmbunătăţirea condiţiilor de studiu în mediul rural.
Diversitatea etnică	Educaţie multiculturală, soluţii pentru asigurarea accesului egal la educaţie şi a varietăţii opţiunilor, programe de sprijin pentru grupurile etnice dezavantajate.
Consolidare relativă a vârstei de mijloc (35-55 ani) active pe piaţa muncii	Nevoi crescânde de formare continuă. Implicarea activă a şcolilor ca furnizori de programe de formare pentru adulţi.

Conform Anuarului Statistic al Judeţului Suceava, în ultimii ani se constată tendinţa de scădere a numărului şi ponderii populaţiei civile ocupate (civile) în industrie şi agricultură, în pararel cu creşterea în servicii şi administraţie. Serviciile sunt pe primul loc în ierarhia ocupării la nivel judeţean. În scădere, ponderea populaţiei ocupate în industrie este mai mică decât media naţională. De asemenea, agricultura a înregistrat o scădere constantă în ultimii ani, în schimb construcţiile, cu o pondere puţin mai mică decât media naţională, înregistrează o tendinţă de creştere. Domeniile cu dinamică pozitivă şi potenţial mare de absorbţie pe piaţa muncii locale sunt: comerţ, servicii, construcţii, turism şi alimentaţie. Prin implementarea măsurilor prevăzute în anul 2018 prin Programul Judeţean de Ocupare a Forţei de Muncă, au fost încadrate în muncă 14.636 persoane până la data de 30.09.2018, cu 3.091 persoane mai puţin faţă de aceeşi perioadă a anului trecut.

Analizând ofertele de loc de muncă din partea angajatorilor rezultă menţinerea unei cereri crescute în ceea ce priveşte încadrarea în muncă a *şoferilor*, urmată de o cerere pentru meserii din domeniul *construcţiilor*, locuri de muncă în domeniul *comercial*, al *turismului* şi *prelucrării lemnului*, şi un număr destul de mare de muncitorinecalificaţi.

La 30.09.2019 sunt în plată 535 absolvenţi din promoţia 2019. Anul trecut la 30.09.2018 erau în evidenţă 465 absolvenţi, cu 70 mai puţini decât în anul 2019. Distribuţia pe studii absolvenţilor 2019 este prezentată în tabelul de mai jos.

4.2.2.1. Proiecţia cererii de formare profesională la nivel regional şi judeţean – scenariul moderat



Deoarece datele avute la dispoziţie au permis realizarea proiecţiilor doar în intersecţia subgrupe majore de ocupaţii şi secţiuni CAEN Rev2, pentru a detalia industria prelucrătoare pe diviziuni s-a utilizat structura pe ocupaţii şi activităţi economice din Recensământul din anul 2002. Presupunând că structura populaţiei ocupate pe diviziuni în cadrul industriei prelucrătoare nu s-a modificat de la data ultimului recensământ, s-a aplicat această structură la rezultatele proiecţiei cererii de forţă de muncă pe subgrupe majore de ocupaţii şi secţiuni CAEN.

În continuare, evoluţia cererii de formare profesională pe domenii de pregătire ale învăţământului profesional şi tehnic este estimată prin raportarea la distribuţia cererii de forţă de muncă în următoarea structură matriceală, ca intersecţie dintre structura pe grupe ocupaţii şi structura pe activităţi CAEN. Pentru domeniul Agricultură evoluţia cererii de formare profesională a ţinut cont de numărul de salariaţi din acest sector economic.

Notă: Ponderea de 27% a nivelului 4 pentru continuarea studiilor în învăţământ superior în 2018 este conform ţintei asumate de România prin PNR privind ponderea absolvenţilor de învăţământ terţiar în 2020.

Se recomandă ca ponderea IPT din totalul ofertei educaţionale să fie aproximativ 50%. În cadrul ofertei educaţionale a IPT aproximativ 60% se recomandă să fie pentru calificări de nivel 4 iar 40% pentru calificări de nivel 3.

Structura ofertei educaţionale pe niveluri de calificare la nivelul regiunii NORD EST

PROGNOZE ALE CERERII AGREGATE - REGIUNEA NORD-EST		Total	Calificări specifice nivelului 4 de calificare	Calificări specifice nivelului 3 de calificare
Anul	2011	1233891	160772	1073119
	2012	1228778	160101	1068677
	2013	1223317	159384	1063933
	2014	1201479	156518	1044961
	2015	1196855	155912	1040944
	2016	1190557	155085	1035472
	2018	1183698	154185	1029513
	2019	1176349	153221	1023128
	2019	1168566	152199	1016367
	2020	1160401	151128	1009274
Ponderea din cererea pieţei muncii pentru calificări de nivel 3 şi 4 în 2018			**13%**	**87%**
Pondere nivel 4 pentru continuarea studiilor în învăţământ superior în 2018 (asigurarea benchmark european)			**27%**	
Ponderi nivel 3 şi 4 în oferta educaţională a IPT - ieşiri în 2018			**40%**	**60%**

Concluzii din analiza pieţei muncii

Populaţia activă, populaţia ocupată:

Tendinţa de scădere la nivel regional a populaţiei active şi mai ales a populaţiei ocupate, cu disparităţi majore pe sexe şi medii rezidenţiale*:*

- Reducerea populaţiei active şi a populaţiei ocupate: mult mai mare în cazul femeilor decât în cazulbărbaţilor.
- Populaţia activă şi populaţia ocupată au crescut în mediul urban, dar au scăzut semnificativ în rural.

Rata de activitate şi rata de ocupare:

Tendinţa de scădere a ratei de activitate şi mai ales a ratei de ocupare la nivel regional, cu disparităţi majore pe sexe şi medii rezidenţiale.

Se desprinde un fenomen îngrijorător al subocupării care afectează în mod deosebit populaţia feminină din mediu rural, combinat cu o calitate redusă a ocupării în mediul rural (în condiţiile unei ocupări paupere, de subzistenţă, înagricultură).

Şomajul (BIM):

În scădere, faţă de anii anteriori, rata şomajului se menţine ***mai ridicată decât la nivel naţional*** având următoarele aspecte:

- rata şomajului ***mai ridicată în mediul rural***, sensibil mai mare *faţă de rata şomajului rural la nivelnaţional*;
- şomajul puţin ***mai mare în cazul bărbaţilor****;*
- ***şomajul ridicat al tinerilor*** (15-24 ani).

Ocuparea şi şomajul pe niveluri de educaţie Rata şomajului regional pentru persoanele cu nivel scăzut de educaţie este dublă decâtlanivelnaţional.În RegiuneaNord-Est şansele de ocupare sunt mult mai reduse decât la nivel naţional pentru persoanele cu nivel scăzut de pregătire (cu cel mult învăţământ gimnazial). La nivel regional rata de ocupare a femeilor cu nivel scăzut de educaţie este de două ori mai mică decât abărbaţilor.

Tendinţa de creştere a ponderii în ocupare a populaţiei cu *studii superioare şi a celor cu nivel de pregătire liceal* şi de ***scădere semnificativă a ponderii*** *cu nivel de scăzut de pregătire (cel mult gimnazial).*

Nivelul general de instruire al populaţiei ocupate din regiune este mai scăzut decât media pe ţară.

Învăţământul profesional şi liceal tehnologic:

Profilul dominant la nivel regional al cererii de forţă de muncă: mecanică, industrie textilă şi pielărie, comerţ, construcţii, fabricarea produselor din lemn, electric, electromecanică, industrie alimentară. Domenii cu dinamică pozitivă şi potenţial mare de absorţie pe piaţa muncii: comerţ, construcţii, turism şi alimentaţie – locuri de muncă în creştere, şomaj în scădere, balanţă locuri de muncă-şomeri pozitivă sau cu tendinţă de echilibrare. Fabricarea produselor din lemn cunoaşte evoluţii contradictorii la nivel judeţean, prin creşterea locurilor de muncă în paralel cu creşterea şomajului.

Dinamica pozitivă a ocupaţiilor relevante pentru profilul servicii cu tendinţă de creştere a locurilor de muncă în paralel cu scăderea numărului de şomeri, balanţă favorabilă locuri de muncă-şomeri sau cu tendinţă de echilibrare. Şcoala postliceală: Domeniile economic, servicii, sănătate şi asistenţă pedagogică, informatică – dinamică pozitivă la nivel judeţean: tendinţă de creştere a locurilor de muncă în paralel cu scăderea numărului de şomeri şi balanţă favorabilă locuri de muncă - şomeri.

Învăţământul profesional şi tehnic din judeţul Suceava
CONTEXTUL EUROPEAN, NAŢIONAL ŞI REGIONAL

Educaţia şi formarea profesională din România din perspectiva ţintelor şi indicatorilor derivaţi din Strategia Europa 2020:

1. **Strategia Europa 2020 definește următoarele obiective principale pentru deceniul 2010- 2020:**

a) creşterea ratei de ocupare a populaţiei cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani la cel puţin 75%;
b) alocarea a 3% din PIB pentru cercetare-dezvoltare;
c) obiectivul "20/20/20": reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră sau cu 30%, dacă există condiţii favorabile în acest sens, creşterea cu 20% a ponderii energiei regenerabile în consumul final de energie, creşterea cu 20% a eficienţei energetice, comparativ cu1990;
d) reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii la maximum 10% și creșterea procentului persoanelor cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani cu studii de nivel terţiar la cel puţin 40% în2020;
e) reducerea la nivelul UE 28 a numărului de persoane în risc de sărăcie sau excluziune socială cu 20 de milioane de persoane până anul 2020 comparativ cu anul2008.

2. **Ţintele strategice pentru anul 2020**, adoptate în cadrul ET 2020 sunturmătoarele:

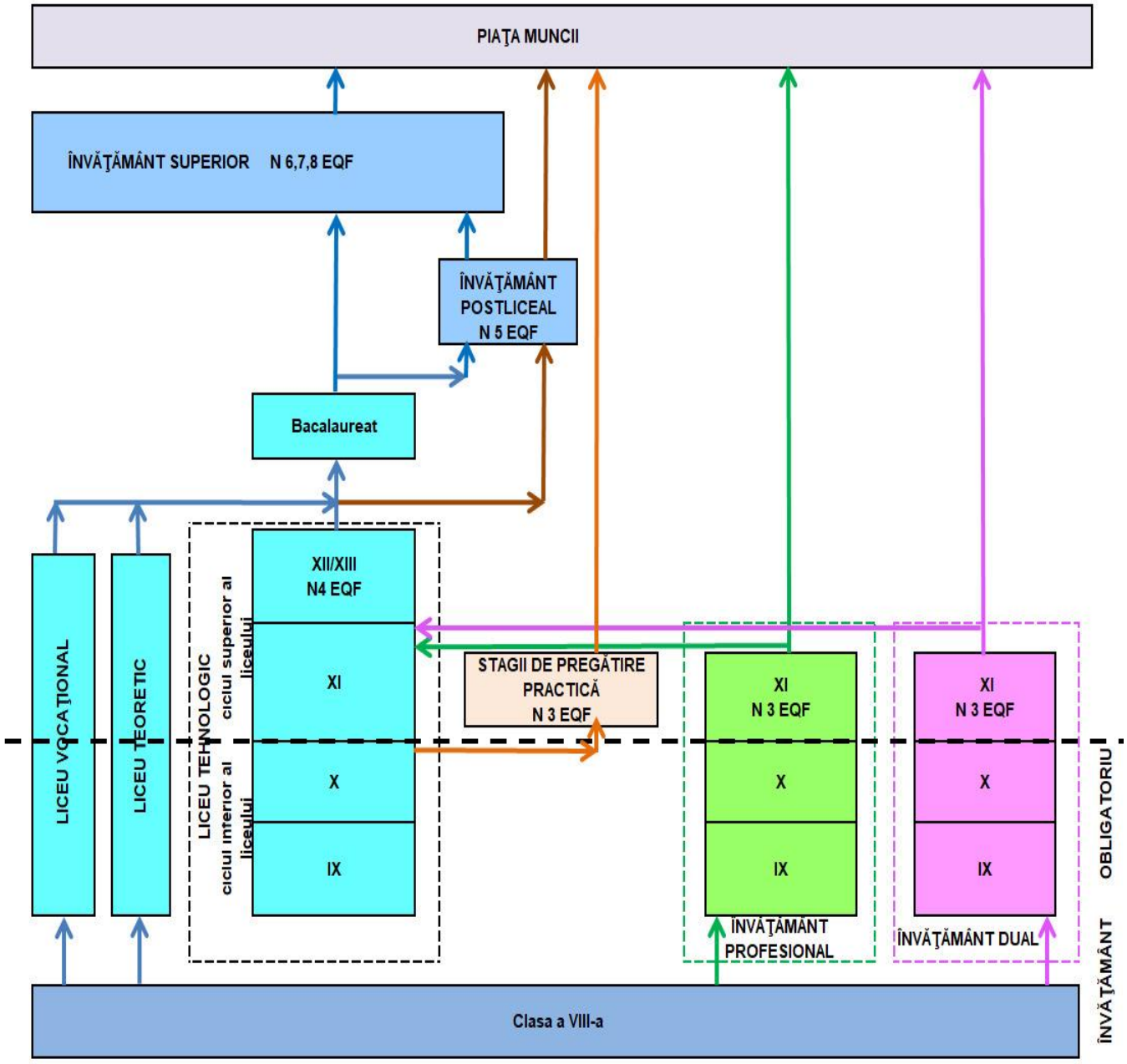
1) până în 2020, în medie, cel puţin 15 % dintre adulţi ar trebui să participe la programele de învăţare de-a lungul vieţii;
2) până în 2020, procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani, cu competenţe scăzute de citire, matematică și științe exacte, ar trebui să fie mai mic de 15%;
3) până în 2020, proporţia persoanelor de 30-34 de ani, care au absolvit învăţământul terţiar, ar trebui să fie de cel puţin 40%;
4) până în 2020, proporţia părăsirii timpurii a școlii din sistemele de educaţie și formare, ar trebui să fie sub 10%;
5) până în 2020, cel puţin 95 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 4 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară, ar trebui să beneficieze de educaţiepreșcolară;
6) până în 2020, proporţia de absolvenţi angajaţi cu vârste cuprinse în 20 și 34 de ani, care au finalizat sistemul de educaţie și de formare profesională cu cel mult trei ani înaintea anului de referinţă, ar trebui să fie de cel puţin 82 %, comparativ cu 76,5 % în2010.

Analizând evoluţia indicatorilor de mai sus, comparativ cu media europeană și ţintele asumate de România pentru 2020, rezultă următoarele constatări:
a) rata părăsirii timpurii a școlii în România, 17,3% în 2015, cu 5,3 puncte procentuale peste media europeană de 12%, este una din cele mai ridicate din Europa, cu o evoluţie sinuoasă, fără un progres semnificativ în direcţia ţintei naţionale, de 11,3%, pentru anul 2020;
b) ponderea absolvenţilor de învăţământ terţiar a înregistrat un progres bun în direcţia ţintei naţionale, de 26,7% pentru 2020, în creştere de la 16,8% în 2009, la 25,6% în 2015. Cu toate acestea, se constată un decalaj semnificativ între valorile indicatorului la nivel naţional şi cele la nivelul UE 28: media europeană de 38,7% în 2015, ţinta europeană de 40% pentru 2020.

c) impactul redus al serviciilor de orientare în carieră oferite elevilor de gimnaziu, care ar contribui semnificativ la informarea și conștientizarea abilităţilor native ale elevilor, atât de către aceștia, cât și de către familii și cadre didactice;
d) România continuă să se situeze pe penultimul loc între ţările europene participante în programul PISA20. În ciuda unui progres bun înregistrat la testarea din 2015 faţă de testarea din 2012 la matematică, rezultatele tinerilor români, în vârstă de 15 ani, indică un procent foarte ridicat al celor cu competenţe scăzute, de 39,9%, în condiţiile în care media europeană, în același an, a fost de 22,1%. În 2015 se înregistrează o creştere a ponderii tinerilor cu competenţe scăzute la citire şi la ştiinţe faţă de 2012. La citire, 38,7% din tinerii din România au un nivel scăzut, faţă de numai 19,7% cât este media la nivelul celor 28 de state europene. La ştiinţe, 38,5% din tinerii din România au un nivel scăzut, faţă de numai 23,5% cât este media la nivelul celor 28 de state europene. Ţinta din Cadrul strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educaţiei și formării profesionale ET 2020 propusă la nivel european pentru anul 2020 este de 15% pentru toate cele 3 criterii, citire, matematică şi ştiinţe;
e) în contextul crizei economice și financiare, rata de ocupare a absolvenţilor cu vârsta cuprinsă între 20 și 34 de ani, la cel mult 3 ani de la absolvire, a cunoscut o evoluţie descrescătoare după anul 2009, cu o uşoară revenire în anul 2015. În cazul absolvenţilor de învăţământ secundar superior ISCED 3-4, rata de ocupare în 2015 a fost de 59,8%, faţă de 69,1% în 2009 şi faţă de media UE 28 DE 70,9%. Cu o rată a ocupării absolvenţilor de 68,1% în anul 2015, pe ansamblul nivelurilor de educaţie ISCED 3-8, România se plasează cu peste 8 puncte procentuale sub media europeană, de 76,9% şi departe de ţinta de 82%, propusă la nivel european pentru anul 2020;
f) în ansamblul populaţiei active, cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani, rata de ocupare în România a fost, în 2015, de 66% faţă de media europeană de 70,1%, fără progrese semnificative în perioada analizată, în raport cu ţinta de 70%, asumată la nivel naţional pentru anul 2020;
g) rata de participare a adulţilor în programe de formare pe parcursul întregii vieţi a fost, în 2015, de 1,3 %, în scădere în ultimii 3 ani, mult sub valoarea europeană de 10,7% și departe de ţinta de 10% propusă de România pentru 2020.

Ponderea relativ bună a tinerilor înscriși în învăţământul profesional și tehnic în totalul elevilor înscriși în învăţământul secundar superior, ISCED 3, în 2015, de 56,3%, în România, faţă de media UE-28 de 48,1%21, demonstrează importanţa formării profesionale iniţiale pentru piaţa muncii din România. Cu toate acestea, în perioada 2013-2015 s-a înregistrat o scădere continuă a valorii indicatorului, de la 62,9% în 2013 la 56,3% în 2015.

Contextul în care se urmăreşte dezvoltarea învăţământului profesional şi tehnic prin strategiile definite prin Legea Educaţiei Naţionale, nr. 1 din 2011, cu modificările şi completările ulterioare. Structura învăţământului profesional şi tehnic este ilustrată în figura de mai jos.



Sursa : DJS Suceava

Fig. 2.2. Structura populaţiei pe vârste şi medii rezidenţiale

Învățământul liceal **asigură continuarea studiilor în învăţământul obligatoriu (clasele a IX-a și a X-și în ciclul superior (clasele a XI-a și a XII-a), dezvoltând, aprofundând și particularizând competenţe (cunoștinţe, abilităţi și atitudini) formate în ciclurile anterioare ale învăţării.**

Învăţământul liceal cuprinde următoarele filiere şi profiluri:

a) filiera teoretică, cu profilurile umanist şireal;
b) filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale şi protecţiamediului;
c) filiera vocaţională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic şipedagogic.

Durata studiilor în învăţământul liceal, forma de învăţământ cu frecvenţă, este de 4 ani, în conformitate cu planurile-cadru aprobate de Ministerul Educaţiei. Pentru unele forme de învăţământ cu frecvenţă şi cu frecvenţă redusă, durata studiilor se prelungeşte cu un an.

Studiile învăţământului liceal se finalizează cu examenul naţional de bacalaureat şi cu examen de certificare, pentru absolvenţii filierelor tehnologică şi vocaţională.

Absolvenţii de liceu fără diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învăţământul postliceal şi pot obţine, ulterior, nivelul 5 de calificare. Absolvenţii cu diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învăţământul postliceal pentru obţinerea nivelului 5 sau în învăţământul superior, în orice program de studii şi pot obţine nivelurile de calificare 6, 7 şi8.

Absolvenţii învăţământului liceal, filierele tehnologică şi vocaţională, care promovează examenul de certificare, dobândesc certificat de calificare de nivel 4 al Cadrului naţional al calificărilor (tehnician) şi suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Învăţământul profesional **se organizează pentru calificări stabilite în funcţie de nevoile pieţei muncii, identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, judeţene şi locale, pe baza unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învăţământ, operatorul economic şi elev.**

Învăţământul profesional are următoarele forme deorganizare:

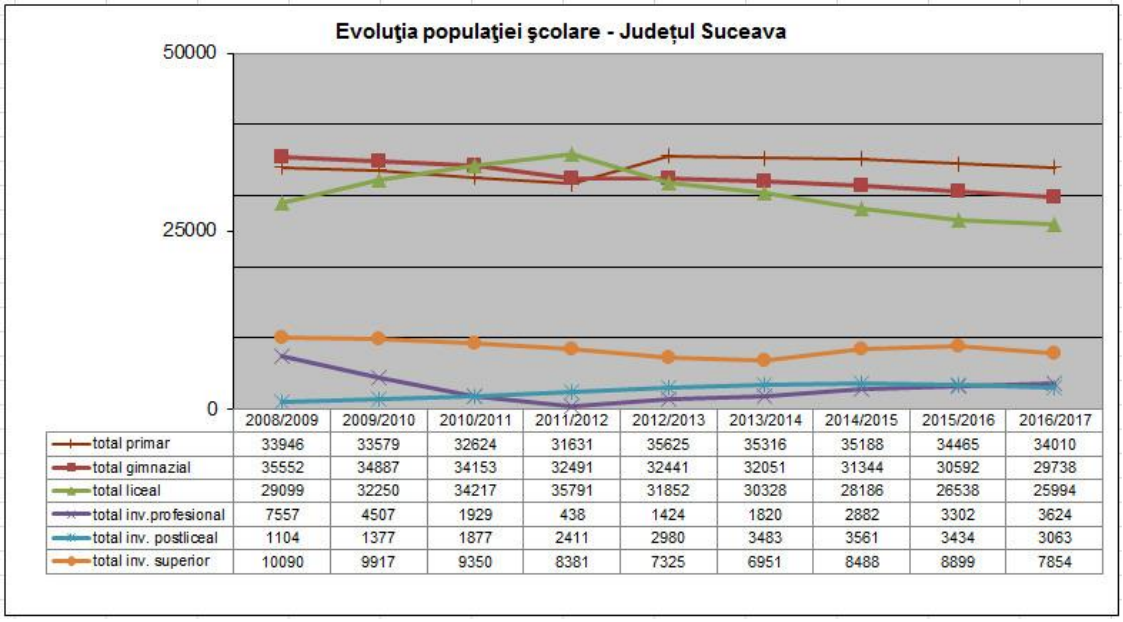
- învăţământ profesional, cu durata de 3 ani, organizat după finalizarea clasei a VIII-a, ca parte a învăţământului secundar superior, începând cu anul şcolar 2014/ 2015, pe baza unui contract cadru, încheiat între unitatea de învăţământ şi operatorii economici implicaţi în formarea profesională aelevilor;
- învăţământul dual cu durata de 3 ani, organizat după finalizarea clasei a VIII-a, ca parte a învăţământului secundar superior, începând cu anul şcolar 2018/ 2019, pe baza unui contract de parteneriat încheiat între unul sau mai mulţi operatori economici sau între o asociaţie/un consorţiu de operatori economici, unitatea de învăţământ şi unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea şcolară, unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învăţământ – agentul economic șielev;
- stagii de pregătire practică cu durata de 720 de ore, organizate după finalizarea clasei a X-a de liceu, formă de organizare specifică în prezent programelor de tip „A douașansă”.

În învăţământul profesional se parcurg disciplinele pentru învăţământul obligatoriu şi modulele de pregătire de specialitate pentru obţinerea calificării profesionale. Studiile se finalizează cu examen de certificare. Absolvenţii care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc certificat de calificare de nivel 3 al Cadrului naţional al calificărilor (muncitor calificat) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Contextul regional

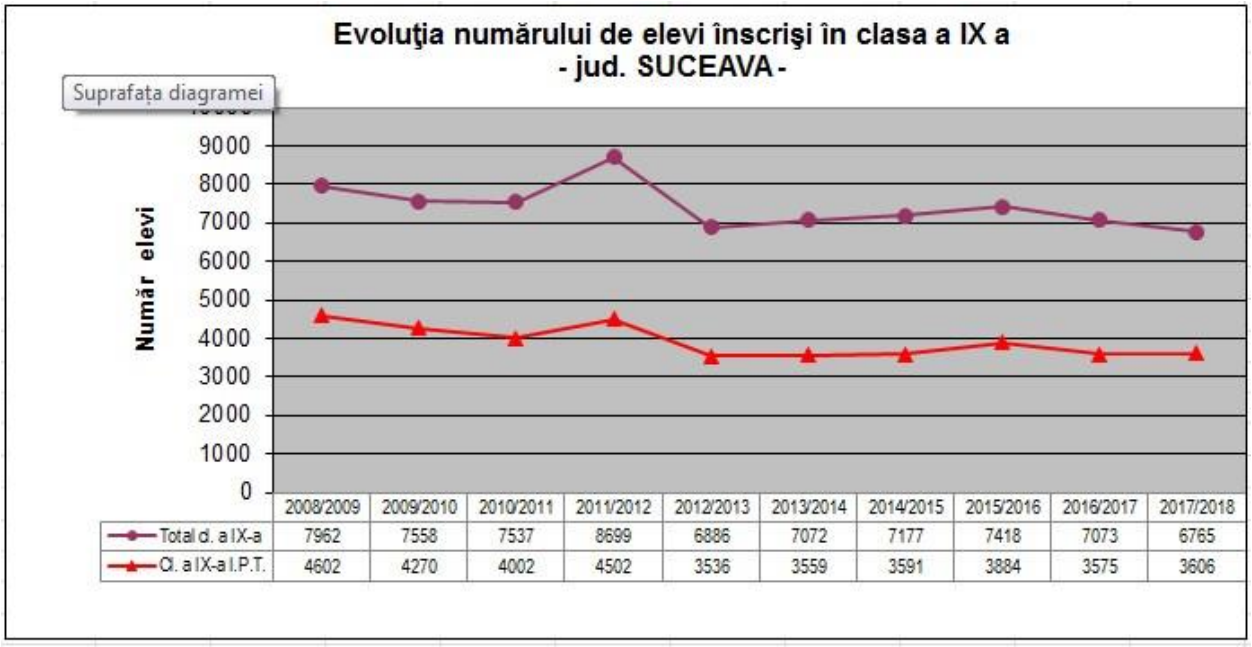
Cu toate că Regiunea Nord-Est este cea mai mare regiune de dezvoltare a României sub aspectul numărului de locuitori și al suprafeţei deţinute, ea se situează pe ultimul loc în raport cu nivelul de dezvoltare. În perioada 2005-2015 produsul intern brut regional pe cap de locuitor a avut multe fluctuaţii, ceea ce a condus la o accentuare a disparităţilor de dezvoltare faţă de celelalte regiuni. Situaţia economică și socială a regiunii Nord-Est a continuat să se agraveze odată cu intrarea în perioada de criză economică și financiară - anual a avut loc o scădere reală a produsului intern brut regional. Din datele statistice existente rezultă că indicele de disparitate a fluctuat continuu în perioada 2005/2010, atât în condiţii macroeconomice de creștere economică cât și de recesiune, coborând de la 66,7% (2005) la 61,4% (2010). Mai mult, în anul 2010, în raport cu media comunitară, regiunea Nord-Est figura cu un indice de disparitate de numai 29%.

În acest context în PDR Nord-Est, Strategia Regională Nord-Est își propune ca Viziune: „În anul 2022 Regiunea Nord-Est va fi un loc mai atractiv pentru a investi, a lucra și a locui!”
Obiectiv general: Derularea în Regiunea Nord-Est a unui proces de creștere economică durabilă, favorabil creșterii competitivităţii economice și incluziunii sociale, care să conducă la o diminuare a decalajelor existente faţă de celelalte regiuni ale României; Ţinta propusa anul 2022: indicele de disparitate al Produsului Intern Brut Regional, pe cap de locuitor la nivel regional, va reprezenta 75% din valoarea indicatorului la nivel naţional și 37% din valoarea indicatorului la nivel comunitar. În scopul atingerii obiectivelor propuse de PDR Nord-Est au fost elaborate, la nivelul fiecărui judeţ, Strategii de Dezvoltare socio-economică.
Indicatori de context specifici
Pentru orizontul de planificare 2025, cele mai severe concluzii rezultate din prognozele INS, sunt în legătură cu declinul demografic general, accentuat pentru populaţia tânără, cu reduceri semnificative pentru populaţia de vârstă şcolară, în paralel cu îmbătrânirea populaţiei. Reduceri semnificative sunt prognozate pentru grupa de vârstă 0-14 ani– scădere cu 18% la nivel judeţean pentru perioada 2005-2025.



	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
total primar	33946	33579	32624	31631	35625	35316	35188	34465	34010
total gimnazial	35552	34887	34153	32491	32441	32051	31344	30592	29738
total liceal	29099	32250	34217	35791	31852	30328	28186	26538	25994
total inv.profesional	7557	4507	1929	438	1424	1820	2882	3302	3624
total inv. postliceal	1104	1377	1877	2411	2980	3483	3561	3434	3063
total inv. superior	10090	9917	9350	8381	7325	6951	8488	8899	7854

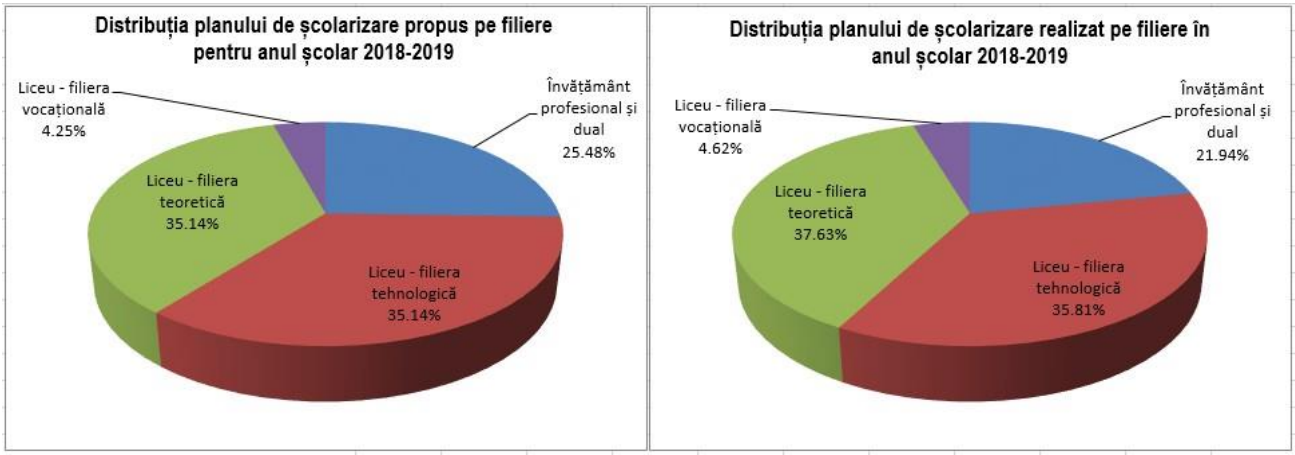
Distribuţia, în regiunea NORD - EST, a absolvenţilor şcolarizaţi prin învăţământ profesional cu durata de 2 ani, angajaţi la data de 30 septembrie 2014 comparativ cu cei ce au optat pentru continuarea studiilor
Analiza planurilor de şcolarizare realizate în anii trecuţi demonstrează că exerciţiul de planificare în ÎPT pe baza PRAI şi PLAI au contribuit la o mai bună orientare a ofertei de pregătire.
Scăderea generală a populaţiei şcolare s-*a reflectat în scăderea la nivel judeţean a ponderii elevilor înscrişi în clasa a IX-a liceu şi implicit la liceul tehnologic*.
Începând cu anul școlar 2014-2015 elevii de clasa a VIII-a au putut opta și pentru școala profesională de 3 ani.
După cum se observă din figura de mai jos, învăţământul profesional și tehnic are o pondere în creștere de la 51,75% din anul școlar 2011-2012 la 53,27% în anul școlar 2018-2019, din totalul elevilor înscriși în clasa a IX-a.



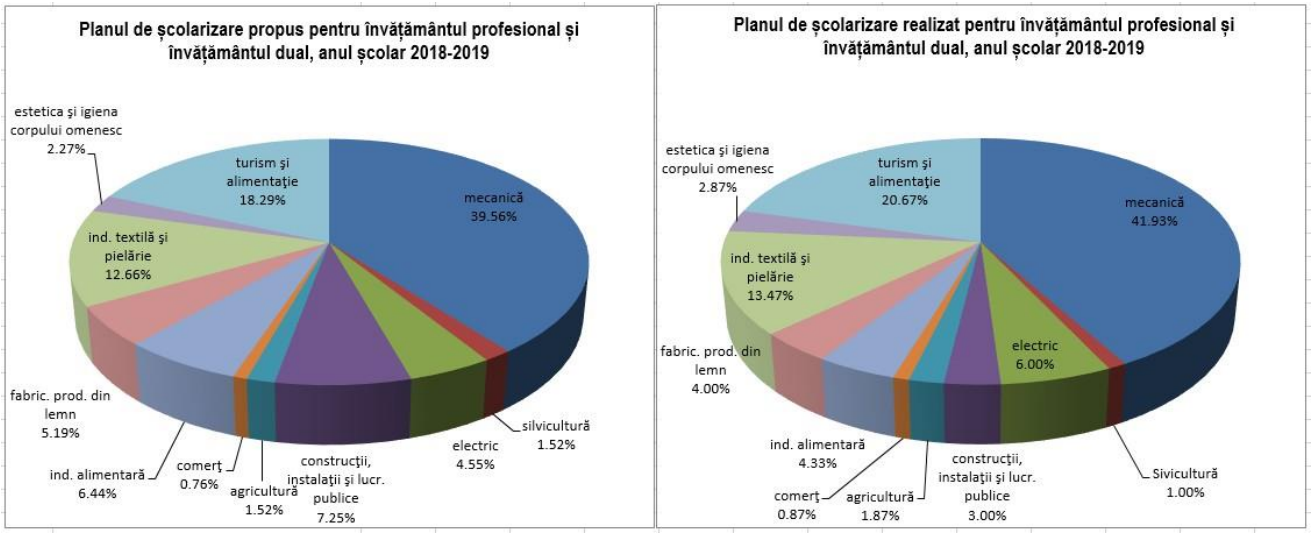
Evoluţia numărului de elevi înscrişi în clasa a IX-a 2008-2019 (Sursa IŞJ)

Analiza ofertei curente (pentru anul şcolar 2018-2019)

Analiza planurilor de şcolarizare realizate în anii trecuţi demonstrează ca exerciţiul de planificare în ÎPT pe baza PRAI şi PLAI au contribuit la o mai bună orientare a ofertei de pregătire.
Din analiza distribuţiei pe filiere, se constată o nerealizare a cifrelor planificate pentru învăţământul liceal cu 4,2% (filiera teoretică – 3,3%, filiera tehnologică – 5,1%, filiera vocaţională – 5,8%) și 14,8% la învăţământul profesional cu durata de 3 ani, procentele fiind calculate la numărul de elevi și nu la numărul de clase.
Din fig. se observă o nerealizare importantă a claselor propuse la domeniile: *Construcţii, instalaţii şi lucrări publice*, *Fabricarea produselor din lemn, Electromecanică, Industrie alimentară, Comerţ* deși sunt domenii importante în economia judeţului Suceava.
Trebuie remarcat faptul că există pierderi importante la tranziţia de la clasa a VIII-a la clasa a IX-a, iar cifrele planificate pentru clasa a IX-a trebuie să fie egale cu cele existente pentru clasa a VIII-a, la începutul anului școlar. Aceste pierderi au valori cuprinse între 6-10% și se reflectă de regulă, în cifrele de școlarizare de la învăţământul profesional și tehnic.



Distribuţia planului de şcolarizare propus şi realizat pentru anul şcolar 2019-2020, învăţământ profesional şi învăţământ dual, pe domenii profesionale (Sursa IŞJ Suceava)



Distribuţia planului de şcolarizare propus şi realizat pentru anul şcolar 2019-2020, învăţământ profesional şi învăţământ dual, pe domenii profesionale (Sursa IŞJ Suceava)

Din cele 31 unităţi de învăţământ profesional şi tehnic de stat existente în judeţ, 11 au fost asistate prin programe Phare TVET în perioada 2001- 2007. Unităţile care nu au beneficiat de programe de modernizare IPT beneficiază de asistenţă prin crearea unor reţele cu scopul schimbului de bune practici, consolidării şi diseminării achiziţiilor din program, în mod prioritar în ceea ce priveşte asigurarea calităţii, învăţarea centrată pe elev, abordarea metodologică specifică elevilor cu cerinţe educative speciale (CES), dezvoltarea parteneriatului social şi lucrul cu întreprinderile, coordonare în planificarea ofertei de şcolarizare. Este necesară *consolidarea acestor reţele*, şi, totodată, asumarea de către şcolile Phare TVET a unui rol activ în iniţierea unor *noi reţele pentru implicarea tuturor şcolilor din ÎPT.* Constituirea reţelelor a avut ca şi criterii de arondare: domeniul profesional şi zona ocupaţională.

În cadrul acestor reţele s-au realizat diferite activităţi educaţionale cu elevii şi cadrele didactice, schimb de bune practici, dezvoltarea curriculum-ului etc.

Distribuţia unităţilor IPT în judeţul Suceava

<u>Concluzii din analiza ofertei TVET</u>

Concluziile formulate din analiza planurilor de şcolarizare conduc la nevoia de:

- acoperirea raţională a nevoilor de calificare înteritoriu;
- ajustarea ţintelor PLAI pentru oferta educaţională, pe profiluri şi domenii profesionale în acord cu investiţiile din ultimii ani şi aportul diferitelor ramuri ale economiei la Produsul InternBrut;
- utilizarea optimă a resurselor materiale şi umane cu impact în creşterea eficienţei şi calităţiiserviciilor;
- creşterea interesului liceelor tehnologice de a-şi diversifica oferta către nivelul 5 (şcoală postliceală şi şcoală de maiştri) în scopul asigurării unei posibilităţi de continuare a studiilor pentru absolvenţii care nu promovează examenul debacalaureat;
- asigurarea soluţiilor celor mai bune pentru asigurarea accesului la educaţie şi continuării studiilor, în condiţii de şanse egale (acces, <u>calitate</u>, varietate de opţiuni).

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

ANALIZA MEDIUL INTERN (AUTOEVALUAREA)

COLECTAREA ŞI ANALIZAREA DATELOR – AUTOEVALUARE INTERNĂ

Predarea şi învăţarea

Informaţiile privind procesul de predare-învăţare au fost obţinute în urma prelucrării şi analizei datelor centralizate de la fiecare catedră. Au fost aplicate chestionare, la diferite discipline de cultură generală şi de specialitate, instruire practică, la clasele IX – XII.
Analiza Swot

PUNCTE TARI:

- Cadrele didactice cunosc conţinuturile curriculumului stabilind strategiile de predare învăţare în baza standardelor de pregătire profesională;
- Strategiile de predare-învăţare sunt adaptate colectivelor de elevi, particularităţilor de vârstă, de sănătate, natura psihologică, dezvoltarea intelectuală, capacitatea cognitivă, atitudinea afectivă, motivaţională, interese;
- Strategiile de predare învăţare au la bază rezultatele testelor predictive, progresul elevilor;
- Obiectivele pedagogice specifice procesului de învăţare sunt clare, corect formulate, urmărind atingerea finalităţii învăţării: dobândirea de cunoştinţe, deprinderi, informaţii logice, atitudini etc;
- Se implementează strategii specifice învăţării centrate pe elev;
- Majoritatea profesorilor efectuează o analiză formativă a progresului elevului.
- Centrarea demersurilor didactice, pe formarea şi dezvotarea competenţelor funcţionale de bază necesare pentru continuarea studiilor şi/sau pentru încadrarea pe piaţa muncii;
- S-au folosit relaţii eficiente de lucru cu elevii, urmărindu-se prin învăţare eficientizarea comunicării, a relaţiilor profesor-elev, dar şi a comunicării şi relaţiilor elev-elev şi dezvoltarea capacităţii de lucru în echipă;
- S-au desfăşurat activităţi de pregătire suplimentară în vederea participării la concursuri şi la examenele de competenţe profesionale;
- S-au găsit căi şi mijloace de stimulare a elevilor care participă la concursuri;
- Pregătirea practică şi prin obiecte de specialitate asigură şansele de dezvoltare profesională a fiecărui elev, în vederea dobândirii unei calificări pentru care există oportunităţi de ocupare în meserii sau ocupaţii oferite de piaţa muncii, pentru integrarea socio-profesională;
- Oferirea şansei pentru continuarea învăţării de-a lungul întregii vieţi, în vederea adaptării la schimbările tehnologice specifice economiei prin prezentarea la lecţii şi activităţi practice a evoluţiei economiei de piaţă, a noilor tehnologii;
- Oferta de mijloace de învăţământ şi accesorii curriculare este valorificată eficient;
- În predarea disciplinelor şi în special a celor tehnice nu s-au ignorat sau minimalizat noţiunile dobândite la alte discipline sau la aceeaşi disciplină într-o etapă anterioară, asigurându-se o predare intra şi interdisciplinară;
- Evaluarea caută să accentueze acea latură a acţiunii evaluative care să ofere elevilor suficiente şi variate posibilităţi de a demonstra ceea ce ştiu şi ceea ce pot face, priceperi, deprinderi, abilităţi;
- Identificarea şi utilizarea unor metode de evaluare care pot reprezenta o alternativă viabilă la formele evaluative tradiţionale;
- Metodele de evaluare folosite urmăresc promovarea egalităţii şanselor, evitarea unor atitudini discriminatorii;

- Rezultate bune la examenele de certificare a competenţelor de nivel 2 si nivel 3 (sursa: statisticile şcolii);
- Preocuparea cadrelor didactice pentru formarea continuă: susţinerea gradelor didactice, participarea la cursuri de formare, activităţi metodice la nivelul şcolii şi judeţului (sursa: portofoliile profesorilor);
- Elevii au acces la o bibliotecă şi la internet pentru a-i ajuta să strângă informaţii suplimentare;
- Elevii aflaţi în situaţii deosebite beneficiază de orientare şi consiliere din partea diriginţilor, consilierului educativ;
- Şcoala şi-a creat echipe de profesionişti pornind de la un inventar de obiective strategice, ţinând cont de specificul educativ al procesului de învăţământ;
- S-a realizat instrumentarul de evaluare complexă (teste psihologice, probe de cunoaştere – pe discipline de învăţământ, probe de preînvăţare şi evaluare);
- A fost utilizată TIC în activitatea de instruire, în special la disciplinele de specialitate, în scopul formării de priceperi şi deprinderi pentru o bună integrare şcolară, profesională şi socială ;

PUNCTE SLABE:

- Programele şcolare rigide permit prea puţin tratarea individuală a elevilor, după nevoile fiecăruia;
- Număr relativ mare de absenţe înregistrat de elevii din învăţământul obligatoriu;
- Pregătirea în specialitate are de suferit din cauza dotării insuficiente cu scule, instrumente şi S.D.V.-uri la standarde, a laboratoarelor specialitate şi a atelierelor;
- Nu s-a realizat o viziune şi strategie comună tuturor catedrelor privind depistarea şi recuperarea golurilor în cunoştinţele elevilor;
- Există încă deficienţă în notarea ritmică şi consemnarea rezultatelor evaluărilor în caiete şi cataloage;
- Lipsa manualelor la disciplinele tehnice îngreunează calitatea de predare învăţare;
- Nu sunt elaborate toate planurile de intervenţie personalizată;
- Profesorii sunt nevoiţi să se concentreze mai mult pe activităţii de consiliere şi îndrumare, în defavoarea procesului de predare a materiei;
- Situaţia economico-socială precară pentru mai bine de 75% din elevi;
- Neimplicarea unor cadre didactice în viaţa şcolii şi în activitatea extraşcolară;
- O colaborare redusa cu parintiii

În baza celor constatate, s-au formulat şi stabilit următoarele măsuri prioritare:

MĂSURI:

- Asigurarea calităţii procesului instructiv educativ;
- Stabilirea criteriilor individuale privind rezultatele la învăţătură şi ţinte individuale de învăţare pe baza testelor iniţiale;
- Adaptarea strategiilor de învăţare pentru a răspunde stilurilor individuale de învăţare, nevoilor, abilităţilor şi gradului de motivare a fiecărui elev;
- Corelarea programelor şi planurilor de învăţământ, cu cele de recuperare şi normalizare;
- Permanentizarea muncii în echipe complexe: învăţători, diriginţi, psiholog, asistenţi sociali, medici, profesori, eeducatori;
- Alcătuirea programelor de învăţare astfel încât să ofere posibilitatea învăţării prin paşi mici;
- Creşterea numărului de cadre didactice care aplică învăţarea centrată pe elev;
- Creşterea rolului consilierii şi orientării şcolare şi profesionale pentru a determina creşterea motivaţiei învăţării;

- Implicarea unui număr mai mare de părinţi in activităţile şcolii, în vederea scăderii absenteismului si prevenirii abandonului;
- Găsirea unor soluţii de predare învăţare, instruire practică care să asigure o pregătire eficientă în meserie: lucrul în echipă, individualizarea grupelor;
- Crearea unor laboratoare multifuncţionale şi interdisciplinare pentru a acoperi aria specializărilor şi a asigura lucrul cu clasa întreagă;
- Constituirea grupurilor unitare de elevi cu goluri în cunoştinţe, pe niveluri de învăţământ, discipline, şi aplicarea programelor de recuperare la nivel de şcoală;
- Realizarea planurilor de intervenţie personalizată;
- Înnoirea fondului de carte a bibliotecii în special cu literatură de specialitate;
- Dezvoltarea şi modernizarea bazei materiale a şcolii.

Materiale şi resurse didactice

PUNCTE TARI:

- Există laboratoare de informatică (3), laborator de chimie – fizică (1), cabinete de specialitate 4;2 ateliere, 1cabinet legislatie rutiera
- S-au amenajat 2 spaţii pentru laboratoare; unul pentru construcţii, unul pentru electric
- S-au procurat materiale.

PUNCTE SLABE:

- Dotarea cu echipamente IT a tuturor spatiilor scolare,
- Aparatura şi echipamentele din dotarea laboratoarelor de fizică, chimie şi biologie sunt insuficiente;
- Slaba dotare, uzura morală şi fizică, în domeniul mecanică, construcţii, elrctric şi confecţii textile .
- O parte din atelierele pentru instruirea practică sunt dotate cu echipamente, aparate, instrumente etc. cu o vechime de peste 25 de ani.

Rezultatele elevilor

PUNCTE TARI:

- în cadrul concursurilor şcolare, în ultimii trei ani, elevii au obţinut rezultate bune la nivel judeţean şi naţional mai ales la disciplinele tehnice şi activităţi extracurriculare;
- promovabilitatea la examenele de absolvire a învăţământului tehnic profesional, din ultimii trei ani a fost peste 90%;
- promovabilitatea pe total şcoală, la sfârşitul anului şcolar 2018-2019, a fost de 94%
    - scoala profesionala – 93%;
    - liceal – 95%
- implicarea elevilor în activităţi extracurriculare .

PUNCTE SLABE:

- absenteismul relativ mare al elevilor de la clasele din învăţământul obligatoriu (sursa: evidenţele şcolii privind absenţele);

Consilierea şi orientarea vocaţională oferite elevilor

PUNCTE TARI:

- existenţa unui Cabinet de consiliere şi orientare şcolară;
- existenţa psihologului şcolar;

- existenţa unei reţele de parteneriat între şcoală şi numeroase instituţii şi organizaţii : Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopedagogică, angajatori locali, A.J.O.F.M., Camera de Comerţ, Poliţie, Consiliul Local, pentru a furniza consiliere şi orientare privind cariera;
- marea majoritate a elevilor şcolii apreciază ca foarte bună relaţia diriginte-elevi (sursa: chestionar elevi);

Discipline şcolare opţionale (C.D.L)

TABEL CENTRALIZATOR –discipline optionale an scolar 2019-2020 cuprinse in Curriculum in dezvoltare locala ANEXA 7.

Ordinele de ministru in vigoare pentru anul scolar 2019-2020 privind planurile de invatamant si programele scolare pe ani de studiu:

Ordinele de ministru in vigoare pentru anul scolar 2019-2020 privind planurile de invatamant si programele scolare pe ani de studiu:

***-la clasa a 9-a, ciclul inferior al liceului**, **–filiera tehnologica,** planul cadru de invatamant aprobat prin OMECI nr.3411 din 16.032009, planurile de învățământ și Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătire practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică –curriculum în dezvoltare locală CDL aprobate prin OMENCS nr. 4457 din 05.07.2016 conform tabelului*

Nr. Crt.	*Domeniul pregătire bază*	*Nr.ordin ministru pentru programa școlară*
1.	*Mecanica*	*4457/05.07.2016*
2.	*Electric*	*4457/05.07.2016*
3.	*Constructii,instalatii si lucrari publice*	*4457/05.07.2016*
4.	*Comert/Economic*	*4457/05.07.2016*

***-la clasa a X-a, ciclul inferior al liceului –filiera tehnologica**, planurile cadru aprobate prin OMECTS nr. 3081/27.01.2010, Anexa 2 si OMEN nr. 3915/18.05.2017, Anexele 1 si 2.*

***La clasa a 9-a invatamant profesional de stat**, se aplica planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152 /24.02.2014, planurile de învățământ și Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătire practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală CDL aprobate prin OMENCS nr. 4457 /05.07.2016.*

***La clasa a 10-a invatamant profesional de stat**, se aplica planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152 /24.02.2014, planurile de învățământ și Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătire practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii,precum și pentru stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală CDL aprobate prin OMEN nr. 3951 /18.05.2017, Anexele 3 si 4.*

***La clasa a 11-a invatamant profesional de stat**, se aplica planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3152 /24.02.2014, planurile de învățământ și Programele școlare pentru cultura de specialitate și pregătire*

practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii,precum şi pentru stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală CDL aprobate prin OMEN nr. 3500 /29.03.2018 si programele scolare aprobate prin OMECS nr. 3051/29.03.2018.

***-la clasa a 11-a, ciclul superior al liceului**, –**filiera tehnologica,** planul cadru de invatamant aprobat prin OMECI nr.3412 din 16.032009, Anexa 4,planurile de învăţământ şi Programele şcolare pentru cultura de specialitate şi pregătire practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum şi pentru stagiile de pregătire practică –curriculum în dezvoltare locală CDL aprobate prin OMEN 3500/29.03.2018 si programele scolare OMEN nr.3501/29.03.2018.*

***-la clasa a 12-a, ciclul superior al liceului**, –**filiera tehnologica,** planul cadru de invatamant aprobat prin OMECI nr.3412 din 16.032009, Anexa 4, planurile de învăţământ şi Programele şcolare pentru cultura de specialitate şi pregătire practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii,precum şi pentru stagiile de pregătire practică –curriculum în dezvoltare locală CDL aprobate prin OMECI nr.3423/18.03.2009-Anexele 2 si 4.*

Programele scolare aprobate prin ordin de ministru pentru clasele a 12-a, ciclul superior al liceului.

-SERVICII-tehnician in activitati economice-OMEC 3172/30.01.2006

-TEHNIC –tehnician mecatronist-OMECT 1847/29.08.2007

-TEHNIC –tehnician desenator pentru constructii si instalatii ,omec 3172/30.01.2006

-TEHNIC –tehnician in industria textila-OMECI 4857/31.08.2009

-TEHNIC –tehnician transporturi-OMECT 3172/30.01.2006

-TEHNIC –tehnician in instalatii electrice-OMECT 3172/30.01.2006

Pentru nivelul LICEAL, filiera TEORETICA, profil UMANIST, specializarea FILOLOGIE si pentru nivelul LICEAL, filiera TEORETICA, profil REAL, specializarea MATEMATICA INFORMATICA INTENSIV se utilizeaza planurile-cadru de învăţământ pentru clasele IX-XII, filiera teoretică ,cursuri de zi, aprobate prin OM Nr. 3410/16.03.2009.

Pentru nivelul LICEAL, filiera TEORETICA, profil UMANIST, specializarea STIINTE SOCIALE si pentru nivelul LICEAL, filiera TEORETICA, profil REAL, specializarea STIINTE ALE NATURII se vor utiliza planurile-cadru de învăţământ pentru clasele **IX-XII**, filiera teoretică ,cursuri de zi, aprobate prin OM Nr. 3410/16.03.2009.

Resurse fizice şi umane

Baza materială a şcolii

- 21 - săli de curs
- 2 - ateliere de instruire practică
- 10 cabinete de specialitate (3 informatică, construcţii, textile - pielărie, mecanic, matematică, istorie/geografie, biologie, română ,mecatronica)
- un laborator de fizică/chimie
- o bibliotecă cu peste 14150 volume
- o sală de lectură
- o sală de sport, si teren de sport

Şcoala dispune de cont de e-mail (ctradauti@yahoo.com), MECTS a implementat Sistemul Educaţional Informatizat (S.E.I.), care prin programul AEL oferă posibilitatea de susţinere a activităţilor de predare – învăţare moderne şi gestionarea bazelor de date.

Resurse umane

Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat

- În rândul cadrelor didactice din şcoală există 6 profesori metodişti ai I.Ş.J. Suceava, 3 reprezentanţi în Consiliul Consultativ, 10 formatori, 6 mentori şi 11 membri ai corpului de experţi în management educaţional;
- 95% dintre părinţii chestionaţi apreciază favorabil calitatea activităţii didactice din unitate (sursa: chestionar părinţi);
- 85% dintre profesorii şcolii consideră că principala valoare a şcolii este calitatea colectivului didactic (sursa : chestionar profesori);
- 90% dintre profesorii şcolii au susţinut în ultimii trei ani cursuri de formare (iniţiere operare PC, abilitare curriculară, consiliere şi orientare privind cariera, învăţare centrată pe elev etc.) şi estimăm că acest proces va continua, bazându-ne pe faptul că 37% dintre profesorii şcolii consideră că principalul aspect pe care trebuie să-l dezvolte şcoala este formarea continuă a cadrelor didactice (sursa: chestionar profesori);
- 100% din personalul administrativ deţine o calificare corespunzătoare postului ocupat, prestând servicii de calitate.

Parteneriate şi colaborare

Parteneri actuali şi potenţiali

Colegiul Tehnic Radauti jud. Suceava desfăşoară activităţi intense de parteneriat, vizând trei niveluri:

- Parteneriate cu agenţi economici - Convenţii cadru privind efectuarea stagiului de pregătire practică în întreprinderi de către elevii din învăţământul profesional şi tehnic (Anexa 11- Colaborare cu agenţi economici);
- Parteneriate cu alte unităţi şcolare;
- Parteneriate cu alte instituţii sau organizaţii : Univ. „Ştefan cel Mare” Suceava, Poliţia Radauti, Inspectoratul Judeţean de Jandarmi Suceava ,Organizatia SALVATI COPII.,Primaria,Consiliul local,I.S.U.

Activităţile celorlalte şcoli şi ale furnizorilor privaţi de instruire din zonă

Şcoala desfăşoară numeroase activităţi în parteneriat cu şcoli şi agenţi economici (Anexa 6 - Parteneriate interşcolare şi Anexa 8 - Colaborări cu agenţi economici).

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Organizarea şi desfăşurarea procesului de învăţământ în conformitate cu respectarea legislaţiei în vigoare şi cu reglementările M.E.N. cuprinse în regulamentele şi metodologiile specifice;
- Incadrarea cu personal didactic şi nedidactic calificat ;
- Medie de vârstă coborâtă a profesorilor, un colectiv didactic în continuă întinerire;
- Număr mare de profesori cu o bună pregătire ştiinţifică şi psiho-pedagogică, din care 5 sunt profesori metodişti, 10 formatori, 6 mentori, 10 profesori experţi în management educaţional ;
- Editarea şi tipărirea semestrială a revistei şcolii «Ce-te retine sa gindesti »;
- Au fost dezvoltate relaţiile şcolii noastre cu şcolile obişnuite (parteneriate, programe cultural – artistice, sportive, excursii, acţiuni de gospodărire şi înfrumuseţare a localităţilor);

- Şcoala şi-a creat echipe de profesionişti pornind de la un inventar de obiective strategice, ţinând cont de specificul educativ – terapeutic al procesului de învăţământ;
- Rezulate bune obţinute de elevi la examenele de certificare a competenţelor profesionale
- Activităţile extacurriculare au fost stabilite în funcţie de specificul zonei în care se află şcoala, de opţiunile elevilor şi părinţilor ;
- Numărul mare de elevi participanţi şi premiaţi la concursurile şcolare judeţene, naţionale şi internaţionale;
- Procent ridicat de promovabilitate ;
- Procent de 100% de obţinere a certificatelor de competenţe profesionale nivel 3 şi nivel 4;
- Numărul mare de cadre didactice participante la activităţi de formare continuă în specialitate, utilizarea calculatorului, derulate prin C.C.D. sau oferite de alţi furnizori;
- Formarea unor cadre didactice pe problematica evaluării şi certificării competenţelor prin parcurgerea unor programe oferite de furnizori
- Participarea cadrelor didactice la forme de perfecţionare moderne (seminarii şi simpozioane naţionale şi internaţionale, conferinţe judeţene şi sesiuni de comunicări);
- Colaborarea bună cu autorităţile locale şi judeţene în realizarea unor activităţi educative, asigurarea resurselor financiare necesare, asigurarea securităţii în şcoli ş.a.
- Incheierea unor convenţii de parteneriat cu agenţi economici locali în vederea desfăşurării activităţilor de instruire practică.
- Dezvoltarea unui parteneriat educaţional cu alte scoli pentru activităţi de schimburi culturale.
- Nr mare de parteneriate încheiate cu şcoli de masă, din judeţ şi din ţară.
- Corelarea ofertei educaţionale cu calificări profesionale cerute pe piaţa muncii.

PUNCTE SLABE

- Insuficienţa bazei materiale, există în proporţie de 50%;
- Activităţile metodice nu cuprind încă elemente de cercetare pedagogică aplicativă;
- Nu s-a reuşit integrarea profesională a tuturor absolvenţilor învăţământului profesional şi tehnic;
- Situaţia economico-socială precară pentru mai bine de 50% din elevi;
- Insuficienţa fondurilor necesare achiziţionării de carte şcolară din bibliografia prevăzută de programele actuale;
- Neimplicarea unor profesori în activităţile specifice unităţii noastre sau în activităţile extraşcolare;
- Număr mare de absenţe nemotivate (absentarea mai ales în perioadele de munci agricole);
- parteneriat limitat cu parintii;
- Unele cadre didactice utilizează încă un stil de predare tradiţional, predominant informativ, axat pe transmiterea şi însuşirea de cunoştinţe, în defavoarea formării deprinderilor practice şi dobândirii competenţelor cheie - europene;
- Eficienţa scăzută a activităţilor de formare continuă la nivelul comisiilor metodice din şcoli şi cercurilor pedagogice, datorată formalismului în organizarea acestora şi interesului scăzut pentru participare manifestat de unele cadre didactice;
- Înscrierea şi selecţia participanţilor la programele de formare continuă nu este fundamentată pe nevoile reale de formare a cadrelor din învăţământul special şi nu este corelată cu strategiile de dezvoltare şi oferta curriculară a unităţii noastre;
- Nefinalizarea unor lucrări de investiţii şi reparaţii datorită lipsei resurselor financiare necesare. (sala sport, ateliere scolare, etc.)

OPORTUNITĂŢI

- Localizarea geografică - şcoală aflată în municipiul Radauti din judeţ;
- Unitatea are asigurat accesul la internet, precum şi baza materială necesară transmiterii şi preluării informaţiilor curente.

- Existenţa programelor de formare a cadrelor didactice, propuse de MEN, universităţi şi CCD.
- Acorduri de parteneriat cu diferiţi agenţi economici locali în vederea desfăşurării activităţilor de instruire practică.
- Existenţa şi posibilitatea accesării unor programe cu finanţare din fonduri europene
- Disponibilitatea autorităţilor locale şi judeţene, agenţilor economici pentru dezvoltarea şi susţinerea actului educaţional;
- Existenţa PRAI la nivel regional, PLAI la nivel judeţean şi PAS la nivelul şcolilor, conferind posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învăţământului special, în meserii cerute pe piaţa muncii;
- Continuarea derulării Programelor guvernamentale de susţinere elevilor provenind din familii cu venituri mici ("Bani de liceu", "Euro200");
- Necesitatea formării continue a adulţilor

FACTORI DE RISC

- Disfuncţii de aplicare a unor normative;
- Aplicarea unor hotărâri guvernamentale şi normative M.E.N.
- impuse de soluţiile adoptate în situaţia de criză economică (reducerile de posturi, cu diminuarea în şcoli a personalului administrativ);
- Modul în care se realizează în prezent orientarea şcolară;
- Interes tot mai slab al elevilor pentru şcoală;
- Situaţia socio-economică precară a familiilor din care provin unii/elevi;
- Spor demografic negativ;
- Deteriorarea mediului socio-economic, familial;
- Lipsa de motivare în învăţare a unor elevi;
- Procentul mare de elevi rămaşi singuri sau în grija bunicilor
- părinţii sunt plecaţi la muncă în străinătate
- Starea actuală de criză economică.
- Modificările operate de M.E.N. în organizarea şi desfăşurarea
- procesului instructiv-educativ, privind noul plan cadru şi noile programe şcolare
- Resurse bugetare insuficiente pentru asigurarea funcţionării unităţii;
- Motivaţia financiară scăzută a personalului, în condiţiile introducerii
- noilor reglementări privind salarizarea, odată cu dispariţia unor forme de stimulare profesională consacrate (salarii de merit, premii trimestriale şi anuale, sporuri etc.)

REZUMAT AL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE

- Creşterea eficienţei seviciilor educaţionale adresate elevilor şi cadrelor didactice: aplicarea noului curriculum şcolar centrat pe dobândirea competenţelor cheie ale Uniunii Europene, reorganizarea activităţii de dirigenţie, activităţii instructiv- educative, asigurarea serviciilor de consiliere şi orientare şcolară, profesională şi de asistenţă psihopedagigică;
- Fundamentarea planului de şcolarizare împreună cu partenerii sociali pe baza analizei de nevoi educaţionale ale elevilor şi intereselor părinţilor acestora, a evaluării evoluţiei pieţei muncii, în conformitate cu PRAI şi PLAI;
- Extinderea parteneriatelor educaţionale interinstituţionale la nivel local, judeţean, naţional şi internaţional în vederea diversificării ofertei de programe şi activităţi complementare şi alternative de învăţare;
- Asigurarea dotărilor specifice desfăşurării procesului de învăţământ.

- Diversificarea ofertei de servicii educaţionale pentru copii cu nevoi speciale.
- Asigurarea şanselor egale în educaţie pentru copiii cu cerinţe educaţionale speciale (CES), creşterea participării acestora la educaţie.
- Adecvarea serviciilor educaţionale la nevoile copiilor şi elevilor.
- Stimularea participării copiilor la educaţie prin îmbunătăţirea calităţii educaţiei incluzive, valorificarea eficientă a resurselor existente şi creşterea intervenţiei timpurii a şcolii în viaţa copiilor.
- Asigurarea echităţii privind accesul la o educaţie incluzivă de calitate şi a parcurgerii unor rute şcolare ascendente şi abordări educative personalizate.
- Stimularea completării/ terminării educaţiei aferente nivelelor de învăţământ obligatoriu în vederea asigurării şanselor egale în viitor.
- Asigurarea calităţii învăţământului în perspectiva pregătirii pentru o societate şi economie bazată pe cunoaştere prin:
  - *Creşterea calităţii şi eficienţei educaţiei din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaştere şi în vederea promovării dezvoltării durabile:*
    - Abordare curriculară adecvată formării pentru societatea bazată pe cunoaştere şi dezvoltare durabilă.
    - Interdisciplinaritate.
    - Materiale suport.
    - Abordare extracurriculară
  - *Monitorizarea, evaluarea, optimizarea calităţii procesului instructiv educativ:*
    - Evaluare de proces.
    - Evaluare instituţională
    - Analiza rezultatelor în elaborarea planurilor de îmbunătăţire.
    - Abordare curriculară creativă
    - Transmiterea propunerilor de îmbunătăţire a politicilor educaţionale.
    - Crearea unor sisteme de stimulente diferenţiate pentru elevi şi profesori.
  - Dezvoltare instituţională

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

PARTEA A III-A

PLANUL OPERAŢIONAL

OBIECTIVELE ŞI ŢINTELE ŞCOLII PENTRU PERIOADA 2019 -2023

O analiză detaliată este dedicată ofertei curente pentru formarea profesională iniţială prin ÎPT, constatându-se progresul rezultat pe baza exerciţiilor de planificare strategică (PRAI şi PLAI) anterioare, dar şi unele aspecte care trebuie îmbunătăţite în continuare. Este analizată de asemenea implicarea şcolilor în formarea adulţilor. Principalele constatări din analiza sistemului de educaţie şi formare profesională a judeţului Suceava sunt sintetizate la sfârşitul capitolului, din perspectiva măsurilor propuse pentru creşterea relevanţei şi calităţii în raport cu nevoile beneficiarilor.

Corelarea concluziilor desprinse din analizele destinate pieţei muncii şi economiei judeţene, cu constatările din analiza ofertei curente a sistemului TVET, a condus la conturarea unor priorităţi şi acţiuni pentru dezvoltarea viitoare a formării profesionale prin instituţiile şcolare.

Pe baza acestor concluzii, sunt identificate priorităţi locale cu efecte asupra formării profesionale.

Aceste priorităţi se referă la:

1. Adaptarea reţelei şcolare şi a ofertei de formare profesională iniţială la cerinţele pieţei muncii şi a opţiunilor elevilor.

2. Creşterea ponderii populaţiei cu grad ridicat de calificare prin participarea la programe de formare continuă.

3. Asigurarea egalităţii de şanse în formarea iniţială.

4. Dezvoltarea resurselor umane din sistemul ÎPT în vederea asigurării calităţii în formare.

5. Dezvoltarea infrastructurii unităţilor şcolare ÎPT, în vederea asigurării calităţii în formare.

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

3.1. PLAN OPERAŢIONAL
COLEGIUL TEHNIC RĂDĂUŢI
ANUL ŞCOLAR 2019-2020

ARGUMENT

Sistemul de educaţie și formare profesională trebuie să asimileze principiile și obiectivele dezvoltării durabile ca element de integrare în ansamblul de cunoștinţe, aptitudini și deprinderi necesare performanţei școlare.

Construcţia unui învăţământ modern și de calitate adaptat sistemelor educaţionale din ţările UE prin acordarea de șanse egale tuturor elevilor indiferent de posibilităţile și de particularităţile fiecăruia, reprezintă prioritatea Colegiului Tehnic Rădăuţi

FUNDAMENTARE

În scopul elaborării Planului Operaţional pentru anul școlar 2019-2020 s-a realizat analiza generală a contextului politic, economic, social și tehnologic - PEST și analiza SWOT a unităţii de învăţământ în anul școlar 2019-2019 precum și **Raportul privind calitatea învăţământului de la Colegiul Tehnic Rădăuţi .**

Obiectiv general: Creșterea calităţii și accesului la programe de formare profesională în vederea adaptării la cerinţele pieţei muncii.

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

3.1. Planul de acţiune pentru perioada 2019-2020

<table>
<tr><td colspan="7">Obiectiv general:Creșterea calității și accesului la programe de formare profesională în vederea adaptării la cerințele pieței muncii</td></tr>
<tr><td colspan="7">PRIORITATEA 1 : Îmbunătățirea relevanței sistemului de formare profesională</td></tr>
<tr><td colspan="7">Obiective
O1: Corelarea ofertei ÎPT cu cererea pieței forței de muncă
O2: Dezvoltarea Parteneriatului Public Privat</td></tr>
<tr><td colspan="7">Indicatori de impact:
- Creşterea ratei de ocupare a tinerilor cu nivel de educaţie ISCED 3 şi 4 la 63% până în 2020;
- Creşterea ponderii absolvenţilor învăţământului liceal tehnologic şi profesional la 60% în 2020</td></tr>
<tr><td colspan="3">Obiectivul 1 : Corelarea ofertei ÎPT cu cererea pieței forței de muncă
Indicatori:
- din total ÎPT: 50% Învățământ Liceal Tehnologic, 50% Învățământ Profesional;
- din totalul învăţământ profesional: 30% Învăţământ profsional dual, (14%-2020; 30% - 2025
- creșterea procentului absolvenților IPT angajați la operatorii economici (OP) parteneri ai unităților de învățământ la 25%.</td><td colspan="4">Precondiţii şi riscuri:
Lipsa resurselor financiare pentru derularea de campanii de promovare
Durata procedurilor de autorizare
Piață a muncii instabilă</td></tr>
<tr><td>Acţiuni pentru atingerea Obiectivului</td><td>Rezultate aşteptate (măsurabile)</td><td>Termen de finalizare</td><td>Responsabili</td><td>Parteneri</td><td>Costuri</td><td>Sursa de finanţare</td></tr>
</table>

Organizarea de activităţi de orientare şcolară şi profesională cu elevii claselor a VIII a din şcolile gimnaziale din zona Rădăuţi	Minim 90% din elevii claselor a VIII să fie consiliaţi	Aprilie 2020	Director adjunct Responsabil arie curriculară Tehnologii	Şcolile gimnaziale din zona Rădăuţi	Materiale Resurse umane Timp	Finanțare proprie
Promovarea ofertei de formare profesională nivel 3 și 4 în rândul absolvenților de clasa a VII din zona Rădăuți	Minim 95% din școli să fie vizitate	Mai 2020	Director adjunct Responsabil arie curriculară Tehnologii	Școlile gimnaziale din zona Rădăuţi	Materiale Resurse umane Timp	Finanțare proprie
Promovarea ofertei de formare profesională nivel 3 în rândul operatorilor economici din zona Rădăuți din domeniile noastre de formare	Nr de solicitări pentru învățământ profesional	Noiembrie 2019	Director adjunct Responsabil arie curriculară Tehnologii	Operatori economici din zonă	Materiale Resurse umane Timp	Finanțare proprie
Promovarea imaginii școlii	Minim 6 școli vizitate	Mai 2020	Coordonator proiect Cadrele didactice nominalizate	Școlile gimnaziale prinse în proiect	1112 lei	Proiect ROSE
Monitorizarea absolvenților	Realizarea unei baze de date pentru fiecare calificare privind inserţia socio profesională la 6 și 12 luni după absolvire	Ianuarie 2020	CEAC Secretariatul şcolii Diriginții cl a XII a și a XI prof.	Agenţi economici parteneri de practică AJOFM	Materiale Resurse umane Timp	Finanțare proprie

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Obiectivul 2: Dezvoltarea Parteneriatului Public Privat

Indicatori:

- gradul de satisfacere a solicitărilor operatorilor economici-95 % în 2025 față de 92,70 % 2019

- creșterea numărului de contracte de parteneriate cu operatorii economic la 100 %

- creșterea implicării operatorilor economici în elaborarea programelor curriculumului în dezvoltare locală (CDL) la 100%

Precondiţii şi riscuri:

Interesul scăzut al operatorilor economici/lipsa de comunicare

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen de finalizare**	**Responsabili**	**Parteneri**	**Costuri**	**Sursa de Finanţare**
Elaborarea CDL în colaborare cu agenţii economici în vederea dezvoltării unor competenţe impuse de retehnologizările unităţilor de producţie	Acoperirea în proporţie de 80% a necesităţilor de abilităţi şi competenţe pentru instalaţiile şi echipamentele moderne	Aprilie 2020	Comisia metodică aria curriculară Tehnologii	Agenţi economici parteneri de practică	Materiale Resurse umane Timp	Finanțare proprie
Informarea agenţilor economici din zonă în legătură cu posibilitatea formăeii prin învăţământ profesional dual	Număr de întâlnii cu operatori economici	Sem II	Echipa managerială Consiliul de adm. Dep. de marketing	Agenţi economici parteneri de practică	Materiale Resurse umane Timp	Finanțare proprie
Încheierea contractelor indiviuale de pregătire practică a elevilor	100% din elevi să desfășoare instruirea practică de specialitate la agenții economici	Permanent	Comisia metodică Tehnologii	Agenţi economici parteneri de practică	Materiale Resurse umane Timp	Finanțare proprie

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

PRIORITATEA 2: Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale

Obiective:

O3: Asigurarea calității sistemului de formare profesională inițială

O4: Actualizarea instrumentelor de planificare strategică PRAI/PLAI/PAS

Indicatori de impact:

- *Reducerea ratei abandonului şcolar la învăţământul liceal tehnologic şi la învăţământul profesional la 1,5% în 2025 de la 1,7 % în 2017*
- *creşterea ponderii absolvenților din învățământul liceal tehnologic la 99% în 2025 de la 97,6% în 2015*
- *creşterea ponderii absolvenților din Învățământul profesional la 99% în 2025 de la 90,2% în 2015*

Obiectivul 3 : Asigurarea calității sistemului de formare profesională
Indicatori:
- Actualizarea infrastructurii formării profesionale iniţiale conform cerinţelor exprimate în SPP
- Creșterea numărului de profesori calificați la 100% în 2025 de la 98,60% în 2018
- Actualizarea competențelor personalului didactic conform cerințelor operatorilor economici

Precondiţii şi riscuri:
Lipsa strategiei de dezvoltare și planificare fonduri pentru sistemul educativ
Lipsa de implicare a cadrelor didactice
Lipsa de atractivitate a cursurilor

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen de finalizare**	**Responsabili**	**Parteneri**	**Costuri**	**Sursa de Finanţare**
Aplicarea chestionarelor cadrelor didactice şi efectuarea de observare a lecţiilor pentru identificarea nevoilor de dezvoltare profesională conform noilor cerinţe	Bază de date privind nevoia de formare profesională a cadrelor didactice	Septembrie 2019	Responsabilul cu perfecţionarea cadrelor didactice	CCD	Materiale Resurse umane Timp	Finanțare proprie

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Participarea cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare profesională organizate de CCD	Minim 30% din cadrele didactice să participe la formare continuă prin grade didactice şi cursuri	Pe tot parcursul anului şcolar 2019/ 2020	Echipa managerială Comisia de formare continuă	CCD ISJ USV	Materiale Resurse umane Timp	Finanțare proprie
Organizarea şi desfăşurarea activităţilor metodice cu tematica particularizată pe noile cerinţe	Toate cadrele didactice să participe la activităţile metodice	Permanent	Responsabilii de comisii metodice		Materiale Resurse umane Timp	Finanțare proprie

Obiectivul 4: Actualizarea instrumentelor de planificare strategică PLAI/PAS

Indicatori:

- actualizarea anuală a PAS
- participarea la cursuri de management educativ a tuturor directorilor și directorilor adjuncți din unitățile ÎPT

Precondiţii şi riscuri:

- lipsă finanțare
- lipsă persoane disponibile și cu resurse de timp

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen de finalizare**	**Responsabili**	**Parteneri**	**Costuri**	**Sursa de Finanţare**
Reorganizarea comisiei de actualizare PAS	Decizia de numire a comisiei Documentele comisiei	Septembrie 2019	Director		Resurse umane Timp	Finanțare proprie
Colectarea informaţiilor necesare reactualizării şi reactualizarea PAS	Bază de date	Noiembrie 2019	Mambrii comisiei	AJOFM ISJ	Materiale Resurse umane Timp	Finanțare proprie
Participarea directorilor la activităţi manageriale	Competenţe de management educativ aplicate în elaborarea PAS	2019-2020	Comisia de formare continuă	ISJ CCD	Materiale Resurse umane Timp	Finanțare proprie

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

PRIORITATEA 3 : Asigurarea egalității de șanse și accesului la educație

Obiective

O5: Creşterea participării şi facilitarea accesului grupurilor defavorizate la programele de formare profesională

O6: Dezvoltarea infrastructurii serviciilor de Orientare și Consiliere Profesională

Indicatori de impact:

- scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii de la 22,5% în 2015 la 10% în 2025

- scăderea numărului de elevi/consilier în vederea îmbunătățirii calității serviciilor de orientare și consiliere profesională

Obiectivul 5 : Creşterea participării şi facilitarea accesului la programele de formare profesională

Indicatori:

- număr de tineri din ÎPT beneficiari de susținere financiară la 100%

- număr de programe/proiecte prin care se dezvoltă competențe antreprenoriale 10

Precondiţii şi riscuri:

Lipsa fondurilor din bugetul local

Lipsa autorizațiilor de funcționare a căminelor și cantinelor existente Ineficiența costurilor de întreținere a infrastructurii existente

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate (măsurabile)	Termen de finalizare	Responsabili	Parteneri	Costuri	Sursa de Finanţare
Identificarea elevilor cu nevoi speciale şi a grupurilor vulnerabile	Număr de elevi	Octombrie 2019	Consilier educativ Consilieri educaţionali	Părinţii	Materiale Resurse umane Timp	Finanțare proprie
Monitorizarea lunară a absenţelor înregistrate Identificarea cauzelor frecvente ale absenţelor	Bază de date	Lunar	Profesorii diriginţi	Părinţi şi tutorii legali	Materiale Resurse umane Timp	Finanțare proprie

Elaborarea şi implementarea strategiilor de învăţare pentru a răspunde stilurilor individuale de învăţare, nevoilor, abilităţilor şi gradului de motivare a fiecărui elev: - programe speciale de recuperare pentru elevii cu nivel scăzut al pregătirii iniţiale	Toţi elevii, identificaţi prin testele iniţiale, vor beneficia de programe speciale de pregătire	Permanent	Cadre didactice Consiliul elevilor		Materiale Resurse umane Timp	Finanțare proprie
Introducerea prin CDL şi a programelor de dezvoltare a unor competenţe antreprenoriale	CDL Elevii vor beneficia de programe de dezvoltare a competenţelor antreprenoriale	Aprilie 2020	Director adjunct Responsabilii comisiile metodice Tehnologii	Operatorii economici parteneri de preactică	Materiale Resurse umane Timp	Finanțare proprie
Obiectivul 6: Dezvoltarea infrastructurii serviciilor de Orientare si Consiliere Profesională **Indicatori:** - creșterea numărului de personal calificat în oferirea serviciilor de orientare și consiliere profesională la 100% - număr de elevi și părinți informați și consiliați 100%				**Precondiţii şi riscuri:** Lipsa de fonduri pentru înființarea posturilor de consilier școlar pentru fiecare unitate școlară Lipsa de interes din partea cadrelor didactice de a participa la programe de orientare și consiliere profesională		
Acţiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Termen de finalizare**	**Responsabili**	**Parteneri**	**Costuri**	**Sursa de Finanţare**
Participarea cadrelor didactice la cursuri	Câte 25% din cadrele didactice să participe anual la	Anual	Comisia de	ISJ	Materiale	Finanțare

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

organizate pe domeniul orientării şi consilierii şcolare	cursuri		formare continuă	CCD CJRAE	Resurse umane Timp	proprie
Organizarea unor acţiuni comune cu şcolile gimnaziale în vederea unei mai bune orientări a elevilor din cl a VIII a pentru continuarea studiilor în IPT	Plan de şcolarizare realizat	Sem II	Directori	Şcolile gimnaziale CJRAE	Materiale Resurse umane Timp	Finanțare proprie
Activități de consiliere și orientare școlară și profesională	100 de elevi vor participa la ședințele de consiliere timp 8 luni	Iulie 2019	Coordonator proiect ROSE 2 prof de psihologie Psihologul școlar		3360 lei	Buget proiect ROSE

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

CORELARE PLAN OPERAŢIONAL PENTRU ANUL ŞCOLAR 2019-2020

Prioritatea: Îmbunătățirea relevanței sistemului de formare profesională.

Implementarea şi consolidarea mecanismelor de asigurare a calităţii în învăţare şi formare profesională iniţială a elevilor în concordanță cu cerințele pieței muncii

Obiectiv 1 Adaptarea ofertei de formare profesională iniţială a unităţii şcolare la cerinţele pieţei muncii şi a opţiunilor elevilor prin formarea şi dezvoltarea unei culturi a calităţii educaţiei la nivelul întregului personal al şcolii, elevi, părinţi, agenţi economici şi îmbunătăţirea procesului educaţional prin activităţi specifice de asigurare a calităţii. Corelarea ofertei ÎPT cu cererea pieței forței de muncă .

Indicatori:

- din total ÎPT: 50% Învățământ Liceal Tehnologic, 50% Învățământ Profesional;

- din totalul învăţământ profesional: 30% Învăţământ profsional dual, (14%-2020; 30% - 2025)

- creșterea procentului absolvenților IPT angajați la operatorii economici (OP) parteneri ai unităților de învățământ la 25%.

Ţinta: Diminuarea mediocrităţii şcolare şi a absenteismului (Anexa1 **PLAN DE MĂSURI PRIVIND REDUCEREA ABSENTEISMULUI)** şcolar cu un procent de 20 % până în 2020, dezvoltarea competenţelor de bază pentru reuşita şcolară şi profesională a elevilor, care să faciliteze angajarea unui număr de absolvenţi în domeniul absolvit mai mare cu 10% față de perioada anterioară.
Indicatori de impact:
- Creşterea ratei de ocupare a tinerilor cu nivel de educaţie ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020;
- Creşterea ponderii absolvenţilor învăţământului liceal tehnologic și profesional la 60% în 2020

Context: Numărul relativ mare de cadre didactice care utilizează încă un stil de predare tradiţional, predominant informativ, axat pe transmiterea şi însuşirea de cunoştinţe, în defavoarea formării deprinderilor practice şi dobândirii competenţelor cheie - europene. Chiar dacă un număr însemnat de cadre didactice au participat la diverse stagii şi programe de formare continuă în domeniul învăţării active centrate pe elev, competenţele formate sau îmbunătăţite nu sunt valorificate în mod corespunzător în activitatea de predare –învăţare şi instruire practică. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare - învăţare - evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învăţare, abilităţilor şi motivării fiecărui elev. Totodată se constată lipsa asigurării unor condiţii optime de desfăşurare a procesului educaţional: lipsa parţială a spaţiului necesar procesului de învăţământ,lipsa dotarilor cu echipamente tehnice.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabil)**	**Data până la care vor fi finalizate**	**Persoana/persoanele responsabile**	**Parteneri**	**Cost**	**Sursa de finanţare**
Promovarea ofertei educaţionale a şcolii	Oferta educaţională este prezentată pe site-ul şcolii . Participarea la acţiunea „Târgul ofertelor educaţionale”. Oferta educaţională este prezentată în cel puţin 15 şcoli din judeţ.	Sfârşitul anului şcolar	Coordonator CEAC	ISJ, CCD	400 lei	Extrabugetar
Identificarea şi contactarea beneficiarilor din afara unităţii privind oferta educaţională a şcolii noastre	Reactualizarea bazei de date referitoare la elevii din afara şcolii. Contactarea şi înscrierea a minim 30de beneficiari (elevi cu CES) din afara şcolii.	Semestrial	Director, Director Adjunct, Contabil Şef, Secretar Şef	-	200 lei	Extrabugetar
Realizarea unor parteneriate eficiente cu agenţii economici pentru dobândirea de către elevi a competenţelor profesionale solicitate pe piaţa muncii.	Stabilirea a cel puţin câte un parteneriat pe fiecare domeniu profesional cu agenţi economici locali.	Octombrie 2019	Director Director adjunct Coordonator CEAC		80 lei	Extrabugetar
Elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) de către şcoală - agenţi economici, pentru competenţele specifice, locale.	Elaborarea a 2 CDL-uri pentru fiecare domeniu şi an de studiu. Aplicarea CDL în colaborare cu agenţii economici.	Octombrie 2019	Responsabili catedre de specialitate Profesori specialitate	Agenţi economici	100 lei	Extrabugetar
Urmărireasituaţiei absolvenţilor pe piaţa forţei de muncă	Situaţii statistice pe clase privind inserţia profesională a absolvenţilor şi continuitatea studiilor.	Iunie 2020	Profesori specialitate Director adjunct	Agenţi economici	500 lei	Extrabugetar

Evaluarea rezultatelor şcolare.	60% elevi cu competenţe cheie formate. Creşterea cu 10% a mediilor anuale şi performanţelor şcolare. Diminuarea absenteismului cu 20%.	Iunie 2020	Director Director adjunct		200 lei	Extrabugetar

Prioritatea: Dezvoltarea instituţională prin promovarea parteneriatului extern, implementarea şi derularea la un înalt nivel calitativ a programelor finanţate, proiecte educaţionale şi de formare profesională, care să dezvolte competenţe profesionale, valori, atitudini, responsabilităţi la nivel european

Obiectiv 2: : Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității formării profesionale. Dezvoltarea infrastructurii unităţii şcolare în vederea asigurării calităţii în formare.

Ţinta:Dezvoltarea infrastructurii unităţilor şcolare ÎPT, în vederea asigurării calităţii în formare.
Initierea unor proiecte – programe educaţionale şi de formare profesională europeană derulate în școală până în 2020/ inițierea unui proiect care să vizeze modernizarea și dotarea atelierelor mecanice.
Indicatori:

- Actualizarea infrastructurii formării profesionale iniţiale conform cerințelor exprimate în SPP

- Creșterea numărului de profesori calificați la 100% în 2025 de la 98,60% în 2018

- Actualizarea competențelor personalului didactic conform cerințelor operatorilor economici

Context: În contextul integrării europene, şcoala trebuie să pregătească tineri care să poată face faţă exigenţelor impuse de o societate democratică, deschisă aşa cum va fi societatea românească. În acest sens absolvenţii trebuie să deţină competenţe profesionale care să-i ajute să se integreze în mediul profesional intern sau extern, de asemenea trebuie sa aibă valori umane specifice cetăţeanului european care să-i permită integrarea socială oriunde în spaţiul european. Din analiza internă efectuată s-a ajuns la concluzia necesității prioritare de dotare cu echipamente tehnice pentru profilul tehnologic.

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate aşteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanţare
Reamenajarea şi dotarea cabinetelor de: Biologie, Geografie, Mecanică şi Mecatronică precum şi a atelierului din incinta şcolii.	1 proiect europen	Anual	Director Comisiile metodice: Om şi societate, arte Discipline tehnice	Responsabil programe europene din cadrul ISJ Primăria Rădăuți	200 lei	Extrabugetar
Dezvoltarea parteneriatului local, realizarea unor, proiecte în parteneriat cu Primăria Rădăuți, Consiliul Județean pentru accesarea de fonduri nerambursabile în vederea modernizării și extinderii scolii	1 proiect Regio – Programul Operaţional Regional în cadrul axei prioritare 3 „Îmbunătățirea infrastructurii sociale” și a domeniului major de intervenţie 3.4 „Reabilitarea, modernizarea, dezvoltarea și echiparea infrastructurii educaționale preuniversitare, universitare și a infrastructurii pentru formare profesională continuă”.	Anual	Responsabil programe europene	Consiliul Local Primăria Rădăuți	500	Extrabugetar
Participarea unui număr mai mare de profesori la stagii europene de formare.	30% din cadrele didactice, participante la stagii de perfecţionare, simpozioane, conferinţe internaţionale	Permanent	Responsabil programe europene Responsabil formare continuă cadre didactice	ONG educaţionale Instituţii de învăţământ europene	200 lei	Extrabugetar

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Prioritatea: Asigurarea şanselor egale în formarea profesională a elevilor din mediul urban şi rural precum şi pentru elevii cu CES

Obiectiv 3: Asigurarea condiţiilor de dezvoltare personală şi profesională a elevilor vs./Asigurarea egalităţii de şanse în formarea iniţială.

Ţinta: Creşterea cu 15 % a numărului de absolvenţi, care provin din mediul rural, cu calificări de nivel 3-scoala profesionala , în 2019 -2020 faţă de anul scolar 2019 -2019 şi integrarea în mediul şcolar în proporţie de 95 %, în anul 2019-2020, a elevilor cu CES.

Indicatori de impact:

- Reducerea ratei abandonului şcolar la învăţământul liceal tehnologic şi la învăţământul profesional la 1,5% în 2025 de la 1,7 % în 2018

- creșterea ponderii absolvenților din învăţământul liceal tehnologic la 99% în 2025 de la 97,6% în 2015

- creșterea ponderii absolvenților din Învățământul profesional la 99% în 2025 de la 90,2% în 2015

Context: Din analiza internă efectuată se constată că la Colegiul Tehnic Rădăuți au acces elevi ce provin atât din mediul urban cât şi din mediul rural, băieţi şi fete, cu apartenenţă etnică şi religioasă diferită. Şcoala dispune de o bază materială şi personal didactic calificat. Cadre didactice din şcoală au participat la stagii de formare privind: aplicarea metodelor de învăţare centrată pe elev, educaţia incluzivă şi integrarea elevilor cu nevoi speciale.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabil)**	**Data până la care vor fi finalizate**	**Persoana / persoanele responsabile**	**Parteneri**	**Cost**	**Sursa de finanţare**
Consilierea absolventilor clasei a VIII-a(care se incadreaza conform mediilor obtinute la capacitate) si a parintilor acestora pentru alegerea optiunii-scoala profesionala -3 ani; organizare examen de selectie invatamant profesional. Informarea şi consilierea elevilor din unitate şi a părinţilor privind orientarea şcolară şi profesională.	100% din elevii claselor a XII- a şi ciclul inferior al liceului să participe la programe de orientare şcolară şi profesională. Minim 90% din absolvenţii ciclului inferior al liceului continuă studiile	iulie-august 2020 1 octombrie 2019	Consilier educativ Diriginţi	Psiholog şcolar	100 lei	Extrabugetar

Asigurarea condiţiilor optime de studiu, pentru toţi elevii şcolii	Toţi elevii şcolii vor avea conditiile necesare studiului Toţi elevii şcolii vor participa la diverse proiecte si programe derulate in scoala	1 octombrie Permanent	Diriginţii Cadre didactice	Psiholog şcolar	100 lei	Extrabugetar
Sprijin financiar pentru elevii supuşi riscului de abandon şcolar datorită nivelului scăzut de trai.	Elevii, care se încadrează în prevederile legale, vor beneficia de programul „Bani de liceu”. Elevii, care se încadrează în prevederile legale, vor beneficia de decontarea cheltuielilor de transport.	Permanent	Psihologul şcolar Diriginţii	CJRAE Administraţia locală	800 lei	Extrabugetar
Derularea de proiecte educaţionale în parteneriat cu alte unităţi şcolare şi instituţii	• Realizarea a minim 5 parteneriate cu unităţi şcolare şi instituţii • Participarea elevilor în procent de minim40% la activităţi derulate în cadrul parteneriatelor • Rezultate deosebite la concursuri şcolare şi extraşcolare;	Pe parcursul anului şcolar 2019-2020	Psihologul şcolar Diriginţii	Parteneri din diverse instituţii I.S.J. Suceava		

	• Creşterea gradului de interes al elevilor de a participa la derularea proiectelor locale, regionale şi naţionale					
Proiectarea şi aplicarea metodelor moderne de predare –învăţare centrate pe elev şi adaptate specificului şcolii	Promovarea elevilor înscrişi la examenele de certificare a competenţelor profesionale de nivel 3 şi nivel 4) în procent de 100%.	Pe parcursul anului şcolar 2019-2020	Cadre didactice	-	-	-

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Prioritatea: Implementarea şi consolidarea mecanismelor de asigurare a calităţii prin formarea profesională a cadrelor didactice

Obiectiv 4: Formarea şi dezvoltarea unei culturi a calităţii educaţiei la nivelul resurselor umane din unitate în vederea asigurării calităţii în formare pentru profesori si elevi.

Ţinta: 4. Dezvoltarea resurselor umane din sistemul ÎPT în vederea asigurării calităţii în formare, derularea proiectului ROSE.

Context: Beneficiarii direcți vor fi 200 elevi/ an ai liceului nostru, din clasele IX-XII. Anual, pe durata proiectului vor fi selectati: elevi navetiști din familii cu venituri mici, elevi care au parintii plecati la munca in strainatate, elevi care provin din familii monoparentale, elevi de alta etnie. Pe lângă aceștia, colegii elevilor din grupul beneficiarilor direcți vor beneficia de resursele materiale și logistice existente în școală. Totodată influența aspectelor pozitive în evoluția beneficiarilor direcți va determina o îmbunătățire a întregii atmosfere școlare. Ca beneficiari indirecți ai proiectului vor fi și profesorii, experții și consultanții angajați în activitățile propuse.Părinții elevilor cât și potențialii angajatori locali vor beneficia de nivelul de calitate ridicat al absolvenților noștri. Universitățile vor avea din absolvenți care vor dori să opteze pentru studiile superioare.Activitățile propuse în Proiect se vor desfășura pe parcursul a 4 ani în Colegiul Tehnic Rădăuți prin proiectul ROSE.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate aşteptate (măsurabil)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanţare
Perfecţionarea cadrelor prin obţinerea gradelor didactice.	- cadrele didactice se vor înscrie şi parcurge etapele pentru obţinerea gradelor didactice	Sfârşitul anului şcolar	Coordonator CEAC	I.Ş.J. Suceava Universităţi de profil C.C.D. Suceava		

Participarea cadrelor la activităţi metodice în cadrul catedrelor şi cercurilor pe discipline.	95% din cadrele didactice vor participa la activităţile de formare continuă organizate la nivelul şcolii .	Semestrial	Director, Director adjunct	I.S.J. Suceava Unităţile şcolare de învăţământ din judeţ		
Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă.	30% din cadrele didactice vor participa la stagii de formare continuă.	Octombrie 2019	Director Director adjunct Coordonator CEAC	C.C.D. Suceava Furnizori de formare continuă		
Monitorizarea şi consilierea de către C.E.A.C. a personalului didactic pentru adaptarea demersurilor didactice la învăţarea centrată pe elev şi pe dobândireacompetenţelor cheie.	100% dintre cadrele didactice vor fi monitorizate şi va fi asigurată consilierea necesară	Octombrie 2019	Responsabili catedre de specialitate Profesori specialitate	Comisia C.E.A.C.	-	
Participarea cadrelor didactice din ÎPT la simpozioane, concursuri , expoziţii, sesiuni de referate, schimburi de experienţă, etc.	40% din cadrele didactice vor participa la activităţile menţionate	Iunie 2020	Profesori specialitate Director adjunct	I.S.J. Suceava Responsabili comisii metodice	-	
Evaluarea rezultatelor şcolare.	60% elevi cu competenţe cheie formate Creşterea cu 10% a mediilor anuale şi performanţelor şcolare Diminuarea absenteismului cu 20%	Iunie 2020	Director Director adjunct		-	

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Prioritatea: Redefinirea valorilor de baza ale culturii organizationale

Obiectiv 5: Îmbunătăţirea calităţii managementului educațional în vederea asigurarii unei ambianţe plăcute şi a unui climat de confort fizic şi psihic în şcoală.

Ținta: Creșterea gradului de satisfactie cu 30% a resurselor umane din cadrul scolii și implicit a beneficiarilor direcți și indirecți

Context: Din cadrul culturii organizaționale face parte și cultura managerială care are un rol decisiv în dezvoltarea acesteia. Cultura unei organizati cuprinde ideile, traditiile, valorile reflectate în stilul de conducere, în relatiile dintre membrii, în relatia organizației cu exteriorul. Cu cât este mai grea definirea, cu atât mai mult schimbarea acesteia ridica dificultăți majore. Atmosfera din școală diferă categoric în funcție de contactele dintre membrii, fie ele efectuate pe verticală sau pe orizontală. Profesorii vor lucra in viitor cu un manager definit de ei ca orientat spre oameni, vor fi mai mulțumiți de locul lor de muncă și vor lipsi mai puțin de la școală și de la activitățile din cadrul acesteia.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabil)**	**Data până la care vor fi finalizate**	**Persoana/persoanele responsabile**	**Parteneri**	**Cost**	**Sursa de finanţare**
Organizarea de focus-grupuri în vederea identificării nevoilor și așteptărilor cadrelor didactice față de conducerea școlii și stilul de management adoptat.	Creșterea gradului de satisfacție al cadrelor didactice cu 30% față de anul școlar anterior	Semestrial	Director Director adjunct Consiliul de Administrație Cadre didactice Comisii metodice	Asociaţia Părinţilor din liceu Reprezentantul sindicatului Consilierul școlar	200 lei	Extrabugetare
Rezolvarea conflictelor în stare incipientă și soluţionarea acestora folosind eficient informaţiile culese şi argumentând soluţiile găsite.	Diminuarea / eliminarea stărilor tensionate din liceu, a sesizărilor din partea părinţilor Rezolvarea situaţiilor conflictuale Respectarea termenelor în redactarea răspunsurilor	De cate ori este cazul	Director Director adjunct Consiliul de Administrație	Consilier educativ Consilier şcolar	-	-
Aplicarea unor concepte şi metode moderne ale managementului strategic şi instituţional, leadership educațional.	Creşterea calităţii procesului instructiv educativ	Permanent	Director Director adjunct Consiliul de Administrație	Consilier şcolar Șefii de catedră		

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice în baza unor standarde și criterii unitare.	Asistențe și interasistențe Aplicarea corectă a metodologiei de evaluare	Permanent	Director, Director adjunct, Consiliul de Administrație	Asociaţia Părinţilor din liceu Reprezentantul sindicatului	-	-
Participarea tuturor cadrelor didactice la Consiliile profesorale, la şedinţele de catedre şi la cercurile pedagogice, având ca temă prezentarea și cunoaşterea curriculei şcolare si a cerinţelor din piaţa	Cunoaşterea temeinica a curriculelor şcolare şi a standardelor de pregătire profesională	Septembrie –Iulie 2019-2020	Director Director adjunct Consiliul de Administrație	Cadrele didactice Reprezentantul sindicatului		
Întocmirea unui proiect de buget realist şi în conformitate cu nevoile şcolii	Gestionarea eficientă a fondurilor primite de la Primăria Rădăuți	Noiembrie 2019	Director, Director adjunct Consiliul de Administrație	Reprezentanții CL și Primăria Rădăuți		

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Prioritatea: Monitorizarea procesului de predare – învăţare - evaluare

Obiectiv monitorizat: Promovabilitatea la examenul de bacalaureat în proporţie de minim 85%.

Ţinta: Creşterea nivelului de pregătire al absolvenţilor şi promovarea examenului de bacalaureat

Context: Promovabilitatea 2018-2019 a fost de **78,93%,** iar in anul scolar 2019-2019 a fost in crestere, de **80,79%**
%) ceea ce necesită o atentă monitorizare a procesului de predare – învăţare – evaluare, în vederea ameliorării continue a rezultatelor.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabil)**	**Data până la care vor fi finalizate**	**Persoana/persoanele responsabile**	**Parteneri**	**Cost**	**Sursa de finanţare**
Evaluarea iniţială a elevilor. Aplicarea metodelor de predare – învăţare – evaluare centrate pe elev. Evaluarea permanentă a nivelului de cunoştinţe al elevilor.	Determinarea nivelului iniţial de pregătire al elevilor. Implicarea tuturor elevilor în propria pregătire. Planuri de îmbunătăţire.	15 octombrie	Directorul Un membru al C.A.	I.S.J Suceava	-	-
Asistenţe la ore. Interasistenţe între membrii catedrelor. Analiza periodică a rezultatelor elevilor. Planificarea şi derularea orelor de pregătire pentru Bacalaureat.	Identificarea exemplelor de bună practică aplicate la clasă. Desfăşurarea orelor de pregătire suplimentară	Permanent	Directorul Director adjunct Şefi catedre Diriginţi	I.S.J Suceava	-	-

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Monitorizarea şi evaluarea planului operational

Implementarea PAS - ului va fi realizată de către întregul personal al şcolii iar procesul de monitorizare şi evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri şi şedinţe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral şi al Consiliului de Administraţie;
- corectare periodică şi actualizare.

Monitorizarea acestui plan se va realiza pe parcursul anului şcolar 2019-2019 urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (profesori, elevi, părinţi) şi non-umane în vederea realizării indicatorilor de performanţă ce revin fiecărui obiectiv.

În procesul de monitorizare se urmăreşte :

- comunicarea clară a obiectivelor şi concertarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor;
- mobilizarea exemplară a factorilor implicaţi în realizarea obiectivelor;
- analiza unor soluţii în împrejurări complexe ce apar în derularea proiectelor.

Ca instrumente de monitorizare se folosesc:

- observaţiile;
- discuţiile cu elevii;
- asistenţa la ore;
- sondaje scrise şi orale;
- întâlniri in cadrul comisiilor metodice din şcoală, consiliu de administraţie, consiliu profesoral, etc.

Evaluarea

Evaluarea PAS se va face atât pe parcursul derulării lui şi mai ales la finele anului şcolar 2019-2019 când se vor inventaria indicatorii de performanţă şi se vor face corecturile necesare pentru un plan de acţiune al şcolii viitor adaptat evident situaţiilor ce se impun la momentul potrivit.

Instrumente de evaluare

Evaluarea acestui proiect îşi propune proceduri prin care să se poată stabili următoarele:

- raportul dintre performanţele obţinute şi cele intenţionate;
- acţiuni corective în situaţii când performanţa este mai mică decât aşteptările.

Evaluarea va fi făcută cu accent pe dezvoltarea sistemului de competenţe, folosind ca instrumente de evaluare următoarele:

- autoevaluare;

- interevaluari;
- declaraţii de intenţii
- interviuri de evaluare;
- observaţii folosind ghiduri de observaţie;
- fişe de apreciere;
- diferite rezultate materiale ale aplicării proiectului.

În toate evaluările care se referă la planificarea activităţilor din prezentul proiect al şcolii, se va acorda atenţie următoarelor elemente :

- respectarea misiunii şi a viziunii;
- urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect;
- analiza formulării obiectivelor pentru fiecare ţintă în parte;
- corelaţia dintre resurse si obiectivele alese;
- stabilirea corectă a indicatorilor de performanţă şi a modalităţilor de evaluare în cadrul fiecărei ţinte.

Responsabilităţi

Responsabilităţile pentru actul de evaluare menit să furnizeze factorilor care gestionează activitatea de învăţământ, informaţiile privind modul şi etapele de realizare a obiectivelor propuse, sunt distribuite astfel :

- Managerii pentru obiectivele legate de oferta educaţională , inserţia absolvenţilor pe piaţa muncii şi parteneriate
- Responsabilii comisiilor metodice pentru creşterea randamentului şcolar.
- Directorul adjunct pentru problemele de educaţie din şcoală, cât şi pentru cele legate de activităţile extraşcolare şi extracurriculare.

Indicatorii de performanţă

Prin perspectivă managerială o evaluare corectă şi oportună este menită să asigure o funcţionare optimă sistemului de formare din şcoală. Dintre posibilii indicatori de performanţă amintim:

- furnizarea unor informaţii utile despre starea sistemului de formare din şcoală;
- stabilirea unor criterii obiective ca termeni de referinţă în evaluare pentru atribuirea de semnificaţii datelor obţinute prin evaluare şi emiterea de judecăţi de valoare (aprecieri obiective);
- enunţuri prin care să fie prezentate sintetic datele şi concluziile ce se desprind din evaluare;
- adoptarea unor decizii corecte pentru reglarea sistemului atunci când prin monitorizare şi evaluare se impune acest lucru;
- realizarea misiunii şcolii.

Corelareaconcluziilordesprinsedinanalizeledestinatepieţeimunciişieconomieijudeţene, cuconstatărileldinanalizaoferteicurenteasistemului TVET,aconduslaconturareaunorpriorităţişi acţiuni pentru dezvoltareaviitoare aformării profesionale prin instituţiile şcolare.

În Strategia de Dezvoltare a Regiunii Nord - Est pentru perioada 2019-2025 sunt prevăzute urmatoarele elemente de ordin strategic:

Obiectivul general: ***Derularea în Regiunea Nord-Est a unui proces de creștere economică durabilă, favorabil creșterii competitivității economice și incluziunii sociale, care să conducă la o diminuare a decalajelor existente față de celelalte regiuni ale României; Ținta propusa anul 2022: indicele de disparitate al Produsului Intern Brut Regional, pe cap de locuitor la nivel regional, va reprezenta 75% din valoarea indicatorului la nivel național și 37% din valoarea indicatorului la nivel comunitar. În scopul atingerii obiectivelor propuse de PDR Nord-Est au fost elaborate, la nivelul fiecărui județ, Strategii de Dezvoltare socio-economică.***

Educația și formarea profesională din România din perspectiva țintelor și indicatorilor derivați din Strategia Europa 2020:

3. **Strategia Europa 2020 definește următoarele obiective principale pentru deceniul 2010- 2020:**
   a) creşterea ratei de ocupare a populaţiei cu vârsta cuprinsă între 20 și 64 de ani la cel puțin 75%[3];
   b) alocarea a 3% din PIB pentrucercetare-dezvoltare;
   c) obiectivul "20/20/20": reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră sau cu 30%, dacă există condiții favorabile în acest sens, creşterea cu 20% a ponderii energiei regenerabile în consumul final de energie, creşterea cu 20% a eficienţei energetice, comparativ cu1990;
   d) reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii[4] la maximum 10%[5] și creșterea procentului persoanelor cu vârsta cuprinsă între 30 și 34 de ani cu studii de nivel terțiar la cel puțin 40%[6] în2020;
   e) reducerea la nivelul UE 28 a numărului de persoane în risc de sărăcie sau excluziune socială cu 20 de milioane de persoane până anul 2020 comparativ cu anul2008.

4. **Țintele strategice pentru anul 2020**, adoptate în cadrul ET 2020 sunt următoarele:
   7) până în 2020, în medie, cel puțin 15 % dintre adulți ar trebui să participe la programele de învățare de-a lungulvieții[8];
   8) până în 2020, procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani, cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte[9], ar trebui să fie mai mic de 15%;
   9) până în 2020, proporția persoanelor de 30-34 de ani, care au absolvit învățământul terțiar[10], ar trebui să fie de cel puțin 40%;
   10) până în 2020, proporția părăsirii timpurii a școlii[11] din sistemele de educație și formare, ar trebui să fie sub 10%;
   11) până în 2020, cel puțin 95 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 4 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară, ar trebui să beneficieze de educațiepreșcolară;
   12) până în 2020, proporția de absolvenți angajați[12] cu vârste cuprinse în 20 și 34 de ani, care au finalizat sistemul de educație și de formare profesională cu cel mult trei ani înaintea anului de referință, ar trebui să fie de cel puțin 82 %, comparativ cu 76,5 % în2010[13].

Măsurileprivinddezvoltareaprofesionalăapersonaluluididacticdin ÎPTtrebuiesăvizezeatât *competenţele metodice,* cât şi *actualizarea competenţelor de specialitate* cu accent pe noile tehnologii şischimbărileorganizaţionale din mediul economic.

Planificarea cifrei de școlarizare trebuie să țină cont de: corelarea ofertei din planul de școlarizare cu ponderile domeniilor ce se situează pe primele locuri în economia județeană şi specificul local.

În PAS sunt enunţaţi indicatorii de realizare şi modalităţile de evaluare a atingerii fiecărei ţinte propuse.

Indicatorii de realizare se referă la rezultatele aşteptate, exprimate în *termeni cantitativi* (cifră de şcolarizare, dotări, personal etc.) şi *calitativi* (profiluri, calificări, prestigiu în comunitate, etc)-măsurabile.

3.2. Planul operaţional pentru anul şcolar 2019/2020

I. Managementul instituţional

Obiective:

1. Creşterea rolului şi, mai ales, asumarea responsabilităţii de către fiecare responsabil de comisie metodică sau de comisie funcţională de lucru din şcoală, în vederea realizării unui proces de învăţământ cu finalitate, ce vizează buna pregătire profesională.
2. Eficientizarea activităţii tuturor structurilor manageriale din instituţie, atât cele administrative, dar, mai ales, cele ce vizează activitatea instructiv-educativă şi de pregătire practică.
3. Realizarea unei colaborări benefice procesului de învăţământ cu comunitatea educativă locală, cu agenţii economici şi cu structurile organizatorice ale părinţilor/tutorilor legali.
4. Asigurarea fluidizării circulaţiei informaţiei aferente componentei managementului instituţional (şi nu numai).
5. Proiectarea unei oferte educaţionale compatibile cu realităţile societăţii româneşti contemporane.
6. Asigurarea imaginii instituţionale.
7. Implicarea instituţiei în proiecte comune cu instituţii de învăţământ similare şi cu instituţii de învăţământ superior, mai cu seamă în cele ce vizează creşterea calităţii actului didactic şi îmbunătăţirea bazei materiale

Acţiuni pentru atingerea obiectivelor	Termen de realizare	Responsabili	Dovezi
• Realizarea materialului de analiză a activităţii de învăţământ din anul şcolar 2018/2019	Sept. 2019	Echipa managerială	Raport de activitate
• Actualizarea PAS pentru perioada 2019 /2020 • Realizarea planului operaţional pentru anul şcolar 2019/2019	sept 2019	Echipa de realizare PAS Echipa managerială	PAS Plan operaţional
• Organizarea Consiliului profesoral, fixarea secretarului, stabilirea Comisiei de cercetare a abaterilor personalului didactic, stabilirea Comisiei pentru asigurarea calităţii, alegerea Consiliului de administraţie	sept. 2019	Echipa managerială Consiliul profesoral	Proces verbal
• Organizarea colectivelor metodico-ştiinţifice şi a Comisiei diriginţilor; fixarea liderilor acestor structuri organizatorice	sept. 2019	Echipa managerială Consiliul de administraţie	Proces verbal
• Organizarea Consiliului de administraţie: stabilirea membrilor, însuşirea tematicii şi graficului şedinţelor de lucru	oct. 2019	Echipa managerială Şefii Comisiilor metodice	Proces verbal, planuri operaţionale
• Organizarea activităţilor catedrelor/comisiilor şi elaborarea unor programe de activitate subordonate PAS	oct. 2019	Echipa managerială, Comitetul de părinţi, şeful Comisiei diriginţilor, diriginţii	Fişa postului Proces verbal, planuri operaţionale
• Organizarea activităţii Comisiei diriginţilor, stabilirea Comitetelor de părinţi şi a Consiliului reprezentativ al părinţilor	oct. 2019		
• Organizarea activităţii compartimentului contabilitate-administraţie, stabilirea programului de măsuri	oct. 2019 oct. 2019	Director, contabil şef, administrator	Proces verbal, planuri operaţionale
• Proiectarea activităţii compartimentului secretariat, în conformitate cu PAS	sept. 2019	Director, secretar şef	Plan operaţional Procese verbale
• Întocmirea fişei postului pentru fiecare angajat al instituţiei		Echipa managerială	Încadrări, orar
• Prezentarea tuturor reglementărilor ce vizează învăţământul, a regulamentelor privind actele de studii şi a tuturor reglementărilor ce vor fi adaptate la nivel naţional sau teritorial	oct. 2019 nov 2019	Director, Consiliul de administraţie, şefi de compartimente	Portofolii, mape, documente şcolare
• Finalizarea încadrării instituţiei cu personal didactic şi întocmirea schemei orare, în conformitate cu noul curriculum şi cu principiile psiho-pedagogice aferente	mai 2019	Director, secretar şef	ROI
• Asigurarea documentelor şcolare aferente noului an şcolar şi completarea lor, în conformitate cu reglementările în vigoare	Permanent	Echipa managerială, comisie orar	Liste de inventar
• Reactualizarea şi validarea Regulamentului de ordine interioară	nov. 2019	Echipa managerială, Comisia diriginţilor	Plan de şcolarizare
• Realizarea inventarierii patrimoniului instituţiei de către comisiile	mai 2019	Comisia ROI, Consiliul	

constituite în acest scop • Rectificarea bugetului instituţiei, în vederea asigurării resurselor financiare necesare desfăşurării activităţii în învăţământ • Fundamentarea cifrei de şcolarizare • Popularizarea ofertei şcolare • Asigurarea imaginii instituţiei prin mijloacele mass-media • Realizarea de întâlniri cu directorii altor instituţii de învăţământ, încheierea de protocoale de colaborare cu instituţii de învăţământ universitar • Optimizarea comisiei de proiecte şi programe de colaborare din şcoală, concretizată în aplicarea de proiecte europene	Permanent 2019-2020 permanent	profesoral Consiliul de administraţie Director, contabil şef Echipa managerială, Departament marketing Echipa managerială Comisia de proiecte şi programe	Protocoale, convenţii de colaborare

II. Asigurarea resurselor materiale necesare procesului de învăţământ

Obiective:

1. Implicarea Consiliului Local și a Primăriei Municipiului Rădăuţi ca, prin serviciul programe și proiecte europene să realizaze proiecte de finanţare europeană pentru infrastructura școlilor
2. Gestionarea resurselor bugetare ţinând cont de prioritățile imediate ale școlii
3. Atragerea de resurse financiare extrabugetare şi bugetare, în vederea executării unor noi lucrări de investiţii, dotări și modernizări:

- modernizarea spaţiilor de studiu individuale şi în echipă
- reabilitarea cantinei prin refacerea sistemului de încălzire, a grupurilor sanitare și celorlalte dependinţe
- îmbunatatirea condiţiilor ambientale în sălile de clasă din școală și internat
- îmbogăţirea fondului de carte de la biblioteca şcolară, prin fonduri suplimentare de la MEN şi din donaţii

Acţiuni pentru atingerea obiectivelor	Termen de realizare	Responsabili	Dovezi
• Reînnoirea demersurilor către Primărie şi Consiliul local pentru asigurarea de fonduri necesare construirii unei săli de sport	decembrie 2019	echipa managerială	adrese de solicitare
• Întocmirea SF şi PT pentru priorităţi de prim rang: cantină, amenajare curţi interioare, imprejmuiri, interioare			
• Întocmirea bugetului pentru anul financiar 2019, a notelor de fundamentare pe baza studiilor de fezabilitate	dec. 2019	serviciul contabilitate și directorii	documente financiar contabile
• Implicarea consilierilor locali și a reprezentantului primăriei în consiliul de administraţie al școlii pentru aprobarea bugetului propus (într-un procent cât mai consistent)	nov – dec. 2019 permanent	consiliul de administraţie directorii	note de fundamentare SF și PT

• Diversificare surselor de autofinanţare, creşterea acestui buget şi dirijarea lui către nevoile de dezvoltare ale şcolii • Analizarea fondului de carte existent la CDI şi stabilirea necesarului de noi titluri Achiziţionarea de carţi pentru cercul de lectură şi cărţi de specialitate	sem I Dec 2019	bibliotecarul şcolii, catedrele Echipa de proiect ROSE	Documente Carţile achiziţionate

III. Procesul instructiv-educativ

Obiective:

1. Asigurarea calităţii actului educaţional.
2. Stabilirea de programe adecvate astfel încât, în fiecare catedră/comisie metodică pe arie curriculară/disciplină, să se atingă finalităţile procesului de învăţământ.
3. Valorificarea experienţelor pozitive, a bunelor practici, atât la nivel de catedră cât şi la nivel instituţional
4. Depistarea şi stimularea elevilor cu aptitudini deosebite, valorizarea acestora
5. Realizarea la clasă a unui cadru optim de învăţare şi prin reconsiderarea realţiei profesor – elev

.

Acţiuni pentru atingerea obiectivelor	Termen de realizare	Responsabili	Dovezi
• Stabilirea temelor şedinţelor de CA şi CP în corelaţie cu obiectivele urmărite	oct. 2019	consiliul de administraţie	documente CC procese verbale
• Monitorizarea activităţilor din catedre, informări periodice privitoare la progres sau alte realizări	permanent	echipa managerială	informări
• Propuneri remediale, urmărirea aplicării acestora şi a rezultatelor obţinute	permanent	şefii de catedre, directorii	convenţii de colaborare
• Realizarea de activităţi în parteneriat, pentru creşterea calităţii actului educativ	permanent	şefii de catedre	prteneriate încheiate, protocoale
• Realizarea planificărilor activităţii didactice în conformitate cu noile cerinţe ale curriculumului, atât la liceu, cât şi la şcoala profesională	începuturile semestrelor	Echipa de proiect ROSE	planificări calendaristice
• Întocmirea şi demararea programelor de pregătire intensivă cu elevii pentru examenele de bacalaureat şi de absolvire, precum şi cu elevii performanţi pentru olimpiadele şi concursurile şcolare	nov. 2019		
• Demararea programelor de pregătire cu elevii slabi, în vederea		diriginţii directorii	programe de pregătire

recuperării golurilor şi atingerii unui nivel minim necesar promovării • Asigurarea condiţiilor optime de desfăşurare a examenelor naţionale şi a olimpiadelor • Desfăşurarea unor analize de diagnosticare a rezultatelor şcolare pe clase şi de stabilire a măsurilor de remediere a neajunsurilor • Creşterea rolului stimulativ al evaluării nivelului de pregătire al elevilor prin urmărirea ritmicităţii notării şi a numărului minim de note la fiecare disciplină de studiu şi prin utilizarea metodelor moderne de evaluare (teste grilă, portofolii, eseuri, proiecte, referate, excursii tematice) • Parcurgerea integrală a programei şcolare şi asigurarea unui design instrucţional şi a unor strategii de predare-învăţare-evaluare cu un înalt grad de profesionalism • Realizarea unor bănci de date cu itemi pentru măsurarea competenţelor, capacităţilor şi abilităţilor elevilor, în vederea compatibilizării pregătirii lor cu standardele naţionale şi europene • Realizarea lecţiilor prin metode moderne de învăţare centrate pe elev, conform planului operaţional • Asigurarea unei instruiri practice de calitate, care să ducă la achiziţii de competenţe şi abilităţii conform SPP • Asigurarea tranziţiei şcoală - locul de muncă	imediat după testele predictive semestrul II noiembrie 2019 permanent permanent conform planului operaţional permanent	directorii, şefii de catedre echipa managerială comisia de verificare a ritmicităţii notării directorii comisia de asigurare a calităţii responsabili comisii metodice director adjunct	programe de recuperare procese verbale teste predictive programe de îmbunătăţire rapoarte periodice fişe de observare a lecţiilor portofoliile cadrelor didactice rezultatele examenelor de competenţe monitorizarea absolvenţilor

IV. Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară

Obiective:

1. Creşterea rolului Comisiei metodice a diriginţilor, în vederea eficientizării activităţilor educative.
2. Implicarea activă a părinţilor, a comunităţii locale, a celorlalte instituţii educative în formarea la copii şi tineri a unor atitudini pozitive.
3. Integrarea europeană între prioritate şi necesitate.
4. Realizarea de parteneriate cu alte instituţii educaţionale în scopul desfăşurării unor activtăţi comune
5. Participareea la cât mai multe activităţi educative prevăzute în calendar

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Acţiuni pentru atingerea obiectivelor	Termen de realizare	Responsabili	Dovezi
• Întocmirea documentelor de proiectare a muncii educative la nivelul claselor	sept. 2019	Consilierul educativ Diriginţii	Procese verbale
• Urmărirea modului în care profesorul-diriginte se implică mai eficient în activitatea de consiliere didactică şi profesională a elevilor	permanent	Consilierul educativ, şeful Comisiei diriginţilor, diriginţii, directorul	Planuri de activitate
• Pregătirea orelor de consiliere şi abordarea problematicii specifice vârstei	permanent		
• Consilierea elevilor cu nevoi speciale	conform planului CES	Psihologul, diriginţii	Portofolii diriginţi
• Organizarea şedinţelor cu părinţii, ori de câte ori este necesar şi informarea corectă şi promptă a acestora în legătură cu situaţia şcolară şi frecvenţa copiilor lor	oct. 2019 şi febr. 2020	Diriginţii, directorii	Procese verbale
• Organizarea de acţiuni educative (simpozioane, serbări, excursii, seri culturale şi de dans, expoziţii, lansări de carte), cu participarea nemijlocită a părinţilor	conform planului operaţional	Consilierul educativ	Rapoarte de activitate
• Realizarea programelor de educaţie juridică, antiinfracţională, în colaborare cu ISJ şi CCD Suceava şi cu Inspectoratul de Poliţie	permanent	Diriginţii	
• Colaborarea şcolii cu CAPP	Conform graficului	Consilierul educativ	
• Organizarea de programe interactive pe probleme ale elevilor, cu participarea profesorilor, a părinţilor, primăriei, bisericii, poliţiei, a cadrelor sanitare	permanent	Membrii echipei de proiect Directorii, diriginţii, comitetele de părinţi, psihologul	Acord de parteneriat
• Evaluarea periodică a modului în care elevii păstrează bunurile din şcoală, din clase, manualele şcolare	permanent	Diriginţii	
• Formarea ţinutei morale, decente, a comportamentului civilizat; eliminarea absenteismului de la activităţile şcolare; eliminarea delicvenţei juvenile; respectarea legilor şi regulamentelor; respectarea normelor de igienă şi a celor de protecţia muncii şi PSI	semestrial	Diriginţii Echipa de redacţie	Acord de parteneriat Revista şcolară
• Realizarea de activităţi de parteneriat	Conform planului operaţional pentru reţele de colaborare	Echipa managerială, consilierul educativ	Protocoale de Colaborare
• Desfăşurarea activităţilor extracurriculare din proiectul ROSE			

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

V. Formarea continuă (dezvoltarea profesională)

Obiective:

1. Stimularea perfecţionării cadrelor didactice prin grade didactice şi definitivat.
2. Extinderea experienţelor profitabile în managementul administrativ şi cel didactic.
3. Participarea la toate activităţile de perfecţionare a personalului didactic şi formarea acestuia în vederea utilizării SEI şi GOOGLE DRIVE

Acţiuni pentru atingerea obiectivelor	Termen de realizare	Responsabili	Dovezi
• Informarea personalului didactic cu elemente de noutate apărute în cadrul curriculumului disciplinei	Permanent	Directorii şi şefii de catedre	Mape profesori
• Perfecţionarea actului didactic prin abordarea metodelor moderne de învăţare centrată pe elev	permanent	Directorii	
• Diseminarea informaţiilor primite de profesorii participanţi la cursuri de formare şi de perfecţionare		Profesorii înscrişi la grade didactice	Baza de date privind formarea continuă
• Împărtăşirea exemplelor de bună practică			
• Îmbunătăţirea calităţii prestaţiei cadrelor didactice debutante prin activităţi de consiliere şi stagii de perfecţionare	Conform graficului de interasistenţe	Directorii Şefii de catedre	Fişă de observaţie a lecţiei
• Utilizarea ofertei de educaţie, a programelor de perfecţionare ale CCD şi ale CAPP Suceava		Directorii şi şefii de catedre	Graficul de utilizare a laboratoarelor multimedia
• Perfecţionarea cadrelor didactice în vederea implementării programului SEI şi utilizarea Google drive	permanent	Bibliotecarul şcolii Directorul	
• Exercitarea funcţiei de îndrumare şi control a managerilor şcolii şi a şefilor de catedre, prin asistenţe la ore şi acţiuni de perfecţionare			Abonamente
• Utilizarea fondului de carte în pregătirea de specialitate			
• Asigurarea accesului la publicaţiile de specialitate, la *Tribuna învăţământului, Revista de pedagogie* etc.			
• Perfecţionarea personalului administrativ (secretariat, contabilitate, administraţie), în vederea utilizării tehnicii de calcul şi a softurilor specializate			

VI. Activitatea de protecţie a muncii, PSI şi apărare civilă

Obiective:

1. Asigurarea protecţiei personalului din şcoală şi a elevilor, pe durata desfăşurării tuturor activităţilor.
2. Asigurarea accesului la informaţii noi, aferente domeniilor.
3. Reglarea activităţii aferente segmentului PSI.

Acţiuni pentru atingerea obiectivelor	Termen de realizare	Responsabili	Dovezi
• Organizarea Comisiei tehnice de protecţie a muncii şi PSI • Redactarea documentelor, realizarea instruirilor şi semnarea documentelor, în conformitate cu legislaţia în vigoare • Asigurarea condiţiilor materiale şi organizatorice, în vederea prevenirii accidentelor şi incendiilor, cât şi pentru intervenţii reale • Simularea de exerciţii de evacuare a localului şcolii în caz de incendiu sau calamităţi, împreună cu organele locale de pompieri şi apărare civilă • Asigurarea securităţii şi siguranţei elevilor şi personalului din instituţie • Desfăşurarea de activităţi specifice (concursuri, ore de dirigenţie, vizite didactice), în colaborare cu organele abilitate	sept. 2019 Conform planului operaţional permanent Conform graficului Permanent	Directorii şi Comisia PSI Responsabil Comisia PSI Comisia PSI, administrator Director, administrator Echipa managerială, administrator Responsabil Comisia PSI	Decizie de constituire a comisiei Dosar comisie Procese verbale Procese verbale, Planificări tematică ore de dirigenţie

3.3. Planul operaţional privind implementarea instrumentelor pentru managementul calităţii

Obiective:

1. Planificarea riguroasă a tuturor activităţilor, conform principiilor calităţii.
2. Organizarea activităţii în vederea asigurării diseminării informaţiei şi punerea în practică a planurilor, prin stabilirea celei mai potrivite configuraţii a unităţii de învăţământ, cu scopul utilizării optime a resurselor disponibile.
3. Monitorizarea şi evaluarea activităţilor.

Acţiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate aşteptate	Termen de Realizare	Responsabili	Dovezi
1. Elaborarea misiunii, obiectivelor şi aspiraţiilor	Plan managerial 2019-2020	15 oct. 2019	Echipa managerială	Document
2. Constituirea structurilor responsabile cu implementarea instrumentelor pentru managementul calităţii	Toate cadrele didactice sunt implicate în	15 sept. 2019	Echipa managerială	Procesele verbale ale şedinţelor

(identificarea principalilor „actori" şi rolul fiecăruia) • Constituirea catedrelor la nivelul şcolii, pe discipline sau pe arii curriculare • Stabilirea echipei de observatori (şefii de catedre). Rol: realizează observări sistematice ale activităţii de predare-învăţare-evaluare.	implementarea asigurării calităţii		Consiliul de administraţie	Consiliului de administraţie Decizii de constituire a catedrelor şi de numire a şefilor de catedre
3. Diseminarea informaţiei • Distribuirea către toate cadrele didactice a mapelor cu noutăţi, ce cuprind programe şcolare, curriculum, SPP • Prelucrarea, în şedinţele de catedră, a principiilor calităţii şi a descriptorilor de performanţă • Afişarea în sala profesorală a criteriilor de evaluare şi a graficelor observărilor (asistenţe şi interasistenţe la lecţii) • Discutarea modului de interpretare a criteriilor	Informarea tuturor cadrelor didactice privind asigurarea calităţii	30 oct. 2019	Echipa managerială Comisia de asigurare a calităţii Şefii de catedre	Mape noutăţi Procese verbale ale şedinţelor de catedră Grafice de Asistenţă
4. Elaborarea strategiei de observare • Stabilirea criteriilor de evaluare a procesului de predare-învăţare • Întocmirea graficelor de asistenţă şi interasistenţă	Sistemul de asigurare a calităţii cuprinde criterii clare, pe baza cărora se pot stabili punctele tari şi punctele slabe	30 oct. 2019	Echipa managerială Comisia de asigurare a calităţii Echipa de observatori	Fişe de observare a lecţiilor Grafice de Asistenţă
5. Monitorizare – observaţii	Stabilirea punctelor tari şi a punctelor slabe	Conform planificării	Echipa managerială Echipa de observatori	Fişe de Observare
6. Evaluare • Întocmirea raportului de autoevaluare la nivelul fiecărei catedre, conform fişelor de observare • Întocmirea rezumatului punctelor tari şi slabe constatate • Elaborarea planului de îmbunătăţire a activităţii	Sistemul de asigurare a calităţii este dezvoltat, implementat şi continuu îmbunătăţit	iunie 2019 sept. 2019	Echipa managerială Comisia de asigurare a calităţii	Documente

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

3.4. Planul operaţional privind activităţile de tranziţie şcoală – loc de muncă

Obiective:

1. Asigurarea formării profesionale a elevilor în condiţii similare celor de la viitorul loc de muncă.
2. Dezvoltarea, la elevi, a abilităţilor cheie şi a competenţelor profesionale corespunzătoare viitorului loc de muncă, în vederea facilitării integrării cu succes a acestora, după absolvire, în viaţa socio-economică.
3. Responsabilizarea elevilor privind propria formare.

Acţiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Responsabili	Factori de influenţă	Parteneri
1. Corelarea ofertei educaţionale cu calificările necesare pe piaţa muncii • Identificarea agenţilor economici, corespunzător cu domeniile de pregătire profesională ale şcolii • Elaborarea CDL, documente în acord cu consultarea agenţilor economici reprezentativi din zonă • Fundamentarea planului de şcolarizare, în acord cu cererea de calificări de pe piaţa muncii	Adaptarea CDŞ şi CDL, elaborate, la condiţiile agenţilor parteneri Planul de şcolarizare stabilit în acord cu cererea de calificări de pe piaţa muncii	oct. 2019 oct. 2019 martie 2019	Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice Agenţii economici parteneri	Gradul de interes al partenerilor	Agenţii economici parteneri (**Anexa 6**) ISJ Suceava
2. Planificarea, organizarea şi desfăşurarea activităţilor de instruire teoretică şi practică pentru formarea profesională a elevilor, în condiţii care să le asigure atingerea performanţelor profesionale şi să le faciliteze integrarea la viitorul loc de muncă • Pregătirea şi desfăşurarea activităţilor didactice, cu scopul dezvoltării abilităţilor cheie şi dobândirea competenţelor profesionale necesare: - utilizarea, în procesul de predare-învăţare, a metodelor activ-participative (învăţare centrată pe elev) şi a unor strategii de învăţare adaptate stilurilor individuale de învăţare, nevoilor, abilităţilor şi gradului de motivare a fiecărui	Protocoale/convenţii de colaborare încheiate cu agenţi economici, pentru toate domeniile de pregătire	permanent	Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	Lipsa de interes a elevilor sau/şi a partenerilor Evoluţia defavorabilă a pieţei muncii Situaţia economică la nivel naţional, regional şi local Cererea de produse Direcţiile de	Agenţii economici parteneri (**Anexa 6**)

elev; - realizarea unor materiale de învăţare-evaluare adaptate unor metode didactice eficiente şi moderne; - utilizarea metodelor alternative de evaluare (autoevaluare). • Desfăşurarea activităţilor de instruire practică a elevilor în spaţii dotate corespunzător şi în condiţii similare viitorului loc de muncă (laboratoare, ateliere-şcoală, agenţi economici): - formarea Comisiei responsabile cu activitatea de protecţie a muncii şi PSI; - realizarea instructajului şi completarea fişelor individuale de protecţie a muncii şi a carnetelor de sănătate ale elevilor, utilizând metode interactive de realizare a instructajului, ce vizează şi evaluarea cunoştinţelor elevilor; - întocmirea graficelor de desfăşurare a activităţilor de instruire practică curentă şi comasată; - încheierea de protocoale/convenţii de colaborare (parteneriate) cu agenţii economici la care se vor desfăşura activităţile de instruire practică; - repartizarea elevilor la agenţii economici. • Participarea elevilor la concursuri şi olimpiade şcolare • Organizarea simulării examenelor finale de absolvire • Monitorizarea absolvenţilor	Protocoale/convenţii de colaborare încheiate cu agenţi economici, pentru toate domeniile de pregătire Dobândirea de către elevi a competenţelor profesionale, corespunzătoare SPP Dobândirea de către elevi a priceperilor şi deprinderilor practice Premii la concursurile şi olimpiadele şcolare Bază de date cu monitorizarea absolvenţilor	permanent permanent Ian 2019 Aprilie 2019 permanent	Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice Agenţii economici parteneri Cadrele didactice Diriginţii	dezvoltare a agentului economic, pe plan local sau/şi regional Competivitatea agenţilor economici, în funcţie de normele de calitate Retehnologizare a şi restructurarea unor unităţi economice Implementarea normelor de protecţie a mediului Migrarea forţei de muncă Calitatea managementului Derularea programului Phare Participarea Cadrelor didactice la cursuri de formare	Agenţii economici parteneri (**Anexa 6**)

3. Asigurarea, pentru elevi, a condiţiilor de informare, orientare şi consiliere privind cariera • Consilierea elevilor pentru buna orientare privind cariera, în scopul responsabilizării elevilor privind propria formare şi a atingerii performanţelor profesionale • Participarea elevilor la simularea unor interviuri şi la redactarea corectă şi completă a documentelor necesare în vederea angajării • Participarea elevilor la târguri de *job*-uri (*Bursa locurilor de muncă*) la care să fie prezenţi invitaţi ai reprezentanţilor economici • Asigurarea unei baze de date care să cuprindă situaţia locurilor de muncă vacante şi documentele necesare angajării	80% dintre absolvenţi vor fi pregătiţi pieţei forţei de muncă Inserţia a minimum 70% dintre absolvenţi pe piaţa muncii cunoaşterea de către elevi a posibilităţilor de angajare oferite de societăţile din zonă	permanent	Echipa managerială Consilierul educativ Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	Gradul de interes al elevilor pentru propria formare Existenţa unui cabinet de consiliere şcolară şi a unui cadru didactic specializat	Agenţii economici parteneri (**Anexa 6**)

3.5. Planul operaţional privind activităţile de învăţare centrată pe elev

Obiective:

1. Eficientizarea procesului de învăţare şi transformarea acestuia într-un proces activ, prin încurajarea implicării active a elevilor în propria formare.
2. Adaptarea strategiilor didactice pentru a corespunde stilurilor individuale de învăţare ale elevilor.
3. Responsabilizarea elevilor privind propria formare.
4. Promovarea învăţării incluzive.

Acţiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Responsabili	Factori de influenţă	Dovezi
1. Proiectarea, organizarea şi desfăşurarea activităţilor de învăţare, cu implicarea activă a elevilor în propriul proces de formare - învăţarea centrată pe elev • Desemnarea unui coordonator	60% dintre cadrele didactice participă la cursuri organizate pe metode active de învăţare 100% dintre elevi completează chestionare pentru stabilirea stilului de învăţare Înţelegerea de către elevi a modului care îi	oct. 2019	Echipa managerială	Disponibilitatea cadrelor didactice de a desfăşura lecţii cu activităţi centrate pe elev Gradul de implicare şi antrenare a elevilor pentru participarea la	Planificări ale activităţilor didactice şi proiecte de lecţie cu activităţi centrate pe elev

pentru activităţi de învăţare centrată pe elev • Organizarea unor cursuri de formare pentru diseminarea informaţiilor privind învăţarea centrată pe elev • Identificarea stilurilor de învăţare ale elevilor fiecărei clase şi stabilirea stilului dominant • Stabilirea strategiilor de învăţare care corespund cel mai bine stilurilor individuale de învăţare ale elevilor • Întocmirea proiectelor de lecţie cu activităţi centrate pe elev • Pregătirea spaţiului şi a materialelor de învăţare • Organizarea de lecţii cu activităţi de învăţare centrată pe elev, la toate clasele, cu sarcini diferite pentru cele 3 stiluri: vizual, auditiv şi practic • Utilizarea metodelor active în procesul învăţării: lucrul în perechi, jocul de rol, studiul de caz, brainstormingul • Aplicarea metodelor alternative de evaluare: autoevaluarea, proiectul, portofoliul • Evaluarea eficienţei utilizării strategiilor didactice adecvate	ajută să înveţe cel mai bine Transformarea procesului învăţării într-unul activ, antrenant şi atractiv Participarea activă şi eficientă a elevilor la lecţii Lecţii cu activităţi centrate pe elev Petrecerea timpului în mod plăcut şi cu succes la şcoală Responsabilizarea elevilor asupra propriei formări 90% dintre cadrele didactice aplică metode active de învăţare Situaţii de învăţare în care elevii se simt în largul lor şi au încredere în strategia didactică utilizată de profesor Dobândirea şi dezvoltarea de abilităţi şi competenţe profesionale conform SPP Dezvoltarea la elevi a stilului preferat de învăţare Creşterea eficienţei învăţării Minimum 10% din programele şcolare sunt predate în sistem AEL	permanent permanent	Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	lecţii Interesul manifestat de elevi pentru propria formare Disponibilitatea cadrelor didactice pentru aplicarea strategiilor care să corespundă stilurilor individuale de învăţare Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare	Chestionare pentru determinarea stilului de învăţare Formulare pentru planul de lecţie Formular pentru analiza propriilor practici Formular pentru tema de lucru Proiecte de lecţie cu activităţi centrate pe elev, cu sarcini diferenţiate pe stilurile individuale de învăţare Materiale şi resurse didactice adecvate stilurilor de învăţare (fişe de documentare, fişe de lucru, fişe de evaluare, teste, fişe de observare, proiecte, miniproiecte)

stilurilor individuale de învăţare • Desfăşurarea lecţiilor în AEL					
2. Construirea unui mediu de învăţare accesibil tuturor elevilor, cu asigurarea de şanse egale • Asigurarea condiţiilor egale de acces la programele de învăţare pentru toţi elevii şi sprijinirea acestora pentru propria formare: - identificarea elevilor cu un nivel scăzut de pregătire; - asigurarea sprijinului specializat pentru învăţare: personal didactic bine pregătit. • Adecvarea mediului de învăţare nevoilor individuale ale elevilor: - asigurarea unui mediu fizic potrivit pentru învăţare	Îmbunătăţirea performanţelor de învăţare Toţi elevii identificaţi cu un nivel scăzut de pregătire vor beneficia de programe speciale de pregătire Progres real în pregătirea elevilor	permanent	Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare	Programe de învăţare individuale, care să asigure progresul şi învăţarea Programe de învăţare pentru elevii care participă la concursurile şi olimpiadele şcolare

3.6. Planul operaţional privind reţelele interne de colaborare (între şcoli)

Context:

Colaborarea este un instrument de comunicarea directă, pentru informare şi pentru schimbul de cunoştinţe şi experienţe. Stabilirea unei reţele de colaborare aduce un plus în asigurarea calităţii în şcoală.

Reţelele interne de colaborare reprezintă unul dintre factorii ce stau la baza dezvoltării instituţionale şi personale (atât pentru cadrele didactice, cât şi pentru elevii şcolii). Principiul de bază al acestor reţele este schimbul de cunoştinţe şi experienţă, precum şi dezvoltarea unor noi moduri de a răspunde cererii din ce în ce mai mari pentru noi competenţe creative pe piaţa forţei de muncă.

Obiective:

1. Obţinerea de beneficii lucrând împreună.
2. Stabilirea unor aspiraţii mai înalte pentru cadrele didactice şi elevii şcolii.
3. Dezvoltarea spiritului de competiţie.
4. Implicarea activă a partenerilor în educaţie pentru formarea orizontului cultural al elevilor, pregătirea lor pentru viaţă, inserţie socială şi profesională.

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Acţiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Responsabili	Parteneri
1. Stabilirea unor acţiuni comune partenerilor din reţea • Stabilirea echipei de implementare a planului operaţional pentru reţelele interne de colaborare • Semnarea contractelor de colaborare între partenerii reţelei • Întocmirea programului de desfăşurare a activităţilor, stabilirea responsabilităţilor şi termenelor • Crearea condiţiilor pentru obţinerea unui feed-back de calitate	Întocmirea planului managerial al reţelei	oct. 2019	Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	ISJ Suceava CCD Suceava
2. Perfecţionarea continuă a cadrelor didactice • Participarea la cercurile pedagogice, sesiuni şi comunicări ştiinţifice • Diseminarea exemplelor de bună practică • Schimbul de cunoştinţe între instituţii cu acelaşi profil sau cu profile diferite, menite să faciliteze dezvoltarea de idei noi • Constituirea unui forum de discuţie privind problemele şi aspiraţiile cadrelor didactice aparţinând unor structuri similare	90% dintre cadrele didactice se perfecţionează prin activităţi metodico-ştiinţifice comune Soluţionarea problemelor comune ale cadrelor didactice	Conform planificării permanent oct. 2019	Responsabilii comisiilor metodice Responsabilul cu formarea continuă Cadrele didactice	ISJ Suceava CCD Suceava Alte şcoli
3. Participarea la activităţi cu caracter concurenţial, în vederea obţinerii performanţei • Concursuri şcolare şi extraşcolare pe teme de creaţie, artistice, sportive, antreprenoriale • Olimpiade şcolare	Creşterea cu 30% a numărului de elevi pregătiţi pentru competiţii Creşterea nivelului performanţelor elevilor cu 20%	Conform planificării	Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	ISJ Suceava CCD Suceava Alte şcoli
4. Implicarea elevilor în activităţi cu caracter umanitar şi de voluntariat, menite să-i pregătească pe aceştia pentru viaţă şi inserţie socială	Creşterea interesului pentru alţi 15% dintre elevii neimplicaţi încă în astfel de activităţi	Conform planificării	Echipa managerială Consilierul educativ Cadrele didactice	ISJ Suceava Protecţia copilului Alte şcoli
5. Asigurarea, pentru elevi, a condiţiilor de informare, orientare şi consiliere privind cariera • Participarea elevilor la simularea unor interviuri • Participarea elevilor la târguri de *job*-uri • Asigurarea unei baze de date comune unităţilor cu profile	Inserţia a minimum 70% dintre absolvenţi pe piaţa muncii Creşterea cu 80% a numărului de absolvenţi pregătiţi pentru	Conform planificării nov. 2019 (cu reactualizare	Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice	Alte şcoli

similare, care să cuprindă situaţia locurilor de muncă vacante şi documentele necesare angajării • Consilierea pentru buna orientare privind cariera, cu scopul responsabilizării elevilor privind propria formare şi atingerii performanţelor profesionale • Dezvoltarea spiritului antreprenorial al elevilor	abordarea activă a pieţei forţei de muncă	permanentă) permanent	Consilierul educativ (Psihologul şcolar) Cadrele didactice	

3.7. Planul operaţional privind reţelele de colaborare între şcoli, la nivel extern

Context:

Reţelele de colaborare externă implică parteneri din afara sistemului de învăţământ, şcolii revenindu-i sarcina de a aborda sistematic, diversificat şi mai agresiv relaţiile de colaborare cu aceştia. Relaţiile de colaborare din această reţea sunt benefice pentru ambele părţi implicate în proces.

Dezvoltarea de către şcoală a unei reţele elaborate şi echilibrate de colaborare la nivel extern reduce riscul unei inserţii scăzute a absolvenţilor pe piaţa muncii. Deoarece şcoala este cea care generează mai mult interes faţă de viaţa şcolară şi faţă de potenţialul elevilor, ei îi revine rolul de a invita părţile interesate în această reţea. Ca şi la reţelele interne de colaborare, reţelele stabilite la nivel extern contribuie la asigurarea calităţii actului educativ.

Obiective:

1. Obţinerea de beneficii lucrând împreună.
2. Stabilirea unor aspiraţii mai înalte pentru cadrele didactice şi elevii şcolii.

Acţiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate aşteptate	Termen de realizare	Responsabili	Parteneri
1. Stabilirea unor acţiuni comune partenerilor din reţea • Stabilirea echipei de implementare a planului operaţional pentru reţelele de colaborare la nivel extern • Semnarea contractelor de colaborare între partenerii reţelei • Întocmirea programului de desfăşurare a activităţilor, stabilirea responsabilităţilor şi termenelor • Crearea condiţiilor pentru obţinerea unui feed-back de calitate	Întocmirea planului managerial al reţelei	oct. 2019	Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice Reprezentanţi ai agenţilor economici	Agenţi economici parteneri (**Anexa 6**)
2. Adaptarea planificării educaţionale la nevoile de dezvoltare economice şi sociale, la nivel local, şi la nevoile de dezvoltare personală şi profesională a elevilor • Identificarea agenţilor economici şi a potenţialului acestora,	Cifră de şcolarizare aprobată şi realizată 80% dintre absolvenţi sunt mobili	nov. 2019	Echipa managerială Responsabilii	Agenţi economici parteneri (**Anexa 6**)

în strânsă legătură cu domeniile de pregătire profesională ale şcolii • Formarea, la elevi, de abilităţi şi competenţe creative, cerute pe piaţa forţei de muncă • Stimularea învăţării active • Stabilirea cifrei de şcolarizare în acord cu cererea de calificări de pe piaţa muncii	şi adaptabili la cerinţele pieţei muncii	permanent dec. 2019	comisiilor metodice Cadrele didactice	
3. Asigurarea transparenţei în formarea profesională • Elaborare CDL în acord cu nevoile şi aşteptările agenţilor economici parteneri • Consultarea elevilor şi părinţilor în alegerea disciplinelor opţionale • Desfăşurarea activităţilor de instruire practică la potenţialul angajator (parţial sau total)		Ian 2019 permanent	Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	ISJ Suceava Comitetul de părinţi Agenţi economici
4. Consiliere, orientare şcolară şi profesională şi dezvoltarea spiritului antreprenorial • Stabilirea nivelului de cunoştinţe, de dezvoltare şi maturizare personală, atins de către elevi la finalul clasei a VIII-a, ca bază a dezvoltării ulterioare • Dezvoltarea atitudinilor şi competenţelor necesare pentru a face faţă schimbărilor viitoare, pe plan personal şi profesional • Asigurarea accesului echitabile la oferta educaţională a elevilor, indiferent de ruta de formare profesională aleasă • Proiectare, de către elevi, a planurilor individuale de dezvoltare pentru continuarea studiilor sau inserţia profesională • Realizarea unei baze de date ce poate fi accesată de elevi, privind schimbările sociale, economice, politice şi tehnologice, tipurile de profesii de pe piaţa muncii • Participarea elevilor la târguri de locuri de muncă	Minimum 70% dintre absolvenţi sunt inseraţi cu succes pe piaţa muncii	sept. 2019 permanent Nov. 2019 Conform planificării	Echipa managerială Responsabilii comisiilor metodice Consilierul educativ (Psihologul şcolar) Cadrele didactice	ISJ Suceava AJOFM Comitetul de părinţi Agenţi economici

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

3.8. Planul operaţional privind activităţile de dezvoltare a managementului şcolar

Obiective:

1. Organizarea activităţilor la nivelul structurilor funcţionale din şcoală.
2. Creşterea profesionalismului personalului.
3. Eficientizarea relaţionării şi comunicării la nivelul întregii unităţi.

Acţiuni pentru atingerea obiectivelor	Termen de realizare	Responsabili	Dovezi
1. Realizarea organigramei	sept. 2019	Echipa managerială	Document
2. Distribuirea sarcinilor şi realizarea fişei postului pentru directorul adjunct	sept. 2019	Directorul	Fişa postului
3. Stabilirea componenţei Consiliului de administraţie şi distribuirea sarcinilor	sept. 2019	Echipa managerială	Procese verbale ale şedinţelor Consiliului de administraţie
4. Stabilirea comisiilor şi comitetelor ce vor funcţiona la nivelul şcolii în anul şcolar 2019/2019	sept. 2019	Echipa managerială	Decizii
5. Numirea, prin decizie, a responsabililor departamentelor şi comisiilor	sept. 2019	Echipa managerială Consiliul de administraţie	Fişe ale posturilor
6. Stabilirea atribuţiilor din fişa postului pentru responsabilii departamentelor, comisiilor şi comitetelor	permanent	Echipa managerială	Baza de date referitoare la formarea continuă
7. Participarea personalului didactic şi nedidactic la cursuri de formare			

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

3.9.Propunere de proiect al planului de şcolarizare pentru clasa a IX-a – ciclu inferior liceu tehnologic- pentru 2020-2021

Nr. crt.	Domeniul	Nr. clase
1.	Economic	2
2.	Electric	1
3.	Industrie textilă şi pielărie	1
4.	Mecanică (1 transporturi +1 mecatronica)	3
5	Constructii	1
TOTAL		8

Propunere de proiect al planului de şcolarizare pentru clasa a IX-a – ciclu inferior liceu teoretic

Nr. crt.	Domeniul	Nr. clase
1.	Matematică informatică intensiv	2
2.	Filologie	1
3.	Stiinţe ale naturii	1
4.	Stiinţe sociale	1
TOTAL		5

Propunere scoala profesionala de 3 ani pentru 2020-2021

Nr crt	Domeniul	Nr clase
1	**Mecanic-mecanic auto**	**2**
2	**Mecanic-tinichigiu vopsitor auto**	**1**
	TOTAL	**3**

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

PARTEA A IV-A

CONSULTARE, MONITORIZARE ŞI EVALUARE

CONSULTAREA

Acţiuni în vederea elaborării PAS:

1. Stabilirea echipei de lucru şi a responsabilităţilor.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborarea PAS
3. Culegerea informaţiilor pentru elaborarea PAS prin: chestionare aplicate elevilor, părinţilor, profesorilor şcolii, inspectorilor şcolari, agenţilor economici, autorităţilor locale, altor parteneri interesaţi în formarea profesională; discuţii colective şi individuale cu principalii „actori" implicaţi în formarea profesională; interpretarea datelor statistice la nivel regional şi local. Aceste informaţii au fost corelate cu priorităţile identificate la nivel regional şi local prin PRAI şi PLAI.
4. Colaborarea cu celelalte şcoli de învăţământ l din judeţ pentru colectarea şi prelucrarea informaţiilor în vederea analizei mediului extern.
5. Stabilirea priorităţilor, obiectivelor şi domeniilor care necesită dezvoltare.
6. Prezentarea priorităţilor, obiectivelor şi domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului şcolii, în cadrul Consiliului profesoral şi în cadrul şedinţelor de catedră, elevilor şcolii, în cadrul Consiliului elevilor, părinţilor, în cadrul întâlnirilor cu părinţii şi partenerilor sociali cu care şcoala are relaţii de parteneriat.
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor şi, pe baza acestora, a reformularea obiectivelor priorităţilor.
8. Elaborarea planurilor operaţionale.

Surse de informaţii:

- Documente de proiectare a activităţii şcolii (documente ale catedrelor, comisiei diriginţilor, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinţilor, documente care atestă parteneriatele şcolii, oferta de şcolarizare)
- Documente de analiză a activităţii şcolii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administraţie, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale şcolii – secretariat, administraţie, contabilitate, bibliotecă)
- Documente de prezentare şi promovare a şcolii
- Site-uri de prezentare a judeţului Suceava
- PRAI Nord-Est
- PLAI Suceava
- Date statistice - AJOFM Suceava
- Chestionare, discuţii, interviuri
- Rapoarte scrise ale ISJ Suceava întocmite în urma inspecţiilor efectuate în şcoală

MONITORIZAREA ŞI EVALUAREA

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al şcolii.
Procesul de monitorizare şi evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin:

- întâlniri şi şedinţe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- includerea de acţiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administraţie, Consiliul elevilor, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;

- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral şi al Consiliului de Administraţie;
- revizuire periodică şi corecţii.

4.3. PROGRAMUL ACTIVITĂŢII DE DISEMINARE, MONITORIZARE ŞI EVALUARE

Tipul activităţii	**Responsabilitatea diseminării / monitorizării/ evaluării**	**Frecvenţa diseminării/ monitorizării/ evaluării**	**Datele întâlnirilor de analiză**
Diseminare PAS prin: Consiliu profesoral Activităţi metodice la catedre Întâlniri cu Consiliul elevilor Întâlniri cu părinţii	Tugulea Gelu Popescu Angela Fomin Michaela	Ianuarie 2019	Februarie 2019
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea ţintelor	Consiliul de administraţie	lunar	Ianuarie 2019
Monitorizarea periodică a implementării acţiunilor individuale	Popescu Angela Fomin Michaela	semestrial	Ianuarie 2019 Mai 2019
Comunicarea acţiunilor corective în lumina rezultatelor obţinute	Popescu Angela Fomin Michaela	semestrial	Februarie 2019 Iunie 2019
Analiza informaţiilor privind progresul realizat în atingerea ţintelor	Popescu Angela Fomin Michaela	anual	Iunie 2019
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea ţintelor	Tugulea Gelu	anual	Iunie 2019
Evaluarea progresului în atingerea ţintelor.	Consiliul de administraţie	anual	Iunie 2019
Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare şi a impactului asupra comunităţii	Consiliul de administraţie	anual	Septembrie 2019

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

LISTĂ DE ABREVIERI

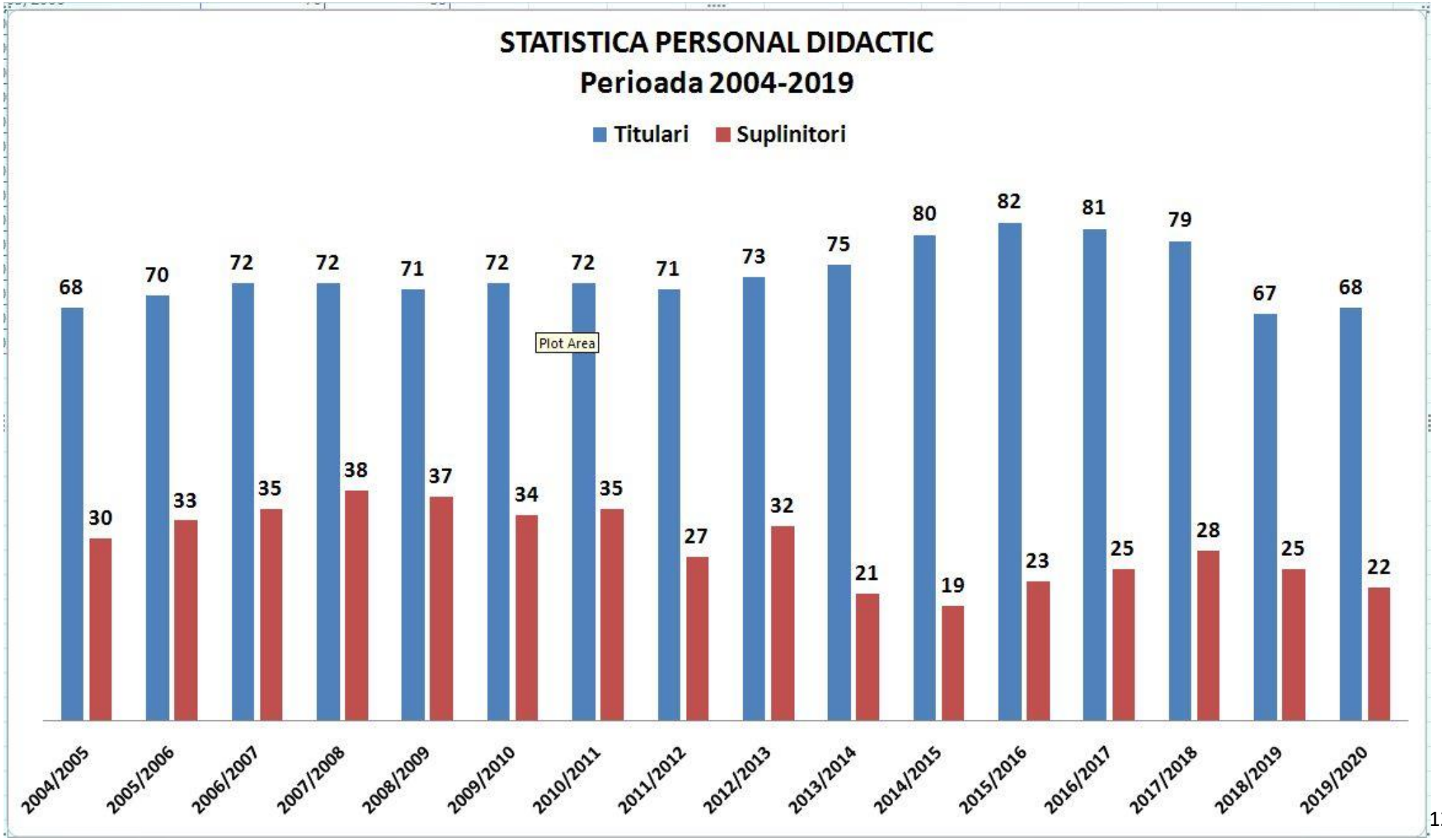
PRAI	Planul Regional de Acţiune pentru Învăţământ
PLAI	Planul Local de Acţiune pentru Învăţământ
PAS	Planul de Acţiune al Şcolii
AJOFM	Agenţia Judeţeană de Ocupare a Forţei de Muncă
ANOFM	Agenţia Naţională de Ocupare a Forţei de Muncă
CJ	Consiliul Judeţean
CAEN	Nomenclatorul Activităţilor Economice Clasificarea Activităţilor din Economia Naţională
CNP	Comisia Naţională de Prognoză
CR	Consoţiu Regional
CLD	Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social
COR	Codul Ocupaţiilor din România
CDR	Consiliul de Dezvoltare Regională
FPC	Formare Profesională Continuă (formarea adulţilor)
DJS	Direcţia Judeţeană de Statistică
SEOFM	Strategia Europeană de Ocupare a Forţei de Munca
FSE	Fondul Social European
UE	Uniunea Europeană
PIB	Produsul Intern Brut
VAB	Valoarea Adăugată Brută
ÎU	Învăţământ Universitar
IDRU	Index Dezvoltarea Resurselor Umane
DRU	Dezvoltarea Resurselor Umane
INS	Institutul Naţional de Statistică (România)

IPT	Învăţământ Profesional şi Tehnic
ISCED	Clasificarea Internaţională Standard a Educaţiei (UNESCO) International Standard Classification of Education
ISCO	Intenational Standard Classification of Occupations
ISJ	Inspectoratul Şcolar Judeţean
OIM	Organizaţia Internaţională a Muncii (asta este ILO International Labour Office)
IFPI	Învăţământ şi Formare Profesională Iniţială
CLDPS	Comitete Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social in formarea profesională
PDL	Planul de Dezvoltare Locală
ACL	Analiza Cadrului Logic
APM	Analiza Pieţei Muncii
MECI	Ministerul Educaţiei Cercetării şi Inovării
MMFPS	Ministerul Muncii, Familiei şi Protecţiei Sociale
PNAO	Planul Naţional de Acţiune pentru Ocuparea Forţei de Muncă
PND	Planul Naţional de Dezvoltare
ONG	Organizaţii Non-guvernamentale
NUTS	Nomenclatorul Unităţilor Teritoriale pentru Statistică
PCM	Management-ul Ciclului Proiectului (PCM Project Cycle Management)
UIP	Unitatea de Implementare a Proiectului
PDR	Planul de Dezvoltare Regională
RO	România
POS	Programul Operaţional Sectorial
SAM	Scoala de Arte şi Meserii
SWOT	Puncte Tari, Puncte slabe, Oportunităţi, Riscuri (Strengths, Weaknesses, Oportunities, Threaths)
TVET	Învăţământ Profesional şi Tehnic (Technical Vocational Education and Training)
VET	Învăţământ şi Formare Profesională (Vocational Education and Training)

WB	Banca Mondială (Word Bank)
UNESCO	Organizaţia Naţiunilor Unite pentru Educaţie, Ştiinţă şi Cultură
SPP	Standare de Pregatire Profesională

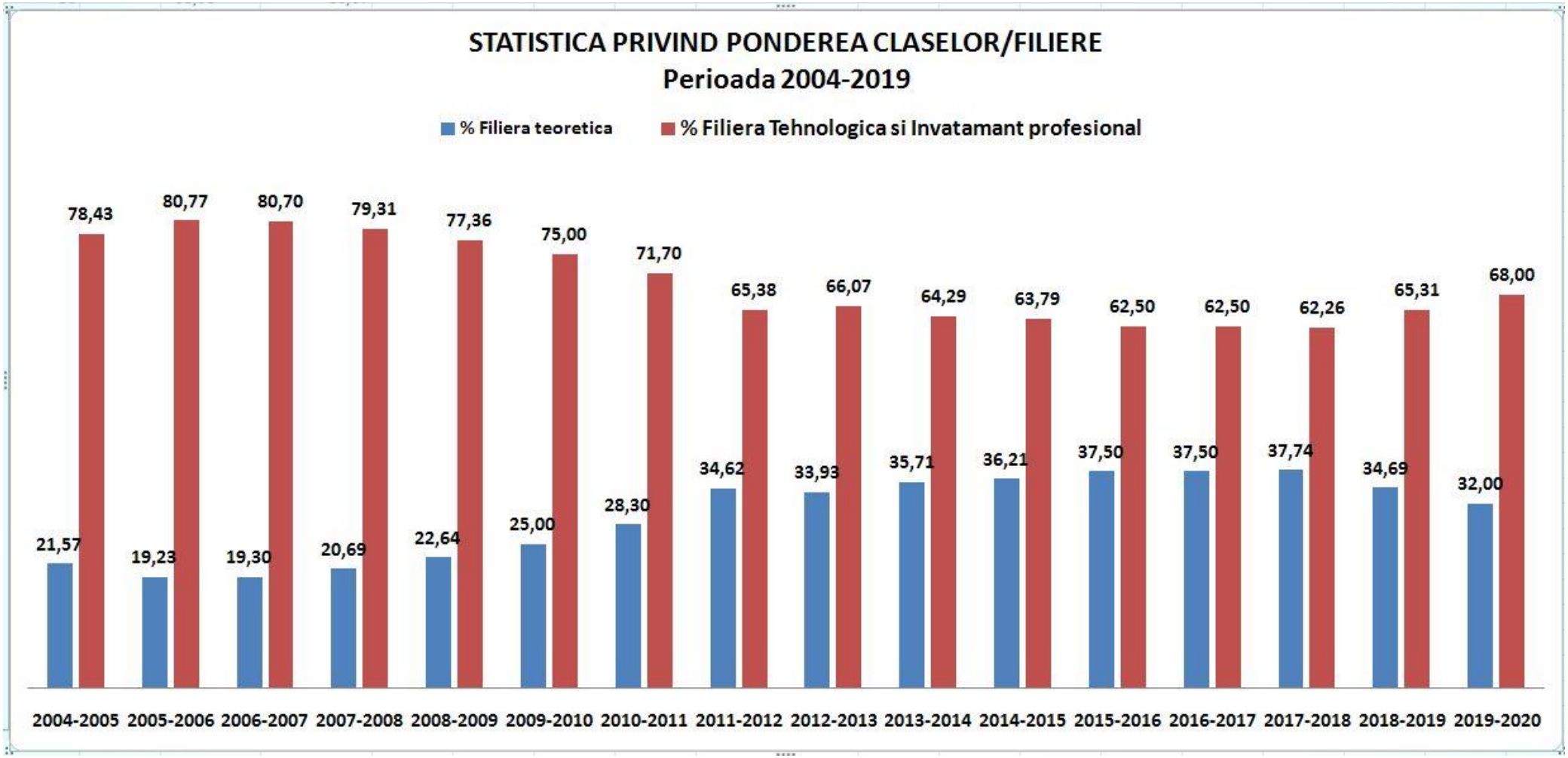
Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

ANEXA 1



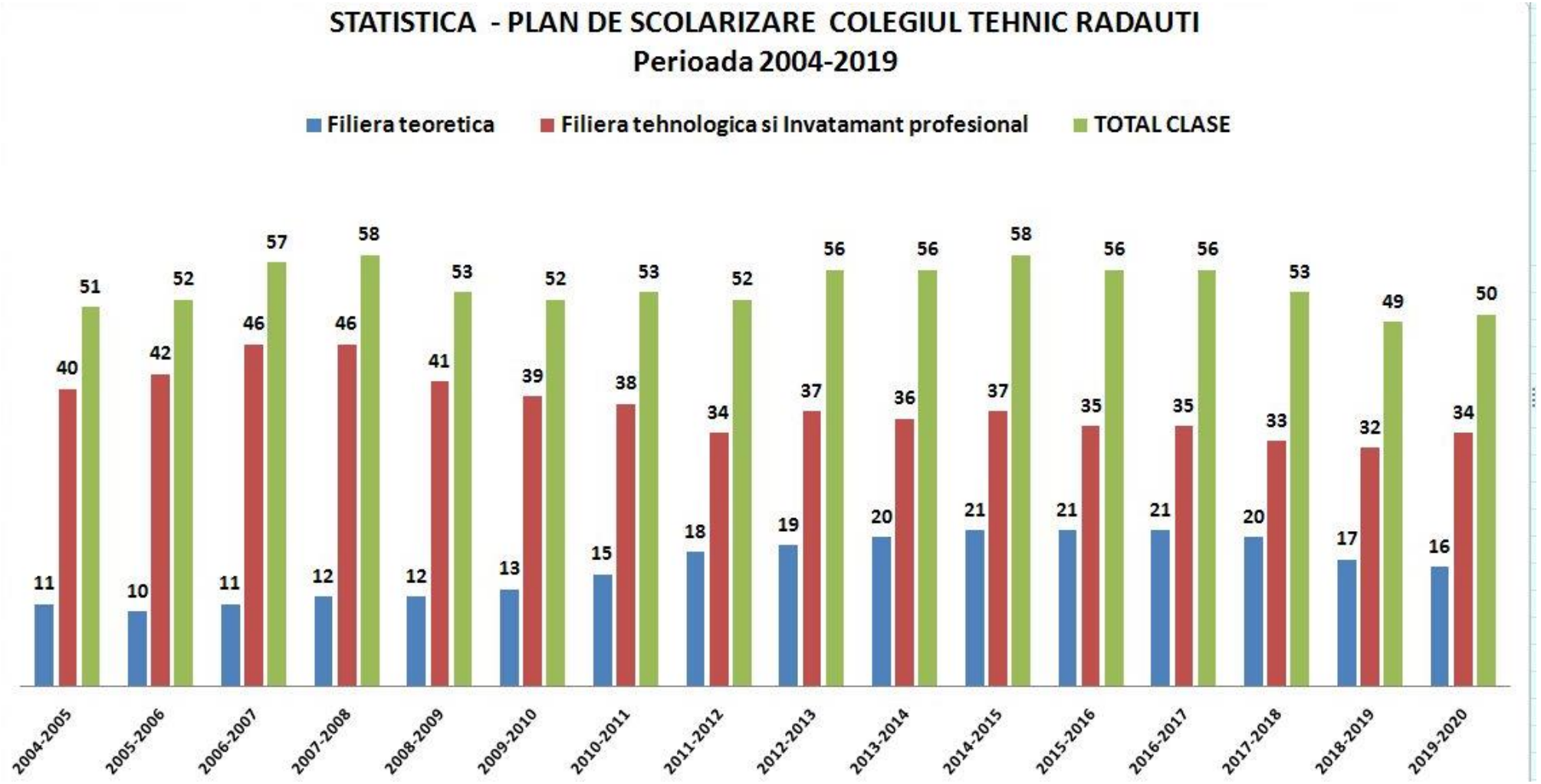
Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

ANEXA 2



Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

ANEXA 3



Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

ANEXA 4 Responsabilităţi ale cadrelor didactice la nivel județean: metodiști, membri Consiliul Consultativ, responsabili cerc pedagogic

14 Profesori metodisti

- ✓ Perţa Mara Sofrona
- ✓ Creţu Crina
- ✓ Scîntei Alina
- ✓ Moisuc Niculina – Mihaela
- ✓ Tofei Gela
- ✓ Closca Valentina
- ✓ Popescu Angela
- ✓ Fomin Michaela
- ✓ Larionescu Veronica
- ✓ David Liliana Mihaela
- ✓ Popescu Maria
- ✓ Puiu Adrian
- ✓ Bandiul Ionela
- ✓ Chelba Loredana

20 Profesori membri ai Corpului National in management educational

- ✓ Moisuc Niculina – Mihaela
- ✓ Tofei Gela
- ✓ Closca Valentina
- ✓ Popescu Angela
- ✓ Fomin Michaela
- ✓ Tugulea Gelu
- ✓ Grijincu Marius
- ✓ Mehedin Maria
- ✓ Leuciuc Oresia
- ✓ Buliga Margareta
- ✓ Puiu Adrian
- ✓ David Liliana Mihaela
- ✓ Martinescu Silvia
- ✓ Ciubotaru Georgeta Victoria
- ✓ Chelba Loredana
- ✓ Popescu Constantin Sorin

- ✓ Puiu Loredana
- ✓ Prelipcean Liana Cornelia
- ✓ Mocrei Angelica

5 Profesori membri in Consiliile Consultative pe discipline

- ✓ Mehedin Maria-Discipline tehnologice
- ✓ Tofei Gela-Chimie
- ✓ Moisuc Niculina Mihaela-Matematica
- ✓ David Liliana Mihaela- Management educaţional
- ✓ Ciubotaru Georgeta Victoria –
  - ➢ Management educaţional, an școlar 2008 – 2009
  - ➢ Management Resurse Umane, an școlar 2014- 2015
  - ➢ Implementarea descentralizării instituţionale, an școlar 2012 – 2013
  - ➢ Managementul Resursei umane, an școlar 2013 – 2014

4 Responsabili de Cerc pedagogic

- ✓ Scîntei Alina-Lb.engleza,2012-2019
- ✓ Popescu Angela –Comert, 2015-2019
- ✓ Larionescu Veronica-Educatie fizica si sport
- ✓ David Liliana

1 Profesor este **membru al Corpului national al profesorilor mentori**, conform deciziei 849/11.06.2012, **Prof. Moisuc Niculina – Mihaela**

1.2. 17 Profesori formatori in domeniul calitatii educatiei

- ✓ Popescu Angela
- ✓ Marici Elisabeta
- ✓ Fomin Michaela
- ✓ David Liliana Mihaela
- ✓ Moisuc Niculina – Mihaela
- ✓ Ciubotaru Georgeta Victoria
- ✓ Prelipcean Liana
- ✓ Perţa Mara Sofrona
- ✓ Crina Creţu
- ✓ Prelipcean Elena Loredana

- ✓ Buliga Margareta
- ✓ Chelba Loredana
- ✓ Cirstean Alexandra Marcela
- ✓ Marusec Adriana Ioana
- ✓ Grijincu Marius Costel
- ✓ Mehedin Maria
- ✓ Martinescu Silvia

Implicarea cadrelor didactice în comisiile de organizare a olimpiadelor școlare/concursurilor școlare la nivel judeţean/national/internaţional

5 profesori -membri in Comisii a ISJ (olimpiade si concursuri scolare organizate la nivel de ISJ Suceava), 2018-2019:

Organizare etapa locala a Olimpiadei de limba franceza : Scintei Alina, Chelba Loredana, Moisuc Mihaela-Gabi ;

organizare Concurs județean de limba franceza « Le Pouvoir des mots » : Chelba Loredana, Scintei Alina;

evaluatori bac limba franceza: Chelba Loredana, Scintei Alina, Moisuc Mihaela-Gabi.

13 profesori –membri în comisii nivel NATIONAL-

Prof. Popa Anna
- ✓ concursul naţional de evaluare în educaţie la limba și literatura română, 2013
- ✓ concursul naţional de evaluare în educaţie la limba și literatura română, în calitate de evaluator,2013

Prof.Moldovan Lia
- ✓ concursul naţional de evaluare în educaţie la limba și literatura română, în calitate de evaluator,2013
- ✓ concursul naţional de evaluare în educaţie la limba și literatura română, în calitate de evaluator, 2013

Prof. Crina Creţu
- ✓ organizator al concursului național *Cangurul Lingvist* în anul 2014;
- ✓ evaluator la Concursul Naţional de Evaluare în Educaţie la Limba Engleză 2013;

Prof. Chelba Loredana
- ✓ Comisia Centrală de evaluare a Olimpiadei de Limba Franceză, etapa naţională, an şcolar 2016-2018
- ✓ implicarea, ca voluntar, în organizarea şi desfăşurarea Olimpiadei Naţionale de Limbi Romanice- Limba Franceză- Gura Humorului, 24-28 aprilie 2018
- ✓ organizator al concursului naţional *Cangurul Lingvist* în anul 2013;

Prof. Scîntei Alina
- ✓ Comisia Centrală Olimpiadai Naţionale de Limbi Romanice- Limba Franceză- Gura Humorului, 24-28 aprilie 2018

Prof. Moisuc Mihaela-Gabi

- ✓ Comisia Centrală Olimpiadei Nationale de Limbi Romanice- Limba Franceza – aprilie 2018

Prof. Calance Adina-Larisa

- ✓ Comisia Centrală Olimpiadei Nationale de Limbi Romanice-Limba Franceza 2018

Prof. Moisuc Niculina – Mihaela

- ✓ **vicepreședinte** în comisia de organizare și evaluare pentru etapa judeţeană a Concursului de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici" , conform deciziilor : Nr. 293/5.03.2012, - Nr. 335/3.03.2014, - Nr. 308/11.03.2015, - Nr. 283/11.03.2016, - Nr. 664/16.03.2018 .
- ✓ **responsabil de zonă** în organizarea Concursului Inerjudeţean de Matematică al Revistei „ Sinus ", ediţia a VIII-a , conform adresei ISJ Suceava nr.191/7.05.2013 .

Prof. Morariu Silvia

- ✓ **administrator test** în cadrul Concursului Naţional de Evaluare în Educaţie la Matematică, Etapa II, din 3.03.2012 .

Prof. Puiu Loredana

- ✓ profesor coordonator la Olimpiada Naţională "Tinerii dezbat", 2018, Fălticeni
- ✓ coordonator al elevilor în cadrul proiectului școlar regional "Istoria fără manual", 11 iunie 2016, jud. Neamț;
- ✓ membru al juriului la activităţile proiectului școlar regional "Istoria fără manual", 5.11.2016, jud. Botoșani;
- ✓ membru al juriului la activităţile proiectului școlar regional "Istoria fără manual", 5.11.2018, jud. Neamţ

Prof. Puiu Adrian

- ✓ profesor coordonator la Olimpiada Naţională "Tinerii dezbat", 2018, Fălticeni
- ✓ coordonator al elevilor în cadrul proiectului școlar regional "Istoria fără manual", 11 iunie 2016, jud. Neamț,;
- ✓ coordonator al elevilor în cadrul proiectului școlar regional "Istoria fără manual", 4.11.206, jud. Botoșani

Prof. Ciubotaru Georgeta

- ✓ **administrator test / organizator** la Concursul Naţional de Evaluare în Educaţie la **Informatică, *TIC şi Competenţe Digitale***,
- ➢ An şcolar 2010 – 2011, Etapa I și Etapa II
- ➢ An şcolar 2011-2012- Etapa I, Etapa II
- ➢ An şcolar 2012, 2013 – Etapa I și II

-coordonator al Concursului Naţional interdisciplinar E.U.R.O.P.A.!, cuprins în CAERI / 2014, pozitia 1155

Prof. Closca Valentina:

- ✓ Comisia de evaluare Stefan Procopiu, nationala
- ✓ Adeverinta 1774/ 8.XI. 2014, Evaluator Profizica Vaslui Interjudetean
- ✓ Diploma organizator Noaptea Cercetatorilor 2015, Iasi

7 profesori in comisii la nivel INTERNATIONAL

Prof. Loredana Chifan
- ✓ evaluator (simulare) la concursul internaţional de matematică în limba franceză (engleză)

Prof. Chelba Loredana
- ✓ Certificat de excelenţă care atestă calitatea de organizator al concursului internaţional *Winners* în anul 2013;

Prof. Moisuc Niculina – Mihaela
- ✓ organizator al Concursului Inernaţional de Matematică Aplicată Cangurul , clasele IV-XII, conform adeverinţei Nr. 8375/12.04.2013 .

Prof. Buculei Didina
- ✓ a participat la **organizarea și desfășurarea** Concursului Inernaţional de Matematică Aplicată Cangurul , clasele IV-XII, conform adeverinţelor:

- Nr. 8603/19.04.2013, - Nr. 2907/11.04.2011 .

Prof. David Liliana
- ✓ organizator al **Concursului Internaţional de Matematică Aplicată Cangurul**
- ✓ **coordonator de școală** la Studiul Internaţional OECD privind procesul de predare – învăţare
- ✓ **coordonator** al proiectului *Creșterea calității învățământului matematic și științific preuniversitar prin informatizarea concursurilor de masa*
- ✓ Adeverinţă privind participarea la activităţi de pilotare / informare din cadrul proiectului *Restructurarea curriculumului naţional în învăţământul liceal*.

Prof. Martinescu Silvia
- ✓ Adeverinţă Nr. 4366 / 2012 privind calitatea de organizator al **Concursului Internaţional de Matematică Aplicată Cangurul**
- ✓ Adeverinţă Nr. 7251 / 2012 privind calitatea de organizator al **Concursului Internaţional de Matematică Aplicată Cangurul**
- ✓ Adeverinţă Nr. 8372 / 2013 privind calitatea de organizator al **Concursului Internaţional de Matematică Aplicată Cangurul**

Prof. Prelipcean Liana
- ✓ Adeverinţă Nr. 8374 / 2013 privind calitatea de organizator al **Concursului Internaţional de Matematică Aplicată Cangurul**

4. Comisii judeţene și/sau naţionale de evaluare pentru olimpiade/concursuri scolare

8 profesori in comisii judeţene de elaborare de subiecte pentru olimpiade/concursuri scolare
- ✓ Prof. Crina Creţu
- ✓ Prof. Chelba Loredana
- ✓ Prof. Scîntei Alina
- ✓ Prof. Moisuc Niculina – Mihaela
- ✓ Prof. Closca Valentina
- ✓ Prof. Puiu Adrian
- ✓ Prof. Mehedin Maria
- ✓ Prof. Leuciuc Oresia:

- elaborare subiecte pentru etapa locala a Olimpiadei de limba franceza :Chelba Loredana, Scintei Alina, Moisuc Mihaela-Gabi ;

- elaborare subiecte pentru Concurs județean de limba franceza « Le Pouvoir des mots » : Chelba Loredana, Scintei Alina

- elaborare subiecte pentru concursul de admitere in Școala Militara de Subofițeri de Jandarmi « Petru Rareș » Fălticeni : Chelba Loredana

3 profesori implicati în comisii judeţene și/sau naţionale de evaluare pentru olimpiade/concursuri scolare

- ✓ **Prof. Chelba Loredana**
  - Copie Diplomă de membru evaluator în Comisia Centrală de evaluare a Olimpiadei de Limba Franceză, etapa naţională, an şcolar 2016-2018
- ✓ **Prof. Moisuc Niculina – Mihaela** a fost **profesor evaluator** la etapele judeţene ale Olimpiade Naţionale de Matematică, la etapele judeţene ale Concursului de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici" , precum și la Concursului Interjudeţean de Matematică „ Spiru Haret ", conform adeverinţelor în perioada anilor școlari : 2016-2019, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014, 2012-2013, 2011-2012, 2010-2011, 2009-2010, 2008-2009, 2007-2008 .
- ✓ **Prof. Moisuc Niculina – Mihaela** a fost **profesor evaluator** la etapa naţională a Concursului de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici" conform adeverinţelor în perioada anilor școlari : 2016-2019, 2015-2016, 2014-2015 .
- ✓ **Prof. Buculei Didina** a fost **profesor evaluator** la etapa judeţeană a Olimpiadei Naţionale de Matematică/Concursului de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici", conform adeverinţei nr. 580/09.03.2012 .

2018-2019

- ✓ **- evaluare Concurs județean de limba franceza « Le Pouvoir des mots » : Chelba Loredana, Scintei Alina, Calance-Adina Larisa ;**
- ✓ **- evaluare faza județeană a Olimpiadei de limba franceza :Chelba Loredana, Scintei Alina ;**
- ✓ **- evaluare la disciplina limba franceza in cadrul Concursului de acordare a gradației de merit pentru personalul de predare/conducere : Chelba Loredana ;**
- ✓ **- evaluator in cadrul concursului pentru obținerea certificatului internațional de limba franceza DELF : Chelba Loredana ;**
- ✓ **- președinte in Comisia de examinare pentru obținerea atestatului de competenta lingvistica pentru absolvenții claselor a XII-a cu studio intensiv si bilingv al unei limbi străine – limba francezala Colegiul National « Eudoxiu Hurmuzachi » Rădăuți : Chelba Loredana**

4 profesori pregătirea loturilor olimpice naţionale pentru olimpiade/concursuri scolare

- ✓ **Prof. Moisuc Niculina – Mihaela** a **pregătit lotul olimpic pentru etapa naţională** a Concursului de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici" , conform adeverinţelor în perioada anilor școlari : 2016-2019, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014, 2010-2011 .
- ✓ **Prof. Buculei Didina** a **pregătit lotul olimpic pentru etapa naţională** a Concursului de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici" , conform adeverinţelor în perioada anilor școlari : 2014-2015, 2010-2011 .

- ✓ **Prof. Morariu Silvia** a **pregătit lotul olimpic pentru etapa naţională** a Concursului de Matematică Aplicată ,,Adolf Haimovici" , conform adeverinţelor în perioada anilor școlari : 2008-2009.
- ✓ **Prof. Buzduga Simion** participare la Olimpiada Naţională de Religie

2 profesori în comisii judeţene și naţionale de elaborare a unor regulamente, metodologii

Prof. Bândiul Ionela Mihaela -Modele de cursuri opţionale, Limba și literatura română

Prof. Puiu Adrian:

- ✓ Comisia de mobilitate a personalului didactic din învăţământul preuniversitar 2012-2013
- ✓ Comisiei pentru Examenul de bacalaureat , iunie-iulie 2018, Centrul de examen Colegiul "Andronic Motrescu " Rădăuţi
- ✓ Comisiei de concurs pentru ocuparea funcţiilor de director/director adjunct la unităţile de învăţământ de stat
- ✓ Comisiei de Soluţionare a Contestaţiilor la Concursul de acordare a Gradaţiei de merit, Prof. Puiu Adrian;
- ✓ Comisiei judeţene pentru mentorat- 2012
- ✓ Copii după Deciziile Nr. 499/30.03.2012 de constituire a comisiei pentru susţinerea probei practice de către următorii profesori: Anuţei Ioan Cezar, Benţa Codrin, Buda Niga Petruţa Crăiţa, Buda Valentin Gheorghe, Caulea Ioan, Coaca Loredana Elena, Cramariuc Cezar, Georgescu Viorica, Hacman Gabriel, Hacman Laurenţa, Hostiuc Gheorghe, Ieremie Zenaida, Maier Marioara Cocuţa, Murariu Adriana, Nechifor Elena Cristina, Onofrei Adina, Porof Marcel, Pîslar Angelica Luminiţa, Peiu Gica, Stan Mihai, Straton Garofiţa, Ţipău Tătărușanu Elena, Vasiliu Anișor, Vatamaniuc Loredana, Prof. Puiu Adrian;

1.5. Distincţii, premii, diplome de merit obţinute de profesori:

- ✓ ***Diploma „Gheorghe Lazăr " clasa I – prof. Buculei Didina și prof. Morariu Silvia,*** anul 2008 ;
- ✓ ***Diplomă de Excelenţă – prof. Buculei Didina*** , anii 2011, 2010, 2009 ;
- ✓ ***Diplomă de Excelenţă – prof. Morariu Silvia*** , anul școlar 2007-2008 ;
- ✓ ***Diplomă de mulţumire – prof. Moisuc Niculina Mihaela*** , 2014

Diplomă de excelenţă pentru participarea la manifestările cultural desfășurate cu ocazia "Zilei Internaţionale a Rromilor- 8 aprilie" 2016, Prof, Hrenciuc Daniel;

Distincţii, premii, diplome de merit obţinute de profesori:

2018-2019

- certificat de participare la programul international LEAF (LearningAboutForests): Chelba Loredana, Scintei Alina

- certificat de profesor voluntar in cadrul SNAC: Chelba Loredana, Scintei Alina

- premiul I la ExpoziţiaNaţională-Concurs „Sfintele Pasti 2018": Chelba Loredana

- certificat pentru implicare deosebita in organizarea si coordonarea la nivel local a Campaniei Internationale"19 Zile de activism impotriva abuzului si violentei fata de copii si tineri": Chelba Loredana, Scintei Alina

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

11 profesori au desfasurat activitati în centrele de excelenţă:

Prof. Moisuc Niculina – Mihaela a desfășurat activitate didactică în cadrul Centrului de Excelenţă la disciplina Matematică , conform adeverinţelor : - Nr. 2262/19.09.2018, - Nr. 2395/8.05.2015, - Nr. 1568/8.03.2010 .
Prof. Bândiul Ionela Mihaela-CENTRU DE EXCELENTA SUCEAVA, LIMBA SI LITERATURA ROMANA, Adeverinţă – pregătirea elevilor în vederea obţinerii performanţelor, nr. 3841/27.06.2014
Prof. Tofei Gela Adeverinta nr. 3185 din 05.05.2016 – profesor Centru de excelenta pentru tinerii capabili de performanta – sectiunea chimie, , an scolar 2015-2016
Prof.Moldovan Lia Certificat de participare la activităţile desfășurate în anul școlar 2016/2018 în cadrul Centrului de Pregătire pentru Performanţă ”Hai la Olimpiadă”, Colegiul naţional ”Eudoxiu Hurmuzachi” Rădauti Diplomă pentru performanţele obţinute la CONCURSUL NAŢIONAL DE EVALUARE ÎN EDUCAŢIE LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, 2013
Prof. Perţa Mara Sofrona

- ✓ Diplomă participare la Concursul Naţional de Eseuri pe teme de consiliere și orientare în viaţă și în carieră pentru elevi, 2018
- ✓ Diplomă participare la Concursul Naţional de Eseuri pe teme de consiliere și orientare în viaţă și în carieră pentru elevi, 2015

Prof. Manole Mircea

- ✓ diploma excelenta oferita de Federatia romana de Karate – 29.03.2014
- ✓ Prof. manole Mircea – diploma excelenta oferita de Primaria Municipiului Radauti – 5.03.2015

Elev Maciuc Alexandru – diploma de excelenta oferita de Primaria Municipiului Radauti – 2013-2014
Elev Bodnar Nicolae – diploma de excelenta oferita de Primaria Municipiului Radauti – 2013-2014
Prof. Buzduga Simion

- ✓ Diplomă de onoare, acordată de Inspectoratul Școlar Judeţean Bihor, pentru activitatea de pregătire a elevilor participanţi la Olimpiada de religie Alianţa Evanghelică desfășurată la Oradea în perioada 18-21 aprilie 2011.
- ✓ Diplomă de excelenţă acordată de Consiliul Judeţean Suceava în semn de apreciere a contribuţiei aduse în beneficiul performanţei școlii sucevene – 6 decembrie 2012.
- ✓ Diplomă pentru participarea la Olimpiada Naţională de Religie – Alianţa Evanghelică, 1-3 Aprilie 2013 – organizată de Ministerul Educaţiei Naţionale și de Inspectoratul Școlar Judeţean Iași în parteneriat cu Colegiul ”Richard Wurbrand” Iași.
- ✓ Diplomă pentru participarea la Olimpiada Judeţeană de Religie – Alianţa Evanghelică, 12 martie 2016 – organizată de Ministerul Educaţiei Naţionale, liceul teoretic „Filadelfia” Suceava.
- ✓ Premiul „LOGOS 2016” pentru poezie clasică – LOCUL ÎNTÂI acordat de : LOGOS CHRISTIAN ACADEMY CHICAGO &**ART FOR LIFE CENTER BUCHAREST – 3 decembrie 2016, în cadrul concursului cu tema : „Sensul Vieţii”.**

Prof. Ciubotaru Georgeta

- ✓ Diplomă pentru evidenţierea calităţilor pedagogice în pregătirea și îndrumarea elevilor la **etapa naţională** a Concursului Naţional AcadNet – 2012
- ✓ Diplomă pentru evidenţierea calităţilor pedagogice în pregătirea și îndrumarea elevilor la **etapa naţională** a Concursului Naţional AcadNet – 2011
- ✓ Diplomă pentru evidenţierea calităţilor pedagogice în pregătirea și îndrumarea elevilor la **etapa naţională** a Concursului Naţional AcadNet – 2013

- ✓ Diplomă pentru evidenţierea calităţilor pedagogice în pregătirea și îndrumarea elevilor la **etapa naţională** a Concursului Naţional AcadNet – 2014
- ✓ Diplomă pentru evidenţierea calităţilor pedagogice în pregătirea și îndrumarea elevilor la **etapa naţională** a Concursului Naţional AcadNet – 2015
- ✓ Diplomă pentru evidenţierea calităţilor pedagogice în pregătirea și îndrumarea elevilor la **etapa naţională** a Concursului Naţional AcadNet – 2016
- ✓ Diplomă de Excelenţă eliberată de **Universitatea Politehnica din Bucureşti**, în semn de preţuire pentru strădaniile de a creşte performanţele școlii românești
- ✓ Diplomă de excelenţă pentru calitatea de Instructor al Cisco Networking Academy
- ✓ Diplomă de excelenţă – în semn de apreciere pentru contribuţia adusă în beneficiul performanţei școlii, emisă de ISJ Suceava.
- ✓ Distincţie pentru poziţia de excelenţă deţinută în galeria de olimpici ai Colegiului Tehnic Rădăuţi
- ✓ Certificat de apreciere pentru sprijinul acordat în informarea tinerilor despre oportunităţile de studiu în străinătate în cadrul programului EDMUNDO – 19.11.2014

Prof. David Liliana

- ✓ Diplomă pentru contribuţia în dezvoltarea programului ”Cisco în licee”
- ✓ Certificate de apreciere pentru sprijinul acordat în informarea tinerilor despre oportunităţile de studiu în străinătate în cadrul programului EDMUNDO –22.10.2012 și 19.11.2014
- ✓ Diplomă pentru susţinerea concursului ”Patrula Eco” – 01.05.2012
- ✓ Diplomă pentru activitatea de performanţă la nivelul școlii – eliberată de ISJ Suceava
- ✓ Scrisoare de mulţumire pentru organizarea competiţiei naţionale ”Olimpiada disciplinelor din aria curriculară ”Tehnologii” de la Colegiul Tehnic ”Petru Mușat” Suceava – 01-05.04.2012

Prof. Martinescu Silvia

- ✓ Diplomă pentru implicarea în derularea evenimentului ”Porţi deschise” organizat de Universitatea ”Ștefan cel Mare” din Suceava – 12.02.2015
- ✓ Diplomă de merit pentru coordonarea elevilor la Concursul Naţional de Referate și Comunicări Științifice ”Ștefan Procopiu”- Mai 2015
- ✓ Diplomă de merit pentru coordonarea elevilor la Concursul Naţional de Referate și Comunicări Științifice ”Ștefan Procopiu”- Aprilie 2016

Prof. Prelipcean Liana

- ✓ Diplomă pentru implicarea activa în derularea evenimentului ”Porţi deschise” organizat de Universitatea ”Ștefan cel Mare” din Suceava – 12 februarie 2015
- ✓ Certificate de apreciere pentru sustinerea acordata elevilor interesati sa studieze in strainatate si activitatilor desfasurate în cadrul programului EDMUNDO A World of Education – in anul scolar 2014-2015
- ✓ Diploma pentru promovarea culturii, artelor si patriotismului la Expozitia internationala Concurs „Invingator prin arta” – 2-3 noiembrie 2013

6.51 Acorduri de parteneriat

Încheierea de parteneriate la nivel local, regional, national
2018-2019

- ✓ **Colegiul National Pedagogic „Mircea Scarlat” Alexandria in cadrul Concursului National de creație in limba franceza „L’Adolescent et la Francophonie”: Chelba Loredana, Scintei Alina;**
- ✓ **Casa de tip familial „Universul Copiilor” si cu Școala Gimnaziala “Sfântul Stelian" Radauti in cadrul SNAC: Chelba Loredana, Scintei Alina**

- ✓ Parteneriat cu OCOLUL SILVIC SOLCA, nr. 9896/09.11.2018,Prof. Popa Anna, Prof.Moldovan Lia
- ✓ Parteneriat cu DIRECŢIA DE ASISTENŢĂ SOCIALĂ RĂDĂUŢI, nr. 3196/21.10.2013,Prof. Popa Anna
- ✓ Protocol colaborare cu teatrul *MIHAI EMINESCU* BOTOŞANI, nr. 968/20.02.2018,Prof. Popa Anna
- ✓ Acord de parteneriat în cadrul proiectului *Romania mea,* nr. 1122/15.03.2016, Prof. Bândiul Ionela Mihaela
- ✓ Acord de parteneriat în organizarea şi derularea Concursului Naţional *Perspective moderne în învăţământul tehnologic – Interferenţe educaţionale – Ediţia a VI-a,* nr. 3356/30.04.2015, Prof. Bândiul Ionela Mihaela
- ✓ PARTENERIAT EDUCATIONAL pentru CONCURSULNATIONAL de creaţie literară *ETERNUL EMINESCIAN,* nr. 430/06.05.2014, Prof. Teleagă Ancuţa
- ✓ PARTENERIAT ECO- Scoala cu clasele I-VIII nr 4 *Regina Elisabeta* Rădăuţi, Prof. Teleagă Ancuţa
- ✓ Copie acord de parteneriat nr. 6014/28.10.2013 cu Colegiul Naţional „Calistrat Hogaș" Piatra-Neamţ; Prof. Chelba Loredana
- ✓ Copie acord de parteneriat nr. 3773/10.12.2013 cu Centrul Regional de Cazare și Proceduri pentru Socilitanţii de Azil Rădăuţi, Prof. Chelba Loredana
- ✓ Copie acord de parteneriat nr. 6467/19.10.2015 cu Liceul Teoretic „Marin Preda" Turnu-Măgurele, Prof. Chelba Loredana
- ✓ Copie Contract de Parteneriat între Colegiul Tehnic Rădăuţi şi Colegiul Naţional „ Ion Maiorescu'' Giurgiu, în vederea colaborării pentru realizarea Concursului Regional de eseu şi creaţie plastică „ Lumea în cuvinte şi culoare'', Prof. Scîntei Alina
- ✓ Copie acord de parteneriat cu Şcoala Gimnazială „Bogdan Vodă" Rădăuţi în cadrul proiectului *RomânIa Mea;prof. Crina Creţu*
- ✓ Copie contract de parteneriat nr. 1014/27.04.2016 cu Colegiul Naţional Ion Maiorescu din Giurgiu, *prof. Crina Creţu*
- ✓ Copie contract de parteneriat nr. 1014/27.04.2016 cu Colegiul Naţional Ion Maiorescu din Giurgiu,prof. Chifan Loredana
- ✓ Parteneriat cu Asociaţia Cultural-Ştiinţifică „Vasile Pogor " Iași Nr. 5089/9.09.2016, Prof.Moisuc Niculina – Mihaela
- ✓ Parteneriat cu Asociaţia IRSCA GIFTED EDUCATION, Din 3.04.2013, Prof.Moisuc Niculina – Mihaela
- ✓ Parteneriat cu Asociaţia Cultural-Ştiinţifică „Vasile Pogor " Iași Nr. 2154/12.08.2013, Prof.Moisuc Niculina – Mihaela
- ✓ Parteneriat cu Asociaţia Cultural-Ştiinţifică „Vasile Pogor " Iași Nr. 1772/19.06.2012, Prof.Moisuc Niculina – Mihaela
- ✓ Parteneriat cu Școala cu clasele I-VIII, Nr. 4 „Regina Elisabeta" Rădăuţi Nr. 1272/8.05.2012 (4 ani), Prof.Moisuc Niculina – Mihaela
- ✓ Parteneriat cu Școala cu clasele I-VIII, „Bogdan Vodă" Rădăuţi Nr. 668/12.03.2009 (4 ani), Prof.Moisuc Niculina – Mihaela
- ✓ Acord Parteneriat cu **Junior Achievement Romania și MEN** , încheiat pe data de 26 Sept. 2013, Prof. Ciubotaru Georgeta
- ✓ Acord Parteneriat cu **Junior Achievement Romania și MEN** , încheiat pe data de 12 Sept. 2014, Prof. Ciubotaru Georgeta,
- ✓ Acord Parteneriat cu **Junior Achievement Romania și MEN** , încheiat pe data de 30 Sept. 2014, Prof. Ciubotaru Georgeta,
- ✓ Prof. Martinescu Silvia, Prof. David Liliana, Prof. Prelipcean Liana
- ✓ Acord Parteneriat cu **Junior Achievement Romania și MEN** , încheiat pe data de 1.10. 2015 Prof. Ciubotaru Georgeta, Prof. Martinescu Silvia,
- ✓ Acord Parteneriat cu **Junior Achievement Romania și MEN** , încheiat pe data de 20 Sept. 2018, Prof. Ciubotaru Georgeta,Prof. David Liliana
- ✓ Convenţie de colaborare cu MEN **și Uniunea Profesorilor de Informatică din Romania** din cadrul programului de formare continuă Competenţe Digitale cu resurse deschise TI& C , Nr. 7521 din 7.11.2018 și Nr. 5945 / 20.06.2018,

- ✓ Prof. Ciubotaru Georgeta
- ✓ Convenţie de colaborare cu MEN **și Uniunea Profesorilor de Informatică din Romania** din cadrul programului de formare continuă Competenţe Digitale cu resurse deschise TI& C , Nr. 7519 din 7.11.2018 și Nr. 5945 / 20.06.2018,
- ✓ Acord de parteneriat cu **grupul Educativa** – 19.11.2014 Prof. David Liliana
- ✓ Protocol de colaborare/parteneriat cu **Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava** – noiembrie 2016, Prof. Prelipcean Liana
- ✓ Protocol de colaborare cu **Scoala cu clasele I-VIII „Sf. Stelian" din Radauti** – 1.03.2013, Prof. Prelipcean Liana
- ✓ Acord. nr. 2099/13.03.2015 – Palatul CopiilorBistriţa, Prof. Closca Valentina
- ✓ Acord. nr. 5513/27.10.2015 – Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu, Piatra Neamţ, Prof. Closca Valentina
- ✓ Acord. nr. 7577/08.11.2016 – Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu, Piatra Neamţ, Prof. Closca Valentina
- ✓ Protocol nr. 1388/26.02.2015 – Universitatea tehnică Ghe. Asachi, Iași, Prof. Closca Valentina
- ✓ Acord parteneriat nr. 6604/11.12.2015 încheiat cu centrul Maria Ward, în vederea desfășurării activităţilor din cadrul proiectului Mâini întinse prieteniei
- ✓ Acord de parteneriat între Colegiul Tehnic Rădăuţi și Liceul Tehnologic "Simion Mehedinţi" Galaţi în vederea organizarii Simpozionului Naţional "Mari dascăli și oameni de știință- in memoriam Simion Mehedinţi" prof. Puiu Loredana;
- ✓ Parteneriat cu S.C. "Capricorn"SRL pentru implementarea proiectului "**Misterele Pământului**", aprilie 2015, prof. Puiu Loredana, Puiu Adrian;
- ✓ Adeverinţă de coordonare a activităţii **„Cultura iudaică în context rădăuţean"** în parteneriat cu Comunitatea evreilor. Prof. Hrenciuc Daniel;
- ✓ Acord de parteneriat cu Colegiul Naţional „Iuliu Hasdeu" Bucureşti pentru organizarea simpozionului "Imaginea publică a monarhiei în România", 2018, Prof. Hrenciuc Daniel;
- ✓ Acord de parteneriat educaţional - Liceul "Ștefan Procopiu" Vaslui – Simpozion de cultură tehnică în domeniul studiului tehnicilor de automatizare ROBOTECH_2019, Prof. Fomin Michaela
- ✓ Acord de parteneriat educaţional nr.4863/10.10.2018 - Colegiul Tehnic de Transporturi și Construcţii Iași – proiect "Pași spre viitorul unei cariere de succes", Prof. Fomin Michaela
- ✓ Acord de parteneriat cod CJ14-00001323 – JA România – implementarea programelor JA în anul școlar 2015-2016, Prof. Fomin Michaela
- ✓ Protocol de colaborare nr.218/21.04.2015 – Facultatea de Construcţii de Mașini și Management Industrial, Universitatea Tehnică "Gh.Asachi" Iași, Prof. Fomin Michaela
- ✓ Acord. nr. 1/22.01.2013 – Muzeul de ceramic neagră Marginea – proiect Comenius, Prof. Mehedin Maria
- ✓ Acord. nr. 12/23.01.2013 – Mănăstirea Sucevița – proiect Comenius, Prof. Mehedin Maria
- ✓ Acord. nr. 8/21.01.2013 – Muzeul etnografic "Samuil şi Eugenia Ioneţ" Rădăuţi – proiect Comenius, Prof. Mehedin Maria
- ✓ Acord parteneriat nr. 1310/25.04.2013 Colegiul Tehnic TF „Anghel Saligny" Simeria – proiect internaţional „Copil ca tine sunt şi eu!", Prof. Mehedin Maria
- ✓ Habitat pentru umanitate, Primaria Radauti, Centrul solicitantilor de azil, Prof. Buliga Margareta
- ✓ Acord parteneriat nr. 1865/31.03.2016 încheiat cu Școala Gimnazială Negostina, în vederea desfășurării activităţilor din cadrul proiectului *RomânIa mea*, prof. Marusec Adriana Ioana

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Proiecte in parteneriat

3 proiecte ale școlii in C.A.E.N./C.A.E.R.

- ✓ Proiectul ”**Fii verde! Întoarce-te la inocenţă!”** prof. Puiu Loredana, CAEJ 2016/2018;
- ✓ Proiectul **”Violenţa naște monștrii!”** Prof. Perţa Mara Șofrona, CAEJ 2016/2018;
- ✓ Proiectul ***Romania mea,***CA, Prof. Bândiul Ionela Mihaela

30 proiecte implementate în parteneriat

2018-2019

- **Proiect educațional de voluntariat SNAC „Dar din dar se face rai”: Chelba Loredana, Scintei Alina**
- **Proiectul „Sprijinim educația! Ajuta un copil nevoiaș sa meargă la scoală” derulat de cabinetul psihopedagogic in colaborare cu Casa de Tip Familial „Universul Copiilor” din Radauti: Chelba Loredana, Scintei Alina**

- ✓ Proiectul ***Pădurea de Mâine,***2018
- ✓ Proiectul ***FESTIVALULUI NAŢONAL AL ŞANSELOR TALE***, nr. 3196/21.10.2013
- ✓ Proiect social ***Să nu uităm de cei mai triști ca noi***, nr. 3823/13.12.2013,
- ✓ Proiectul ***Romania mea***, nr. 1122/15.03.2016
- ✓ Organizarea și derularea **Concursului Naţional *Perspective moderne în învăţământul tehnologic – Interferenţe educaţionale*** *– Ediţia a VI-a*, nr. 3356/30.04.2015
- ✓ Implementarea etapei pilot **TEEN PERFORM,** POSDRU/ 153/1.1/S/136612
- ✓ Proiectul ***Restructurarea curriculumului national în învăţământul liceal,*** *2013*, Diplomă de participare la activităţile de pilotare/ informare
- ✓ Participare la **Forumul Consultativ ForTeen**, 2015
  - Participare la activitatea ***Project Happiness***
  - Copie adeverinţă implementare proiect **“Project Everyone-World’s Largest Lesson**” in parteneriat cu UNICEF-18-22 septembrie 2016;
- ✓ Copie proiect educational **“Intoarce-te la inocenta!”**
- ✓ Copie proiect educational de actiune comunitara **“Daruind vei dobandi**”;
- ✓ Copie adeverinţă implementare proiect **“Project Everyone-World’s Largest Lesson” in parteneriat cu UNICEF**-18-22 sepembrie 2016,
- ✓ Copie adeverinţă implementare proiect “Project Everyone-World’s Largest Lesson” in parteneriat cu UNICEF-18-22 septembrie 2016,
- ✓ Proiectului ”Valenţe culturale ale securităţii în muncă” desfăşurate în perioada februarie-mai 2015 în parteneriat cu Inspectoratul Teritorial de Muncă Suceava,
- ✓ Copie certificat de calitate Etwinning pentru proiectul **« L’affiche qui vole »** (2015)
- ✓ Copie Adeverinţă privind implementarea proiectului internaţional‘’ **Project- Everyone- World’s Largest Lesson’’**
- ✓ Copie Adeverinţă de colaborare la Proiectul Multilateral Comenius **‘’ The Fairytale of the European g(old)en future’’**, 2013
- ✓ Certificat pentru implicare în proiectul ***Job shadow day***, prof. coordonator Ardelean Mărioara

- ✓ Proiectul **”Întoarce-te la inocenţă!”** 2014- 2015, 2015-2016,
- ✓ Proiectul **„Să nu uităm de cei mai trişti ca noi**” în parteneriat cu Asistenţă Socială Rădăuţi
- ✓ Proiectul **”Educaţie Juridică pentru liceeni”** – beneficiari : 1400 elevi ai Colegiului Tehnic RădăuţiÎn parteneriatul cu Asociaţia IRSCA GIFTED EDUCATION s-au avut în vedere realizarea proiectelor :
- ✓ ***„Ce Te Re-șine să cunoști, să gândești, să acționezi ? ”*** și ***„Educaţia de Excelenţă ”,***
- ✓ Săptămâna **„Porţilor Deschise”**, Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iaşi, aprilie 2015
- ✓ **Ziua portilor deschise**, proiect de promovare a scolii, 2014,
- ✓ **Transparenta si calitate in administratia publica prin social media**,2014,
- ✓ Proiectul**”ZIUA DE CURATENIE NATIONALA**” in **Campania”Let’s Do It,Romania!”**-24.09.2016
- ✓ **Scoala de Vară în antreprenoria**t, USAMV Cluj, iulie 2018, **Prof. Cîrstean Alexandra - Marce**la
  - elevi participanţi : Borșan Denisa, clasa a X-a C
    - Galan Andreia, clasa a X-a C
    - Cazac Sebastian, clasa a X-a C
- ✓ **Concurs naţional „ O idee de afaceri cu potenţial de dezvoltarea a propriei mele comunităţi”,** USAMV Cluj, iulie 2018,
  - elevi premiaţi :
  - Premiul III : Cazac Sebastian – „Creșterea de păsări free-range”, Menţiuni: Galan Andreea, Borșan Denisa, **Prof. Cîrstean Alexandra - Marce**la

11profesori implicati în derularea a 17 proiecte internationale

- ✓ Premiul I la Concursul Internaţional de Creaţie Plastică și Literară *Tărâmul copilăriei, 2014, elev* Bujdei Daniela, nr. 2776/26.06.2014, Prof. Bândiul Ionela Mihaela
- ✓ Atestat pentru participarea la activităţile **proiectului internaţional *COPIL CA TINE SUNT ȘI EU*** *– ediţia a X-a,* nr. 3840/27.06.*2014,* Prof. Bândiul Ionela Mihaela
- ✓ Certificat de colaborator la organizarea FESTIVALULUI INTERNAŢIONAL *COPIL CA TINE SUNT ȘI EU,* nr. 3839/27.06.*2014,* Prof. Bândiul Ionela Mihaela
- ✓ Diploma MENŢIUNE la CONCURSUL INERNAŢIONAL *N.N. TONITZA* BÂRLAD, 2010, elev Olărean Maria, Prof. Bândiul Ionela Mihaela
- ✓ Adeverinţa nr. 22/01.05.2018, activitate a proiectului ***Alternative pentru TINEri,*** cofinanţat prin programul Erasmus+, Prof. Perţa Mara Sofrona
- ✓ Certificat de participare nr. WEB5/14.05.2018, Proiect cultural, Bruxelles, Belgia, Prof. Perţa Mara Sofrona
- ✓ Copie adeverinţă n. 541 din 29.03.2018 de participare la concursul internaţional **”Mathematiques sans frontieres**”,Prof. Crina Creţu
- ✓ Copie adeverinţă n. 541 din 29.03.2018 de participare la concursul internaţional ”Mathematiques sans frontieres”,prof, Loredana Chifan
- ✓ Copie certificat Etwinning pentru proiectul **« La plus belle histoire, on l’écrit ensemble** » (2013), Prof. Chelba Loredana
- ✓ Copie certificat Etwinning pentru proiectul **« L’affiche qui vole »** (2014),, Prof. Chelba Loredana
- ✓ Copie Diploma de acordare al Premiului al II-lea pentru coordonarea elevilor de la Colegiul Tehnic Rădăuţi şi lucrările prezentate la **Expoziţia Internaţională Concurs „ Învingător prin artă’’**, Iaşi, 2013, Prof. Chelba Loredana
- ✓ Copie atestat pentru participarea la activităţile proiectului internaţional **« Copil ca tine sunt și eu ! »** nr. 3840/27.06.2014, Prof. Chelba Loredana
- ✓ Copie Adeverinţă nr. 541/29.03.2018 de participare la Concursul Internaţional ,, **Mathématiques sans frontières’’**, Prof. Chelba Loredana

- ✓ Copie Diploma de acordare al Premiului al II-lea pentru coordonarea elevilor de la Colegiul Tehnic Rădăuţi şi lucrările prezentate la Expoziţia Internaţională - Concurs ,, Învingător prin artă'', Iaşi, 2013, Prof. Scîntei Alina
- ✓ Copie Atestat Nr.3840/ 27.06.2014 pentru participarea la activităţile Proiectului Internaţional ,, Copil ca tine sunt şi eu !''-ediţia a X-a, Simeria 2014, Prof. Scîntei Alina
- ✓ Copie Adeverinţă Nr. 541 din 29.03.2018 de participare la Concursul Internaţional ,, Mathématiques sans frontières'',Prof. Scîntei Alina
- ✓ Derularea concursului internaţional de matematică ***„Mathématiques sans frontières”*** începând cu anul școlar 2016-2018 și în present, profesori de matematică : Moisuc Niculina – Mihaela și Juravle Afrodita Valentina .
- ✓ Certificat de participare la Programul Mondial **ECO ȘCOALA**, 15 iunie 2015, Prof. coordonatori Puiu Loredana, Perţa Mara
- ✓ Certificat de participare la Programul Mondial **ECO ȘCOALA**, 15 iunie 2016, Prof. coordonatori Puiu Loredana, Perţa Mara ;
- ✓ **International Eco-Schools Merit Certificate** , 15 iunie 2016, Prof. coordonatori Puiu Loredana, Perţa Mara ;
- ✓ Certificat de participare la **Programul Mondial ECO ȘCOALA,** 15 iunie 2018, Prof. coordonatori Puiu Loredana, Perţa Mara ;
- ✓ **International Eco-Schools Merit Certificate** , 15 iunie 2018, Prof. coordonatori Puiu Loredana, Perţa Mara ;
- ✓ Certificat pentru **”Programul internaţional FII Antreprenor**” – **nr. elevi 23,** Prof. Ciubotaru Georgeta
- ✓ Certificat participare **”Programul internaţional Compania” – Nr. elevi: 28,Prof. Ciubotaru Georgeta**
- ✓ Certificat **”Global entrepreneurship week 2014 – Activitatea 101 antreprenori la clasă” Nr elevi: 15,** Prof. Ciubotaru Georgeta
- ✓ Certificat pentru ”Programul internaţional FII Antreprenor”, Prof. David Liliana, Prof. Martinescu Silvia
- ✓ Certificat pentru Programul internaţional – **Compania** – nr. Elevi 19, an scolar 2014-2015, Prof. Prelipcean Liana, Prof. David Liliana, Prof. Martinescu Silvia
- ✓ Certificat pentru Programul internaţional – **Etica în afaceri**– nr. Elevi 24, an scolar 2014-2015, Prof. Prelipcean Liana, Prof. David Liliana, Prof. Martinescu Silvia
- ✓ Certificat pentru Programul international – **Succesul profesional** – nr. Elevi 25, an scolar 2014-2015, Prof. Prelipcean Liana,
- ✓ Prof. David Liliana, Prof. Martinescu Silvia
- ✓ Certificat **”Global entrepreneurship week 2014 – Activitatea 101 antreprenori la clasă” -** Nr elevi: 23, an scolar 2014-2015,
- ✓ Premiul Mare la Festivalul Internaţional ”Făt Frumos și Ileana Cosînzeana” – elevi Manoli Gabriela Mariana și Flutur Andrei – Drochia, Republica Moldova, noiembrie 2018, **Prof. Prelipcean Liana**
- ✓ Premiul I și titlul de laureat la Festivalul Internaţional de muzică populară românească ”În grădina cu flori multe” – elev Manoli Gabriela Mariana – Cernăuţi, 2016, Prof. Prelipcean Liana

18 proiecte cultural-artistice/ expoziţii cu lucrări plastice

- ✓ Proiect educaţional ***Zilele culturii la Colegiul Tehnic Rădăuţi****,nr. 121/13.01.2018,prof.*Bouaru Laura,Prof. Popa Anna
- ✓ Proiect educaţional ***La randevu- cu arta teatrală****,* nr. 1366/17.05.*2012,Prof. Popa Anna,* Bândiul Ionela Mihaela,Moldovan Lia, Bouaru Laura, Prof. Teleagă Ancuţa
- ✓ Proiect ***Eternul eminescian,***nr. 105/ 15.01.*2015*,Prof. Popa Anna, Bândiul Ionela Mihaela, Moldovan Lia, Bouaru Laura
- ✓ Proiect ***Rămas bun Nu pot, Bun venit Voi Reuși!****,* nr. 926/ 15.03.2015,
- ✓ Proiect ***Eternul eminescian****,* nr. 105/ 15.01.2015 Prof. Bândiul Ionela Mihaela
- ✓ Proiect educaţional***Unitate în diversitate,***nr. 3424/8.05.2015, Prof. Bândiul Ionela Mihaela

- ✓ Proiect filantropic ***Dăruieşte bucurie!,*** nr. 2890/10.12.2014, Prof. Bândiul Ionela Mihaela
- ✓ **Coordonare trupă de teatru,** nr. 83/03.04.2012, Prof. Bândiul Ionela Mihaela
- ✓ Proiect educaţional ***Noi suntem români,*** nr. 3942/17.12.*2014,* Prof. Teleagă Ancuţa
- ✓ Proiect educaţional***Intoarce-te la inocenţă!,***nr. 4550/02.06.2014, Prof. Teleagă Ancuţa
- ✓ Activitate extrascolară ***Ziua cărţii şi a lecturii***- nr. 1174/24.04.2012 , Prof. Teleagă Ancuţa
- ✓ Activitate extrascolară ***MICA UNIRE A ROMÂNIEI,*** nr. 351/04.02.2014 , Prof. Teleagă Ancuţa
- ✓ Festival Internaţional ***"I AM A CHILD JUST LIKE YOU",****Prof. Crina Creţu,* Prof. Chelba Loredana
- ✓ Proiect de activitate extrascolara desfasurat in colaborare cu Scoala gimnaziala "Mihai Halunga"Hantesti, *Prof. Crina Creţu*
- ✓ Expoziţie Internaţionala –Concurs ***„ Învingător prin artă''***, ediţia a IV-a din 2-3 noiembrie 2013 Iaşi, Prof. Chelba Loredana, Prof. Scîntei Alina
- ✓ Activitate extrașcolară ***"Colindul Sfânt și bun"*** desfășurat în colaborare cu Școala Gimnazială "Mihai Halunga"Hânţesti nr. 3887/18.12.2013, Prof. Chelba Loredana,
- ✓ Festival Interjudeţean de Colinde "**Astăzi s-a născut Hristos**", Ediţia a IV-a, CAERI/2013, prof. Puiu Adrian Nicolae,prof. Puiu Mariana Loredana; Prof. Mehedin Maria
- ✓ Diplomă de organizare a atelierului de documentare şi scriere creativă ***"Poveşti adevărate "*** din cadrul proiectului "România pitorească- promovează regiunea în care trăieşti", 2016/2018, prof. Puiu Loredana

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

ANEXA 5

TABEL CENTRALIZATOR
PENTRU DISCIPLINE OPTIONALE
AN ŞCOLAR 2019-2020

Nr. crt.	Denumire opţional	Clasa	Nr. ore/ săptămană	Durata	Tip opţional	Numele şi prenumele cadrului didactic propunător	Aviz inspector de specialitate
1.	Chimia hidrocarburilor	10B	1	1 an	Disciplină nouă	Ţofei Gela	
2.	TED talks	10C	1	1 an	Extindere	Chifan Loredana	
3.	Lectura și abilitățile de viață	10D	1	1 an	Disciplină nouă	Popa Anna	OMECTS nr.3961/3.05.2012
4.	Studiul polinoamelor	11A	1	1 an	Extindere	Moisuc Mihaela Niculina	
5.	Studiul polinoamelor	11B	1	1 an	Extindere	Juravle Afrodita Valentina	
6.	Legislaţie rutieră	11C	1	1 an	Disciplina noua	Botezat Dorel	
7.	Audiție și conversaţie	11C	1	1 an	Extindere	Creţu Crina	
8.	Educaţie financiară	11C	1	1 an	Disciplină nouă	Buliga Margareta	OM 5817/6.12.2010 (anexa 1,2)
9.	Le francais dans le monde	11C	1	1 an	Extindere	Chelba Loredana	
10.	Dezbatere,oratorie și retorică	11C	1	1 an	Disciplină nouă	Perţa Mara	OM 4074/2011

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Nr. crt.	Denumire opţional	Clasa	Nr. ore/ săptămână	Durata	Tip opţional	Numele şi prenumele cadrului didactic propunător	Aviz inspector de specialitate
11.	Tehnici de lectură şi scriere	11C	1	1 an	Disciplină nouă	Boaru Laura	
12.	Studiul polinoamelor	11D	1	1 an	Extindere	Juravle Afrodita Valentina	
13.	Matematică	11D	1	1 an	Aprofundare	Juravle Afrodita Valentina	
14.	Noţiuni de igienă și patologie umană	11D	1	2 ani	Disciplină nouă	Coroamă Camelia	
15.	Texte funcţionale	11D	1	1 an	Extindere	Calance Adina	
16.	Legislaţie rutieră	11D	1	1 an	Disciplina noua	Botezat Dorel	
17.	Legislaţie rutieră	11E	1	1 an	Disciplina noua	Botezat Dorel	
18.	Le francais dans le monde	11E	1	1 an	Extindere	Chelba Loredana	
19.	Biserica în perioada comunistă	11E	1	1 an	Disciplină nouă	Marici Elisabeta	
20.	Istoria religiilor	11E	1	1 an	Disciplină nouă	Marici Elisabeta	
21.	Geografia Europei	11E	1	1 an	Extindere	Tipeciuc Elena	
22.	Educaţie financiară	11E	1	1 an	Disciplină nouă	Buliga Margareta	OM 5817/6.12.2010 (anexa 1,2)
23.	Istoria matematicii	12A	1	1 an	Extindere	Buculei Didina	

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Nr. crt.	Denumire opţional	Clasa	Nr. ore/ săptămână	Durata	Tip opţional	Numele şi prenumele cadrului didactic propunător	Aviz inspector de specialitate
24.	Sănătate prin alimentaţie	12B	1	1 an	Disciplină nouă	Galeş Ramona	
25.	Elemente de logică clasică	12C	1	1 an	Disciplină nouă	Buliga Margareta	
26.	Istoria Românilor	12C	1	1 an	Aprofundare	Turturean Lucia	
27.	Adolescenţă şi autocunoaştere	12C	1	1 an	Opţional integrat	Perţa Mara	OMEN 5638/11.12.2018
28.	Creştinismul in perioada comunistă	12C	1	1 an	Disciplină nouă	Marici Elisabeta	
29.	Istorie orală,istorie trăită,istorie povestită	12C	1	1 an	Extindere	Turturean Lucia	OM 5909/28.09.2012
30.	Dezbatere,oratorie şi retorică	12C	1	1 an	Disciplină nouă	Perţa Mara	OM 4074/2011
31.	Lectura şi abilităţile de viaţă	12C	1	1 an	Disciplină nouă	Popa Anna	OMECTS nr.3961/3.05.2012
32.	Metode CECRL de învăţare şi evaluare	12D	0,25	1 an	Extindere	Chelba Loredana	
33.	TED talks	12D	0,75	1 an	Extindere	Chifan Loredana	
34.	Tehnologii de e-learning în medii virtuale	12D	1	1 an	Disciplină nouă	Ciubotaru Georgeta	
35.	Anatomie şi patologie umană	12D	1	1 an	Disciplină nouă	Telişcă Maria	
36.	Istoria matematicii	12D	1	1 an	Extindere	Buculei Didina	

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Nr. crt.	Denumire opţional	Clasa	Nr. ore/ săptămână	Durata	Tip opţional	Numele şi prenumele cadrului didactic propunător	Aviz inspector de specialitate
37.	Tehnici de lectură şi scriere	12D	1	1 an	Disciplină nouă	Boaru Laura	
38.	Matematică	12D	1	1 an	Aprofundare	Buculei Didina	
39.	Elemente de logică clasică	12E	1	1 an	Disciplină nouă	Buliga Margareta	
40.	Fii activ,pregăteşte-ţi accesul catre succes	12E	1	1 an	Disciplină nouă	Buliga Margareta	OM 3843/26.04.2012
41.	Texte funcţionale	12E	1	1 an	Extindere	Calance Adina	
42.	Comunicare	12E	1	1 an	Disciplină nouă	Terec Vlad Loredana	
43.	Competenţă în mass-media	12E	1	1 an	Disciplină nouă	Moisuc Mihaela Gabriela	OM 4730/22.09.2004
44.	Geografia Europei	12E	1	1 an	Extindere	Puiu Loredana	
45.	Dezbatere,oratorie şi retorică	12E	1	1 an	Disciplină nouă	Perţa Mara	OM 4074/21.04.2011
46.	Limba germană pentru începători	9 filo	1	1 an	Extindere	Pirckmayer Magdalina Cocuţa	
47.	Textul dramatic şi arta teatrală	9 st soc	1	1 an	Opţional integrat	Moldovan Lia	

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

ANEXA 6

CENTRALIZATOR
CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ
AN ŞCOLAR 2019-2020

Clasa	Titlul CDL	Autori	
		Colegiul Tehnic Rădăuţi	Operator economic
Domeniul **CONSTRUCŢII, INSTALAŢII ŞI LUCRĂRI PUBLICE**			
Clasa a IX-a învăţământ liceal	TEHNICI ŞI PROCEDURI ÎN PRELUCRAREA MATERIALELOR DE CONSTRUCŢII	Cotos Gheorghe	SC PROMT CONSTRUCT SRL Rădăuţi
Clasa a X-a învăţământ liceal	CAMERA DE BAIE	Cotos Gheorghe	SC PROMT CONSTRUCT SRL Rădăuţi
Clasa a XI-a învăţământ liceal	MATERIALE DE CONSTRUCŢII ŞI INSTALAŢII	Ududec Oana	SC PROMT CONSTRUCT SRL Rădăuţi
Clasa a XII-a învăţământ liceal	CALITATEA ÎN CONSTRUCŢII	Ududec Oana	SC PROMT CONSTRUCT SRL Rădăuţi
Domeniul **ECONOMIC**			
Clasa a IX-a învăţământ liceal	COMERŢUL RĂDĂUŢEAN	Prelipcean Loredana Grijincu Marius	SC VATRA SRL Rădăuţi
Clasa a X-a învăţământ liceal	TRANZIŢIA ŞI RELAŢIILE DE MUNCĂ	Prelipcean Loredana Grijincu Marius	SC VATRA SRL Rădăuţi
Clasa a XI-a învăţământ liceal	FIRMA DE EXERCIŢIU – O RAMPĂ DE LANSARE CĂTRE CARIERĂ	Popescu Angela	Groupama Asigurări SA Rădăuţi

Clasa a XII-a învăţământ liceal	ROLUL COMUNICĂRII ÎN ACTUL DE VÂNZARE - CUMPĂRARE	Popescu ANGELA Popescu Sorin	SC BUCOVRAD SRL Rădăuţi
Domeniul **ELECTRIC**			
Clasa a X-a învăţământ profesional	APARATE ELECTRICE	Marcu Cristian	SC SMART ENERGY SRL Rădăuţi
Clasa a XI-a învăţământ profesional	ÎNTREŢINEREA ECHIPAMENTELOR ELECTRICE	Pante Loredana	SC SMART ENERGY SRL Rădăuţi
Clasa a XI-a învăţământ liceal	DIMENSIONAREA ŞI EXECUŢIA INSTALAŢIILOR ELECTRICE	Marcu Cristian	SC SMART ENERGY SRL Rădăuţi
Clasa a XII-a învăţământ liceal	REPARAREA INSTALAŢIILOR ELECTRICE DE ILUMINAT ŞI FORŢĂ	Manole Victor	SC SMART ENERGY SRL Rădăuţi
Domeniul **INDUSTRIE TEXTILĂ ŞI PIELĂRIE**			
Clasa a IX-a învăţământ LICEAL	TEHNOLOGII DE ORNAMENTARE A PRODUSELOR TEXTILE	Micloş Minerva	SC Artă şi Artizanat Suceviţa
Clasa a X-a învăţământ profesional	TEHNICI DE ORNAMENTARE A PRODUSELOR TEXTILE	Micloş Minerva	SC Artă şi Artizanat Suceviţa
Clasa a XI-a învăţământ profesional	PRELUCRAREA REPERELOR PRODUSELOR TEXTILE	Micloş Minerva	SC Artă şi Artizanat Suceviţa
Clasa a XII-a învăţământ liceal	CLASIC ŞI MODERN ÎN CONFECŢIONAREA PRODUSELOR DE ÎMBRĂCĂMINTE	Cotos Carmen	SC Artă şi Artizanat Suceviţa
Domeniul **MECANIC**			
Clasa a IX-a învăţământ liceal şi profesional	INTERPRETAREA ŞI UTILIZAREA DOCUMENTAŢIEI TEHNICE ÎN PRACTICA DE ATELIER	Fomin Michaela Leuciuc Oresia	SC ROSAR SA Rădăuţi

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Clasa a X-a învăţământ liceal şi profesional	APLICAŢII DE BAZĂ ÎN MECANICĂ	Leuciuc Oresia Fomin Michaela	SC ROSAR SA Rădăuţi
Clasa a XI-a învăţământ profesional/mecanic auto	ÎNTREŢINEREA ŞI REPARAREA AUTOMOBILULUI	Leuciuc Oresia	SC DENSON SRL Rădăuţi
Clasa a XI-a învăţământ profesional/tinichigiu vopsitor auto	LUCRĂRI DE REPARARE ŞI VOPSIRE A CAROSERIEI	Ignea Luminiţa	SC DENSON IMPEX SRL Rădăuţi
Clasa a XI-a învăţământ liceal/tehnician mecatronist	MAŞINI, UTILAJE ŞI INSTALAŢII	Fomin Michaela	SC ROSAR SA Rădăuţi
Clasa a XII-a învăţământ liceal/tehnician transporturi	CONSTRUCŢIA ŞI FUNCŢIONAREA AUTOMOBILULUI	Botezat Dorel	SC DENSON SRL Rădăuţi
Clasa a XII-a învăţământ liceal/tehnician mecatronist	SISTEME MECATRONICE	Fomin Michaela	SC ROSAR SA Rădăuţi

Director adjunct,
Prof. Angela Popescu

Responsabil comisie metodică,
Prof. Luminiţa Ignea

1

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

ANEXA 7

Distribuţia cadrelor didactice pe paliaere de vârstă, sexe, formare iniţială şi grade didactice (învăţământ profesional şi tehnic)

Palier de vârstă	**30-39 ani**	**40-49 ani**	**50 şi peste 50 ani**	**Total**	**Din care feminin**
Nr. cadre didactice	**29**	**26**	**29**	**92**	**60**
Procent	30,20%	29,16%	30,20%	100 %	64,58

ANEXA 8

Rezultate

Rezultate la olimpiade si concursuri

Nr. Crt.	Disciplina	Olimpiada/concurs	Etapa	Premiul	Numele elevului	Numele profesorului indrumător
1	Limba şi literatura română	TINERE CONDEIE	Judeţeană	III	Poteraşu Cristina Iuliana	Perţa Mara
2	Limba şi literatura română	TINERE CONDEIE	Judeţeană	Menţiune	Mafteian Alexandra	Bândiul Ionela Mihaela
3	Limba şi literatura română	TINERE CONDEIE	Judeţeană	Menţiune	Olenici Bianca	Bouaru Laura
4	Matematică	CONCURSUL DE MATEMATICĂ APLICATĂ „ADOLF HAIMOVICI”	Naţională	Menţiune	Cîrdei Tabita Liliana	Moisuc Niculina Mihaela
5	Matematică	CONCURSUL DE MATEMATICĂ APLICATĂ „ADOLF HAIMOVICI	Judeţeană	I	Cîrdei Tabita Liliana	Moisuc Niculina Mihaela
6	Matematică	CONCURSUL DE MATEMATICĂ APLICATĂ „ADOLF HAIMOVICI	Judeţeană	Menţiune	Căilean Alina	Moisuc Niculina Mihaela
7	Matematică	CONCURSUL DE MATEMATICĂ „SPIRU HARET”	Interjudeţeană	I	Cîrdei Tabita Liliana	Moisuc Niculina Mihaela
8	Matematică	CONCURSUL DE MATEMATICĂ „SPIRU HARET”	Interjudeţeană	III	Căilean Alina	Moisuc Niculina Mihaela

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

9	Fizică	Concursul Naţional Ştefan Procopiu	Naţională	III	Hrab Beniamin	Cloşcă Valentina
10	Fizică	Concursul Naţional Ştefan Procopiu	Naţională	Menţiune	Litvinchevici Maria	Sofian Iulian
11	Fizică	Concursul Naţional Ştefan Procopiu	Judeţeană	I	Hrab Beniamin	Cloşcă Valentina
12	Fizică	Concursul Naţional Ştefan Procopiu	Judeţeană	II	Melen Rebeca Eleonora	Sofian Iulian
13	Fizică	Concursul Naţional Ştefan Procopiu	Judeţeană	III	Ursache Mihaela	Sofian Iulian
14	Fizică	Concursul Naţional Ştefan Procopiu	Judeţeană	III	Hurjui Gabriel	Cloşcă Valentina
15	Fizică	Concursul Naţional Ştefan Procopiu	Judeţeană	III	Vlad Andrei Vlăduţ	Cloşcă Valentina
16	Fizică	Concursul Naţional Ştefan Procopiu	Judeţeană	Menţiune	Litvinchevici Maria	Sofian Iulian
17	Fizică	Concursul Naţional Ştefan Procopiu	Judeţeană	Menţiune	Dariciuc Ciprian	Cloşcă Valentina
18	Fizică	Concursul PROFIZICA	Interjudeţeană	I	Hrab Beniamin	Cloşcă Valentina
19	Fizică	Concursul STUDENT PENTRU O ZI		I	Hrab Beniamin	Cloşcă Valentina
20	Fizică	Concursul STUDENT PENTRU O ZI		Menţiune	Hurjui Gabriel	Cloşcă Valentina
21	Limba Engleză	Concursul Regional de eseu in limba engleza si creatie plastica< Lumea in cuvinte si culoare"	Regională	I	Ruşti Ionela	Creţu Crina
22	Limba Engleză	Concursul Regional de eseu in limba engleza si creatie plastica< Lumea in cuvinte si culoare"	Regională	Menţiune	Dohotar Bianca	Scîntei Alina

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

23	Limba Engleză	Concursul Regional de eseu in limba engleza si creatie plastica< Lumea in cuvinte si culoare"	Regională	Menţiune	Tichanov Feodora	Creţu Crina
24	Limba Engleză	Concursul judeţean de limba engleză" Behind the words"	Judeţeană	I	Schiţcu Gabriel	Creţu Crina
25	Limba Engleză	Concursul judeţean de limba engleză" Behind the words"	Judeţeană	Premiul Special	Lupescu Iulian	Creţu Crina
26	Limba Engleză	Concursul judeţean de limba engleză" Behind the words"	Judeţeană	I	Fodor Bogdan	Scîntei Alina
27	Limba Engleză	Concursul Judeţean de limba engleză" Behind the words"	Judeţeană	Menţiune	Hutanu Alexandru	Chifan Loredana
28	Limba Engleză	Concursul Judeţean de limba engleză" Behind the words"	Judeţeană	Menţiune	Muha Andrei	Creţu Crina
29	Limba Engleză	Concursul STUDENT PENTRU O ZI	USV	Menţiune	Ruşti Ionela	Creţu Crina
30	Limba Engleză	Concursul Interdisciplinar EUROPA	CAER	I	Pomohaci Loredana	Creţu Crina
31	Limba Engleză	Concursul Interdisciplinar EUROPA	CAER	I	Ruşti Ionela-Loredana	Creţu Crina
32	Limba Engleză	Concursul Interdisciplinar EUROPA	CAER	II	Nichitean Dana	Creţu Crina
33	Limba Engleză	Concursul Interdisciplinar EUROPA		II	Hacman Camelia	Creţu Crina
34	Limba Engleză	Concursul Interdisciplinar EUROPA		III	Vilcinschi Ionela-Alexandra	Creţu Crina

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

35	Limba Engleză	Concursul Interdisciplinar EUROPA		III	Tofan Ana-Maria	Creţu Crina
36	Limba Engleză	Concursul Interdisciplinar EUROPA		III	Dohotar Bianca	Scîntei Alina
37	Limba Engleză	Concursul Interdisciplinar EUROPA		III	Lungu Alexandru	Scîntei Alina
38	Limba Franceză	Olimpiada	Judeţeană	Menţiune	Lungu Darius	Chelba Loredana
39	Limba Franceză	Concursul Regional de eseu in limba franceză si creatie plastica< Lumea in cuvinte si culoare"	CAER, 864	I	Irimescu Maria Georgiana	Chelba Loredana
40	Limba Franceză	Concursul Judeţean „La dictee lavalloise”	CAEJ	II	Lungu Darius	Chelba Loredana
41	Limba Franceză	Concursul STUDENT PENTRU O ZI		Menţiune	Hacman Camelia	Chelba Loredana
42	Limba Franceză	Concursul Interdisciplinar EUROPA	CAERI 1496	I	Hacman Camelia	Chelba Loredana
43	Limba Franceză	Concursul Interdisciplinar EUROPA	CAERI 1496	I	Semeniuc Sabina	Chelba Loredana
44	Limba Franceză	Concursul Interdisciplinar EUROPA	CAERI 1496	I	Irimescu Maria	Chelba Loredana
45	Limba Franceză	Concursul Interdisciplinar EUROPA	CAERI 1496	II	Ruşti Ionela Loredana	Chelba Loredana
46	Limba Franceză	Concursul Interdisciplinar EUROPA	CAERI 1496	III	Pomohaci Loredana	Chelba Loredana
47	Limba Franceză	Concursul Interdisciplinar EUROPA	CAERI 1496	III	Luta Adriana	Chelba Loredana
48	Limba Franceză	Concursul Interdisciplinar EUROPA	CAERI 1496	III	Nichitean Dana	Chelba Loredana
49	Limba Franceză	Concursul Interdisciplinar EUROPA	CAERI 1496	III	Ieremiţă Eliza	Chelba Loredana

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

50	Limba Franceză	Concursul Interdisciplinar EUROPA	CAERI 1496	III	Lavric Oana	Scîntei Alina
51	Limba Franceză	Concursul Interdisciplinar EUROPA	CAERI 1496	Menţiune	Tofan Gabrila	Chelba Loredana
52	Limba Franceză	Concursul Interdisciplinar EUROPA	CAERI 1496	Menţiune	Calancea Cosmina	Chelba Loredana
53	Istoria	Olimpiada	Judeţeană	III	Confederat Iuliana Angelica	Turturean Lucia
54	Istoria	Concursul „Istoria fără Manual”	Regională	II	Buzduga Cristian	Puiu Adrian
55	Istoria	Concursul „Istoria fără Manual”	Regională	II	Lăzărescu Adi	Puiu Adrian
56	Istoria	Concursul „Istoria fără Manual”	Regională	II	Atudorei Ioana	Puiu Adrian
57	Religia	Olimpiada	Judeţeană	III	Şuian Bianca	Marici Elisabeta
58	Socio-umane	Concursul Judeţean “ Locuri, oameni, valori ”	Judeţeană	Menţiune	Tichanov Feodora	Buliga Margareta
59	Informatică	Concursul STUDENT PENTRU O ZI	USV	II	Schiţcu Gabriel	Prelipcean Liana
60	Informatică	Concursul STUDENT PENTRU O ZI	USV	III	Bîcu Andrei	Martinescu Silvia
61	Informatică	*Concursul* Naţional de Referate și Comunicari Ştiinţifice - cu participare internaţională - "*Ştefan Procopiu*" Piatra Neamţ	Naţională	Menţiune	Ursulean Andrei	Martinescu Silvia
62	Informatică	Concursul National de prezentari PowerPoint „O viata sanatoasa printr-o alimentatie adecvata”	Naţională	III	Tofan Marius	Martinescu Silvia
63	Informatică	Concursul „AcadNet”	judeţeană	I	Acsane Bogdan	Ciubotaru Georgeta
64	Informatică	Concursul „AcadNet”	Naţională	III	Ursulean Andrei	Ciubotaru Georgeta

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

65	Aria curriculara tehnologii	Concursul „ Dumitru Rusu”, Comunicare Profesională	Judeţeană	I	Melen Rebeca	Grijincu Marius Popescu Angela
66	Aria curriculara tehnologii	Concursul „ Dumitru Rusu”, Comunicare Profesională	Judeţeană	Menţiune	Iacoban Livia	Grijincu Marius Popescu Angela
67	Aria curriculara tehnologii	Concursul „ Dumitru Rusu”, Contabilitatea Unităţii Economice	Judeţeană	Menţiune	Hasna Bianca Maria	Grijincu Marius Popescu Angela
68	Aria curriculara tehnologii	Concursul „ Dumitru Rusu”,Asigurări, Contracte Economice	Judeţeană	Menţiune	Andrei Ioana Maria	Popescu Sorin Juravle Ciprian
69	Aria curriculara tehnologii	Concursul „ Dumitru Rusu”,Asigurări, Contracte Economice	Judeţeană	Menţiune	Tărâţă Diana	Popescu Sorin Juravle Ciprian
70	Aria curriculara tehnologii	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară “ Tehnologii”	Naţională	Menţiune	Dariciuc Ciprian	Ududec Oana, Cotos Gheorghe, Mehedin Maria
71	Aria curriculara tehnologii	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară “ Tehnologii”	Judeţeană	Premiul I	Dariciuc Ciprian	Ududec Oana, Cotos Gheorghe, Mehedin Maria
72	Aria curriculara tehnologii	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară “ Tehnologii”	Judeţeană	Premiul I	Iacoviţă Andrei Samuel	Ududec Oana, Cotos Gheorghe, Mehedin Maria
73	Aria curriculara tehnologii	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară “ Tehnologii”	Judeţeană	Premiul II	Cimpoi Ioan	Ududec Oana, Cotos Gheorghe, Mehedin Maria
74	Aria curriculara tehnologii	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară “ Tehnologii”	Judeţeană	Premiul II	Hurjui Gabriel	Ududec Oana, Cotos Gheorghe, Mehedin Maria

75	Aria curriculara tehnologii	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară “ Tehnologii”	Judeţeană	Premiul III	Cucoș Marian Victor	Ududec Oana, Cotos Gheorghe, Mehedin Maria
76	Aria curriculara tehnologii	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară “ Tehnologii”	Judeţeană	Premiul III	Hrab Beniamin	Ududec Oana, Cotos Gheorghe, Mehedin Maria
77	Aria curriculara tehnologii Aria curriculara tehnologii	Olimpiada la disciplinele din aria curriculară “ Tehnologii”	Judeţeană	Menţiune	Cîrdei Tabita Liliana	Popescu Sorin, Popescu Angela, Prelipcean Elena, Grijincu Marius, Juravle Ciprian
78	Aria curriculara tehnologii	Concursul “ O meserie pentru fiecare” din aria curriculară “ Tehnologii”	Judeţeană	Premiul II	Echipaj	Fomin Michaela
79	Educaţie Artistică	Concursul Internaţional de Artă Vizuală “ Culorile Mureșului Wizart continuă povestea’	Internaţională	Premiul II	Luţa Maria	Ignea Mihai
80	Educaţie Artistică	Concursul Internaţional de Artă “ N.N. Tonitza”	Internaţională	Premiul I	Luţa Maria	Ignea Mihai

-certificatul international Cambridge Advanced luat cu calificativ maxim “A”-Rusti Ionela Loredana, clasa aXII-a C, prof. Indrumator Cretu Crina

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

ANEXA 9

Proiect educational de voluntariat STRATEGIA Nationala De Actiune Comunitara ,'' DAR DIN DAR SE FACE RAI!

Scopul proiectului este organizarea de activitati extracurriculare pentru ajutorarea persoanelor cu cerinte educationale speciale, a persoanelor defavorizate si a persoanelor varstnice.

PLAN DE ACŢIUNE

STRATEGIA NAŢIONALĂ DE ACŢIUNE COMUNITARĂ ANUL ŞCOLAR 2019-2020

Domeniul activităţii	Obiective specifice	Parteneri	Acţiuni/ activităţi concrete	Timp/ durată	Strategii de realizare	Rezultate obţinute
Social-educaţional	- formarea unei strânse legături între membrii echipei - dezvoltarea cunoștinţelor și abilităţilor cu privire la aspecte importante ale educaţiei, intr-un mod plăcut și interesant	Psihologul școlar	- constituirea echipei de proiect - prezentarea contractelor de colaborare - propuneri pentru acţiuni comunitare	Octombrie 2019 – 1 oră	Întâlniri, discuţii	**Voluntari** (elevi ai Colegiului Tehnic Rădăuţi), cadre didactice **Beneficiari**: CASA DE TIP FAMILIAL "UNIVERSUL COPIILOR" RĂDĂUŢI ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ "SFÂNTUL STELIAN" RĂDĂUŢI
Domeniul cultural	- vizionarea unei piese de teatru	Casa de Cultură	***Împreună suntem mai buni!*** - promovarea activităţii în rândul elevilor pentru strângerea fondurilor necesare - achiziţia biletelor de intrare și a unor produse alimentare - vizionarea unei piese de teatru	Noiembrie 2019 PREGĂTIRE: 5h REALIZARE: 2h	Implicarea unor cadre didactice și elevi voluntari care pot sprijini financiar activitatea	**Voluntari:** 30 de elevi, psiholog Ardelean Mărioara, prof. Chelba Loredana, Bândiul Ionela Mihaela, Popa Anna, Puiu Loredana **Beneficiari:** 20 de copii de la CASA DE TIP FAMILIAL "UNIVERSUL COPIILOR" RĂDĂUŢI si ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ "SFÂNTUL STELIAN" RĂDĂUŢI

Social-caritabil	- dezvoltarea spiritului de intr-ajutorare - incurajarea voluntarilor pentru dobândirea sau dezvoltarea calităţilor de iniţiativă, angajament și ingeniozitate prin participarea la acest program	Cabinet medical școlar, părinţi	***Săptămâna fructelor și legumelor donate*** - popularizarea acţiunii în rândul elevilor din școală - monitorizarea colectării zilnice a fructelor și legumelor și depozitarea acestora - donarea produselor colectate	Noiembrie 2019 – 4 ore	Afișe, colectare de fructe și legume, vizite	**Rezultate**: saci cu fructe și legume **Voluntari**: 100 de elevi, prof. Creţu Crina, Chelba Loredana, Popescu Angela, Popa Anna, Scîntei Alina, Chifan Loredana Ţofei Gela, Galeș Ramona, Galeș Gabriel, Marici Elisabeta, Ţugui Mariana, Ţugulea Gelu **Beneficiari**: CASA DE TIP FAMILIAL “UNIVERSUL COPIILOR” RĂDĂUŢI si ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ "SFÂNTUL STELIAN" RĂDĂUŢI
Cultural-artistic	- revigorarea spiritului civic si a mentalitatilor comunitare prin promovarea valorilor de solidaritate si generozitate - încurajarea elevilor, în sensul practicării voluntariatului	Casa de Cultură Rădăuţi, Asociaţia de Părinţi a CTR	**Din inimi de copil pentru pruncul Iisus** – spectacol caritabil	Decembrie 2019 – 3 ore	spectacol	**Voluntari**: 50 de elevi, prof. Marici Elisabeta, Ţugui Mariana, Chelba Loredana **Beneficiari**: CASA DE TIP FAMILIAL “UNIVERSUL COPIILOR” RĂDĂUŢI și ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ "SFÂNTUL STELIAN" RĂDĂUŢI
Social-educaţional	- conștientizarea nevoii de implicare a copiilor cu dificultăţi de adaptare și dizabilităţi în activităţi comune educative	Asociaţia de Părinţi a CTR	***Vise și creioane colorate!*** - vizită, donare de rechizite si realizare de activităţi practice	Ianuarie 2019 – 3 ore	Donare de rechizite școlare, activităţi practice	**Voluntari**: 30 de elevi, prof. Scîntei Alina, Chifan Loredana, Creţu Crina, Chelba Loredana **Beneficiari:** CASA DE TIP FAMILIAL “UNIVERSUL COPIILOR” RĂDĂUŢI și ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ "SFÂNTUL STELIAN" RĂDĂUŢI
Social-caritabil	- pregătirea unor pachete cu alimente/ haine/ jucării pentru copiii beneficiari	Asociaţia de Părinţi a CTR	**Ajut! –** vizită și donare de pachete	Februarie 2019 – 4 ore	Donare de pachete cu haine,	**Voluntari**: 20 de elevi, psiholog Ardelean Mărioara **Beneficiari:** CASA DE TIP

					alimente și jucării	FAMILIAL "UNIVERSUL COPIILOR" RĂDĂUŢI si ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ "SFÂNTUL STELIAN" RĂDĂUŢI
Creativ-recreativ	- dezvoltarea abilităţilor creative - cultivarea simţului de intrajutorare	Asociaţia de Părinţi a CTR	***Dar cu drag de Mărţişor*** - confecţionare de mărţișoare - strângerea de donaţii pentru copii (rechizite, jucării, dulciuri)	Martie 2019 – 5 ore	Mărţișoare, rechizite, dulciuri, jucării	**Voluntari**: prof. Galeș Iordache Gabriel, Galeș Ramona **Beneficiari:** CASA DE TIP FAMILIAL "UNIVERSUL COPIILOR" RĂDĂUŢI si ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ "SFÂNTUL STELIAN" RĂDĂUŢI
Social-caritabil	- exersarea simţului civic și social - dezvoltarea umanităţii din noi	părinţi	***Suflet stingher*** - adunare de fonduri si produse de strictă necesitate	Aprilie 2019	Distribuire de pachete cu haine, alimente și jucării	**Voluntari**: 28 elevi, prof. Ţofei Gela **Beneficiari:** CASA DE TIP FAMILIAL "UNIVERSUL COPIILOR" RĂDĂUŢI si ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ "SFÂNTUL STELIAN" RĂDĂUŢI
Social-educaţional	- medierea conflictelor	Asociaţia de Părinţi a CTR	**Suntem diferiţi și împreună** - workshop	Mai 2019	dezbateri	**Voluntari**: 30 de elevi, prof. Marici Elisabeta **Beneficiari:** CASA DE TIP FAMILIAL "UNIVERSUL COPIILOR" RĂDĂUŢI si ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ "SFÂNTUL STELIAN" RĂDĂUŢI
Domeniul recreativ	- promovarea activităţii în rândul elevilor pentru strângerea fondurilor necesare - achiziţia biletelor de intrare și a unor produse alimentare - implicarea elevilor într-o activitate sportivă: ZUMBA		**Zumba! –** activitate sportivă	Iunie 2019 PREGĂTIRE: 5h REALIZARE: 2h	Identificarea furnizorului de servicii Implicarea unor cadre didactice și elevi voluntari care pot sprijini financiar activitatea	**Voluntari:** 10 elevi, psiholog școlar Ardelean Mărioara **Beneficiari:** 20 de copii de la CASA DE TIP FAMILIAL "UNIVERSUL COPIILOR" RĂDĂUŢI și ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ "SFÂNTUL STELIAN" RĂDĂUŢI

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

ANEXA 10

RAPORT EXPLICATIV ASUPRA SITUATIEI FINANCIARE la data de **31 DECEMBRIE 2019**

Situatiile financiare reflecta activitatea economico-financiara desfasurata de Colegiul Tehnic Radauti, in perioada 01.01.2018 – 31.12.2019.

Activitatile desfasurate de catre Colegiul Tehnic Radauti, in perioada 01.01.2018-31.12.2019, au avut ca surse de finantare, dupa cum urmeaza :

-finantare de baza –bugetul local

-finantare complementara – bugetul local

-finantare - bugetul de stat

-venituri proprii ale institutiei de invatamant-activitati autofinantate-

-taxa scoala de soferi si chirie spatiu

1. FINANTAREA DE BAZA- BUGETUL LOCAL

In perioada 01.01.2018-31.12.2019, s-au primit de la bugetul local, alocatii bugetare in valoare totala de 1.125.050 lei.

Sumele alocate au fost utilizate , astfel :

Nr. Crt.	TITLUL	Credite aprobate	Plati efectuate
1.	Bunuri si servicii	859.800	846.147
2.	Burse	35.000	35.000
3.	Ajutoare sociale	17.350	17.350
4.	Sume aferente persoanelor cu handicap	17.800	17.784
5.	Cheltuieli de capital	195.100	179.952
	TOTAL CHELTUIELI	**1.125.050**	**1.096.233**

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

2.FINANTARE DE LA BUGETUL DE STAT

In anul perioada 01.01.2018-31.12.2019, Colegiul Tehnic Radauti, a primit de la Inspectoratul Scolar al judetului Suceava, naveta elevi, cheltuieli de personal pentru examenele de bacalaureat si deplasari profesori bacalaureat in suma de 7.211.554 lei.

3.ACTIVITATI AUTOFINANTATE

In anul perioada 01.01.2019-31.12.2019, Colegiul Tehnic Radauti, a realizat venituri din taxe scoala de soferi si chirie spatiu in suma de 53.419 lei.Platile efectuate in cursul acestui an sunt de 45.523 lei, soldul contului fiind de 7.896 lei.

Suma realizata in aceasta perioada a fost utilizata, astfel :

Nr. crt.	TITLUL	Credite aprobate	Plati efectuate
1.	**Bunuri si servicii, din care :**	**70.673**	**45.523**
	-furnituri de birou	3.500	2.242
	-materiale curatenie		
	-carburanti si lubrifianti	46.173	34.256
	-piese de schimb	10.500	7.309
	-materiale cu caracter functional	1.500	
	-alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	9.000	1.716

INVESTITII ANUL 2019

- ACHIZITIONAT 10 USI TERMOPAN PENTRU INLOCUIT LA SALI DE CLASA SI LABORATOARE DIN LICEU.

REPARATII CURENTE 2019

- RASCHETAT SALILE 16 SI 26 ;
- REPARATII FATADA LA ATELIERUL DIN CURTEA LICEULUI.

Ministerul Educaţiei Naţionale
Colegiul Tehnic Rădăuţi
Strada Tudor Vladimirescu nr. 4
Tel./fax:0230/562420
e-mail: ctradauti@yahoo.com

Anexa A la planul de acțiuni - Ținte pe domenii pentru structura planurilor de școlarizare

Domeniu	Plan școlarizare realizat la clasa a IX-a, liceu tehnologic, în anul școlar 2019/2020			Plan școlarizare realizat la clasa a IX-a, învățământ profesional și dual, în anul școlar 2019/2020			Total realizat, clasa a IX-a, IPT			Ținte pentru oferta IPT 2020 SUCEAVA*)	Regiunea Nord-Est
	Nr. clase	Nr. elevi	%	Nr. clase	Nr. elevi	%	Nr. clase	Nr. elevi	%		
TOTAL	**91**	**2449**	**100,00%**	**62.5**	**1500**	**100,00%**	**153.5**	**3949**	**100,00%**	**100**	
RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	**20**	**533**	**21.76%**	**4.5**	**108**	**7.20%**	**24.5**	**641**	**16.23%**	**17**	**22%**
Agricultură	3	74	3.02%	1	28	1.87%	4	102	2.58%	2-4	
ilvicultură	4	106	4.33%	1	15	1.00%	5	121	3.06%	2-4	
Protecția mediului	6	156	6.37%	0	0	0.00%	6	156	3.95%	3-5	
Industrie alimentară	7	197	8.04%	2.5	65	4.33%	9.5	262	6.63%	6-8	
INDUSTRIE / PROFIL TEHNIC	**31,5**	**836**	**34.14%**	**42**	**1026**	**68.40%**	**73.5**	**1862**	**47.15%**	**46**	**50%**
Fabricarea produselor din lemn	1	25	1.02%	3	60	4.00%	4	85	2.15%	0-2	
Electronică și automatizări	5	143	5.84%	0	0	0.00%	5	143	3.62%	2-4	
Producție media	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	
Construcţii, instalaţii și lucrări publice	3	77	3.14%	3	45	3.00%	6	122	3.09%	3-5	
Mecanică	13,5	357	14.58%	24.5	629	41.93%	38	986	24.97%	24-26	
Electric	3	62	2.53%	3	90	6.00%	6	152	3.85%	3-5	
Industrie textilă și pielărie	4	112	4.57%	8.5	202	13.47%	12.5	314	7.95%	6-8	
Materiale de construcții	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	
Electromecanică	2	60	2.45%	0	0	0.00%	2	60	1.52%	0-2	
Chimie industrială	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0-2	
Tehnici poligrafice	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	
SERVICII	**39,5**	**1080**	**44.10%**	**16**	**366**	**24.40%**	**55.5**	**1446**	**36.62%**	**37**	**28%**
Turism	21,5	577	23.56%	14	310	20.67%	35.5	887	22.46%	20-22	
Economic	16	449	18.33%	0	0	0.00%	16	449	11.37%	11-13	
Comerț	2	54	2.20%	0.5	13	0.87%	2.5	67	1.70%	1-3	
Estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0.00%	1.5	43	2.87%	1.5	43	1.09%	1-3	